# المعنطف

الجزم الحادي عشر من السنة السابعة . حزيران سنة ١٨٨٢

-000 000-

الخطبة السنوية"

لجناب الدكتوركرنيليوس فان ديك

اعضاء المجمع

سحاب

والبحر

نذكره

الساء

ندسها

رِ صفا ب اليه

سران

اذ قد خصَّصتموني من بين كثيرين أكثر اهليَّةً مني لاخاطبكم في جلستكم السنوية الاولى هذه فاقبلوا نقدمة شكري لسبب نظركم اليَّا نظرًا مكرمًا واعذروا تأسُّفي على انتخابكم العاجز الظالع عوضًا عن المضطلع الضليع

ان هذه المجلسة السنوية قد خالطها الحزن والاسف على فقد واحد من اعضاء مجمعنا اعني الشهير المجتهد المؤلف البارع المجهبذ المخرير عزتلو بطرس افندي البستاني الذي خطفته المنون من بين ايادينا خطفاً فترك جهوراً كبيرًا من محبّي الوطن يتاسّفون على خسارة لا يدركها الامن عرف قيمة رجال العلم وصعوبة مسالكه بيننا في هذه الايام ولكنه ابني لكل شبّان سوريا قدوة ومثالاً من جهة نضحيته كل قواه لصالح الوطن ومن جهة قلّة التفاته الى المنافع الحاصّة ونظره الى ومثالاً من جهة الجنها من جهة اجتهاده الدائم رغاً عن كل الظروف المضادة باذلاً صحنه وجسمه لكي بكل المشروعات المفيدة التي شرع بها حتى صار مستحقّاً ان يُذكر بين المشاهير المدوّنة اساؤهم في كتاب سرّ المجاح . فلنذكره متاسنين عليه كل الاسف ومن وقت الى وقت لنقصّ سيرته على افراننا لكي يقتدوا به

هذا وقد جرت العادة في الاجتماعات السنوية للمجامع العلمية ان يندَّم خطيبهم ملخَص اجلَّ الاكتشافات العلمية الواقعة في السنة السالفة ولكني ارتأبت ان اخالف هذه العادة وإن

(١) خطيها في الجلسة الاحتفالية للمجمع العلمي الشرقي في ٢٥ أيار ١٨٨٢. أنظر الاخبار

٢٦ ص

طبعة اولى

السنة السابعة

اعرض عليكم عوضًا عنها بعض الملاحظات من جهة ما يؤول الى نجاح المجامع العلمية عمومًا ونجاح مجمعنا خصوصًا وما اقولة في هذا الشار مبنيٌ على ماشاهدته واختبرته بقيام عدة مجامع وستوطها وخيبة جملة من المشروعات الحسنة الآيلة الى ترقية البلاد وتحسين احوالها "ياله درعًا منيعًا لوجد"

الىا

التكلُّ

من

÷81-

فاذا

عقلي

حتى

tion

المشا

ek!

اسم ب یتکار

حقية

فاذا

Sea

من -

باغر

الذير

心心

مذا

اليد

واكيا

في تلا

(۱) الامر الاول الذب اعرضة عليكر والذي اراهُ اشد ضرورة لنجاح المجمع هو قصد الدولم. في بات ليلة في خان مجانب الطريق يسوغ له القول "هي ليله يامكار" وعابر السيل ليس له ان يغرس غرساً ولا ان يزرع زرعاً ولا ان يبني بناء وكذلك الاجبي الذي يحضر لكي يجني جني او لغرض آخر فيعود الى بلاده لا يكلف نفسه شيئاً الاما هو ضروري الصلحية فلا يهمه هل دام العمل او زال بعد ذهابه "بعدي الطوفان". اما انتم فلستم عابري السبيل ولا اجانب فلا يسوغ لكم ان نتصرفوا كالمستأجر بل كصاحب الملك ومها زاد الملك قيمة فذلك عائد الى صاحبه. فانووا والحالة هذه الدوام ورتبوا اموركم وضعوا اساساتكم على قصد الدوام والزيادة مثل الباني الماهر الذي يرسم اولاً رسم بنائه في كل اقسامه ونسبة بعضه الى بعض حتى اذا لم يستطع هذه السنة ان يبني غير القليل يكون الذي يبنيه جزءًا حسنًا من البناء الكامل مرتبًا موضوعًا على كفية تجعلة جزءًا لائمًا من البناء عند تمامه فلا يلزم ان يهدم شيئًا منه ولا يذهب شيء من تعبه سدى وعلى هذه الكينية كان ابتداء المجمعية الآسيوية الملكية في الهند والمجمعية الشرقية الالمانية والمجمعية الشرقية الملكنة الملكية الملكية الملكنة الملكية الملكية المنسوية الملكية في الهند والمجمعية الشرقية الملكنة الملكنة الملكنة الملكية الملكية الملكنة الملكنة الملكية الملكنة المل

نعم ان نقلُبات الاحوال ومرور الايام واضطرار المعيشة وما شاكلها ربما لا تسمح بان يبقى عددكم الاصلي الى زمن مديد بل ياتي عوضًا عنكم آخروت ولكن اذا كنتم انتم قد اسَّستم اساسًا متينًا عميقًا عريضًا ورنَّبتُم قوانينكر ومقاصدكم لا بناء على انها تزول ولتلاشى بعد من بل بناء على انها تنبو و تزيد و تدوم فتبادل الاشخاص قلما يضر وإن لم لتصرفوا على قصد الدوام والنبات فني انحلَّت عقد تكم الاولي و ذهب بعض عددكم الاول مات الجمع لا محالة

(٦) الامر الذاني الذي اذكره هو ما يُرول الى تحصيل الاول اي اذا قصدتم الدوام والثبات فاعنوا كل الاعنناء بانتخاب اعضائكر . قلتُ انهُ اذا وُضِعَت الاساسات على ما ينبغي وترتّبت امور الحجع كما يقتضيه قصد الدوام فتبدُّ ل الاشخاص او تغيّره قلما يضرُ بصائح الحجع ومثلهُ مثل الدولة المبنيّة على مبادي حقيقية معلومة فلو مات الملك ورجال الدولة او تغيروا او نبداوا نثبت على مبادئها وشرائعها ومقاصدها وهكذا الحجع ولكن على شرط ان لا تضيفوا الى عددكم الاول الأمن كان قليه على قلبكم

جذبتكم الالفة الشخصية اولام اتفاق الاغراض والمقاصد الى نظرانفسكم مجمعاً علميًا تعود فوائن الى انفسكم والى الوطن وفي اول الامر لابد من ان تجدوا بعض الصعوبات في طريقكم ولا رب انكم لتكلفون الى اجتهاد غير اعنيادي ربا يبلغ درجة التعب الشاق حنى تركز والمجمع على قوائمه وتخرجوه من حيِّز التفكّر والتصوّر الى حيّز الجسم والفعل وفي منة انعابكم هذه الاستنتاحية لا تزدح عليكم طلبة الاشتراك معكم بل بالعكس فرعا تلتزمون ان تفتَّسوا عن ارواح بجانس ارواحكم" بالسراج والنبيلة" فاذا وجدتم مَنْ بعشق العلم عشقًا و يتحمّل الانعاب الشاقّة لكي بتقدّم في المعارف ولا يالي بتعب عقلي ولاجسدي لكي يحصل مطلوبة ومن غلب الظروف المضادّة بولسطة كدُّه وجدُّه ليالاً ونهارًا حتى نشل نفسة من وهنة الجهل ولخذ يصعد في سُلِّم المعارف وان لم يكن قد ارنقي اللَّا درجات قليلة منها فهذا ضَّوهُ الى انفسكم لانة راس واود ان تكونوا جميعًا رؤوسًا لا اذنابًا فالذي هو على الصفات المشار اليها اغاهم راس طبعًا وإن وُلِد في احوال وظروف غير دالَّه على ذلك باعنبار الحجهور ولا بدَّان يظهر نفسة على قيمها المحقيقية وعلك مقام الروُّوس. اما مَنْ لا يهتمُ الَّا بان يكون له اسم بين اسماء خدمة العلم بدون ان يقاسي المشقات في طلبه ومَنْ يستنكف من المجث بنفسه الى بتكاسل عنة و يقتصر على ترجمة بعض الفصول من لغة اجنبية ولا يرضي بان يقاسي مشقة في كشف حقيقةٍ فقل هذا اجنفبوهُ لانهُ يكون لكم مثل كسر الجناح للطاعر اومثل حجر الرحا في عنق السابح فاذانج المجمع بانعابكم وإجتهادكم فلا بدان كثيرين مثل هولاء يطلبون الانضام اليكم والاشتراك معكم . فالحذر ثم الحذرمن التساهل بهذا الخصوص لانه يلزمكم مشتغلون لامتفرّ جون . فكم عرفت من جعيات علمية وغيرها سقطت بسبب اضافة اشخاص اليها من الذين لم يكن طم اتحاد قلبي باغراض الجعية ومقاصدها بل كانت لم غايات شخصية او ما ماثلها . فراس وإحد من الرؤوس الذين اشرت اليهم افضل من الف ذنب من الاذناب

(٢) ثالثًا الكن لكل واحد منكم فرع على او ولع خاص به وليشتغل كل واحد في فرعه الخاص او في موضوع ولعه الخاص

انه في الصنائع والاشغال الاعنيادية قلما يستطيع احد ان يهر في اكثر من صناعة واحدة وعلى هذا المعنى قول المثل العامي لا تُمسَك بطيخنان باليد الواحدة وإن كان الامركذلك في الصنائع البدية فكم بالاحرى في الامور العلمية العقلية

انهُ في الايام الماضية كانت دائرة العلوم والمعارف ضيَّقة نوعًا بالنسبة الى ما هي عليه الآن والحاذق المجتهد استطاع ان يملك جانبًا كبيرًا منها ومع ضيق دائرتها النسبي كان العلماء المحتقون في تلك الايام ايضًا ينتخبون قسمًا وإحدًا من الدائرة ليشتغلوا فيه وعلى هذا المعنى ما رُوي عن ب رطها نبعاً

صد الم

س أنب الى مثل

ع نعبه انیة

يبقى اساً على اساً على ات

1 10 1

الحال

عطا

انها

الميت

Ne

ای

تلزم

بالمس

وإله

وإلف

1

فيار

بعف

ماية

(S)

Ko

بعفر

وعد

ILL

ساء

اعض یکن

755

ورع

186

احد النحاة انه في ساعة احتضاره تاسَّف على اشتغاله في عدة مواضيع نحوية عوضًا عن الانحصار في موضوع وإحدٍ منها قال قد خسرت انعابي وفرّقت قوتي باطلاً فلو حصرت شغلي في حرف الشرُّط فلربًا استفدتُ وإفدتُ . وللعني اجمع الماء حتى يعوِّم سفينة تحل أكبر المدافع ولا تمنُّ حتى يرق فلا يعوم الاً اخف الزوارق. وفي هذا العصر انسع كل قسم من دائرة المعارف حنى يعجز احذق العقول والغ الاجتهاد عن استيعاب ما فيه. اما في الايام السالفة فكان الكماوي يشتغل في المواد الآلية وغير الآلية جميعًا والآن يكفيه ويفضل عنه البحث في مركَّبات الكربون وحدهُ. وكان المتضَّع في علم الهيئة يشتغل في السيارات والثوابت والمذنَّبات والاقار والشموس معًّا والآن تكفيهِ الكلف على وجه الشمس وحدها وكان المنضلع في علم الحيوان يجمع من كل الاجناس ويتفيّن في كل الانواع والاشكال من كتلة البروزو پلاسم الى اعظم الافيال والحيتان والآن يكفيه جنس وإحد من الموام فقط. وكان العالم في علم النبات يشتغل في كل الفصائل والطوائف من"الزوفا النابتة على الحائط الى ارز لبنان "والآن تكفيهِ فصيلة وإحدة وربما لا يستطيع ان يستوفي حقها وقس على ذلك . اعني بعدما تكتسبون شيئًا من الخبرة في كل قسم من دائرة العلوم او في عدة منها فلينتخب كل وإحد لنفسه قسمًا وليجعلة شغلة او ولعة وليخصر فيه على قدر اللزوم وليجتهد على توسيعه وإيضاحه وإبلاغه اعلى قم التحقيق في كل متعلقاته . ولسبب تعلق المعارف بعضها ببعض وكونها بالافراد جزءًا من نظام غير متناه صادر من عقل غير متناه فلا يستطيع احد أن يدرك منها قسمًا ادراكًا كاملاً ما لم يدرك شيئًا عن سائر الاقسام كما ان الطبيب لا يستطيع ان يدرك امراض عضو وأحد بدون ان تكون لة بعض الخبن بكل الاعضاء لسبب تعلق بعضها ببعض وفعل كل وإحدي بالآخر. فاذًا لاجل النجاح النام يقتضي ان يكون اجلَّ اجتهادك ومحملك محصورًا في قسم وإحدٍ وفيه لتقدُّم وتمهر وتبلغ درجة عالية وتستطيع أن تفيض من غزارة علمك بموضوعك الخاص على اخوانك وهم من غزارة معرفتهم بمواضيعهم الخاصة ينيضون عليك فتفيد اكبر افادةً وتستفيد اعظم فائدة . حتى ان المتوسّط في المواهب والقوى العقلية اذا انحصر في امر واحدٍ يتفنّن ويفوق الآخرين فيه ويفيد من جهته

رابعًا . ان ما قد قلته من جهة انحصاركل واحد في دائرته الخاصَّة لا ينافي شغله في غيرها اذا انتقت الظروف المناسبة لذلك بل ينبغي ان يكون كل واحد على استعداد لكي يلقي فلسه في خزانة اي قسم كان من دائرة المعارف غير قسمه المخاص ولذلك يقتضي ان يكون لكل واحد خبن بما هو المطلوب وما هو المجهول في كل قسم من دائرة العلوم وما هو المخال والنقص فيه وما في الوسائط لسدٌ الخلل وجبر النقص ، مثالة أن جملة المسائل المجهولة الى الآن في علر الهيئة هل بين

عطارد والشمس سيارا واكثر من سيار واحد وقد ذكر بعضهم مرور ظلول على وجه الشمس زُعم انها من قبل جسم بيننا وبين الشمس ألقي ظلة عليها وهو مارٌ في فلكه وربما يتفق لاحدكم ليس علم الهيئة شغلة الخاص ان تحدث له فرصة مناسبة لملاحظة هذا الامر وتحتيقه اذا عرف المسألة وعرف الافتقار الى تلك الملاحظة لاجل حلها وإن لم تكن عنده نخبرة بالمسئلة مطلقًا تموته الفرصة

صاير

حرف

ا عنى ا

حتى

ستغل

عده . إلان

بتفنن

جنس

زوفا

وقس

نتخب

gem

كونها

his.

اض کل

ك افادةً

يتفأن

غ ا

خبن

مافي

نين ر

منذ . ٢ سنة فنيَّف اصدرت احدى الجمعيات العلمية كتيبًا معنونًا "What to observe" اي ما هو المطلوب ملاحظته وهو حاو ذكر اجلّ القضايا المجهولة في العلوم الطبيعية وغيرها ما تلزم ملاحظته في محال شمَّى واوقات مختلفة حتى اذا اطُّلع احدٌ على ذلك تكون عندهُ خبرة بالمسائل المجهولة المطلوب حلها او المكن حلها بالملاحظة من جهة الجيولوجيا وللتيورولوجيا والكهربائية والحيوان والنبات والهيئة وعلم الانساب واللغات والتواريخ وسائر العلوم والفنون .وفي اللغة الجرمانية كتاب الُّفة ٢٨ موَّلفًا معنونًا ما تطلب ملاحظته في السفر لاعانة المسافرين من كل رتبة على معرفة القضايا المجهولة العلمية حتى اذا اتفقت لهم فرصة حلها بالملاحظة في اسفارهم يكونون على استعداد لذلك . وبما ان المسائل العلمية لتغيّر من سنة الى اخرى فينحل بعضها ونتجدُ د اخرى فيناسب ان يصنع كل واحد لائعة في اجلُ المسائل التي تُطلب معرفتها في ما بتعلق بشغله الخاص و بسلمها للآخرين ويستلم منهم مثلها في اشغالم فيكون كل وإحد على استعداد لَكَي بِالْاحظُمَا هُومِتِعَلَقِ بِشَغْلِهِ وَشَغْلُ غَيْرِهِ. وربما اتفقت لهُ الفرصة الوحينة لمالاحظة ضرورية الاجل حل مسمَّلة عظيمة في علم من العلوم . فاذا اصطبعت الأعدة او شرح كالمشار البها تسلم ايضًا الى بعض عامَّة الناس العقلاء في جهات مختلفة فيكونون على استعداد للمساعدة الكبرى في جملة ابواب وعدة قضايا علمية. فالصياد والنوتي والغوّاص والراعي والبيّار والبستاني والفلاّح نتفق لم الظروف اللازمة للبحث في عدَّة قضايا علمية لا يتفق وقوعها لغيره فكلما عَّمت المعارف جميع الرتب ساعدت جميع الرتب في توسيعها والواسطة المشار اليها ربما تعين على ذلك وعلى كل حال تعين اعضاء الحجع على المساعدة في غير ابوامم الخاصّة وبذلك تشتدٌ الالفة بينكر وهذه نتيجة كافية وإن لم یکن غیرها

خامسًا . الامر الخامس الذي اذكرة ما اراة آيلًا الى حفظ المجمع وبنيانه ونوسيع فعائده من محمد من كل المواضيع العلمية وبعض الصناعية ولاسيا صنائع بلادنا السورية ومعاملها ومحاصيلها ان هذا العل ربما يوهم البعض بسبب عظمته لانة يستدعي ما لاً وبناء ورجا لاً ولا تُنكّر صعوبتة وربما بزعم البعض ان مثل ذلك لا يتم الاً بمساعدة الحكومة ولا شك ان مساعدة المحكومة امركلي الافادة اذا حصل غيرانة في احسن البلدان واكثرها حرّبةً ونجاحًا نقول الاهالي الحكومة مثل ما

على ا

ان

ولللا

تجبوا

الجلس

الفائد انلا

فاص

الملل

من

de

اخد

الش

Pis

ولما

قالت "الفارة للقطة نحن بالف خير ما دمت بعين عنا"، وجمع معرض من النوع الذي نحن في صدده لا يستدي مداخلة الحكومة فيه رسميًا فاذا ساعدت بمبلغ من المال او ببناء لائن فياحبذا فإن لم تساعد فلا باس، وبما ان هذا العبل لا يتم باقرب وقت بل يقتضي اعوامًا وسبين فلا باس من المبادرة الى الشروع فيه ولو على مبادي صغيرة حقيرة فليجمع فاحد في بيته اشكال مجارة البلاد وصخورها ومعادنها وليعنونها وبرتبها على ترتيب جيولوجي ومعدني بمل ما هو متعلق بها وليجمع آخر اشكال الحبوب والنبات والاخشاب وآخر اشكال الصدف البحري وآخر اشكال العلوم وآخر اشكال المعام وآخر اشكال المعام وآخر اشكال المعارف نافا واخر هذا النسق لا يمني عليكم زمان الا وعندكم ما يعتبر و بنيد في كل اقسام المعارف ودوائرها وذلك يفتح الباب لجمع الكل في معرض واحدٍ وطنيّ شهير

لى قال قائل ما الفائدة من ذلك وما هي المنافع الناجمة عن معرض محلّي حتى نتكلف بالاتعاب والنفقات اللازمة لهُ اقول

(1) ان المعرض بعين المعلم والطالب على درس مبادئ العلوم الطبيعية . اما الكتب فلا بد منها ولكنها تزيد فائدة بوجود المواد والاشكال المذكورة فيها حتى يراها ويامسها الطالب بل ذلك ضروري في بعض العلوم مثل علم المعادن والمحجارة والمجيولوجيا والنبات والحيوان الخ (7) المعرض يعين المخصص نفسه لقسم من المعارف ويمكّنه من زيادة المجت فيه، مثالة ان جع

(٢) المعرض يعين المخصص نفسة لقسم من المعارف ويمنة من زيادة المجت فيهِ مقالة انجمع الاسماك المحجرة من جبل لبنان ظهرت به عنق حلقات من سلسلة تفنين الاسماك المحجرة لم تُعرَف قبل و بذلك سدّ خللاً في علم المحيوان وحقّق بعض القضايا الكلية الاعتبار في ذلك العلم (١) ولا يخنى على ذي بديرة كثرة الابواب التي من جهنها يستعين الطالب والباحث بموادّ مجموعة تحت يدهِ

(٢) ومن منافع المعرض وفوائده الدلالة على ترقية الاهالي في الصنائع وإعال النهدن او تأخّرهم فيها وبيان الامور التي فيها نقدّموا والتي فيها تاخّروا ترغيبًا للناس في العمل والمطالعة والاجتهاد في الاعال المفيدة عوضًا عن الاهال والكسل واللهو بالباطل المضرّ. ولا داعي لاطالة الكلام في هذا المعنى لان الامر واضح لا يحناج الى بيان ولا الى برهان

وما نقدَّم عن المعرض بصدق ايضًا من آكثر الوجوه على الكتبة لان الكتب الكثيرة الاثمان النادرة الوجود قلما يستطيع طالبُ ان يقتنبها . وبما ان في الاتحاد قوة فباتحاد المجاعات يحصل

 <sup>(</sup>١) ان الاسماك المجرة المشار اليها جمها الدكنور ادون لويس وكان جيئلة استاذ الجيولوجيا في المدر. أ
الكاية السورية . وفي الآن في المعرض البريطالي بلندن تحت اسم مجموع الدكنور لويس

على الكتب المنينة التي لا يستطيع الفرد ان محصلها تحت طَوْل كل فرد من اعضاء الحجمع الما الاعضاء المراسلون فان لم يستطيعوا ان محضر ول جلسات الحجمع القانونية فانهم يستطيعون ان يعينوه كثيرًا على اجراء مقاصده بارسال رسالات في المباحث العلمية وغيرها و بالرصود وللاحظات العلمية اللازم اجراؤها في اماكن كثيرة معًا لاتمام الفائدة ولا بد ان يعثروا على امور جيولوجية وتاريخية وجغرافية المحكمية الافادة يندركشفها

(7) الامر السادس الذي اذكره هو ان لا تكثر ما المجلسات ولا نطيلوها لانه اذا توالت المجلسات ونقاربت يقع اعضاء المجمع المستوطنون في تجربة من جهة خنة العل ونقديم شغل قليل النائدة غير كامل خوفًا من النهة با لاهال او رغبة في اكثار الكلام والعقلاء ينضلون نقديم ان لائعة او رسالة ماحدة فقط في السنة وكانت مستوفية موضوعها حق استيفائه على رسائل كثيرة فاصرة قليلة الفائدة . فاذا طالت المدّة بين جلسة واخرى وكانت المجلسة نفسها قصيرة لا يخشى من الملل بل تزيد المرغبة فيها لظن كل وإحد انه يسمع ما يفيده ويلذ اله ولا يكلف للحضور على شقشقة اللسان او سرد العبارات الطويلة القليلة المعاني

(٧) الامرالاخبرالذي اذكره لديكم هو ان لا تضربول في البوق فان طلب الشهرة ليس من اغراضكم . وإعالكم نتم على ما تريدون بالسكوت والهدو ولا نتم في احوال اخرى فاشتغلوا على السكوت وعلى المهل تنالوا غرضكم . وهب انكم تطلبون الشهرة فانكم لا تنالونها بالقصد اليها انها ظبية فتّانة مذعورة لا تأنس الى طالبها او عروس ذات غنج ودلال تشمخ على خاطبها بيضة خدر لا يُرام خباؤها ولكنها تذلّل نفسها لمن يحتقرها . ان الذين اشتهروا في العالم لم يقصدوا الشهرة قصدًا بل كان قصدهم اتمام واجباتهم وكشف المحتائق ونوسيع دائمة العلوم فانتهم الشهرة رغًا عنم وعلى عدم مبالاتهم بها وقد شهد كل مَنْ حصلها انها انما هي قبض الربح

هن بعض الامورالتي تؤول الى نجاح المجمع وبنيانه وربما اطلب الكلام فيها الى حد الاملال ولم اذكر لكم شيئًا جديدًا . غير ان الاعادة لا تخلومن الافادة وبين الخواطئ سمم صائب

#### هيجان جبل الناراتنا

جاء في رسالة للتيمس في تاريخ ٢٦ آذارانجبل الناراتنا ابتداً في الهجان في : ٦ اذار فلم تمض سبع وعشرون ساعة حتى شعروا باثنتين وتسعين هزّة في مدينة مسّبنا بنابولي استمرت الهزّات بعد ذاك على ضعف ثم اشتدّت فشعراهل نيكولوسي بهزتين عنيفتين في الثالثة والعشرين من الشهر عبدا فلا كال

علق كال كال

فاذا

علف

كتب الب كخ نجع قبل

المخنى الم

العة طالة

أغان تصل

در. ة

المذكور وانشقت الارض في احد عشر مكانًا فوقها وجعلت نقذف الرماد والرمال والحمم حتى ذعراها ها ففرَّ كثيرون منهم الى مدينة بلبسو وهجر الباقون بيوتهم وجعلوا بنامون في العراء وانهدمت ببيوت في ضياع مخفافة في بطن الجبل وما قرب من فودته

# عدد اهالي الهند ودياناتهم ومذاهبهم ولغاتهم

ويد

ملو

ili

مد

الع

9

2

1

اعد

اهتمت دولة أنكاترا في وضع احصائية للما لك الهندية وابتدأت بتاسيسها في اواخرسنة ١٨٨١ وتمت في اوائل سنة ١٨٨٢ وارسلت جلولها بعد الطبع الى لندرة وهي مشتملة على عدد القاطنيون في المالك الهندية النابعة لانكنترا وعدد القاطنين في الولايات التي تحت حايثها وقد ذكربها ان مجموع أهالي الهند مائنان وثلاثة وخمسون مليونا وغانمائة وإحدى وعشرون نفسا وتبلغ مساحة الاراضي المسكونة بالاقطار الهندية مليونا وثلاثمائة وإثنين وسبعين الما وخمسائة وتمانية وتمانين ميلا مربعا وهي تساوي في السعة قطعة اوربا عدا بلاد روسيا وجملة السرايا والمنازل والعشش تسعة وإربعون ملبونًا ونصف وجملة المبلاد والقرى مائة واربعة عشر الفًا وسبعائة وسبعة. والنساء في الهد أكثر عددًا مر الرجال فانهنَّ مائة وتسعة وعشرون مايونًا. وعدد الجوس منهم مائة وسبعة وتُمانون مايونًا وتسعابة وسبعة وثلاثون الغًا وإربعائة وخمسون نفسًا وعدد المسلمين خمسون مليونًا ومائة و واحد وعشرون الغًا وخمائة وخمسة وغانون نفسا فنهم سنة واربعون مليونا وسبعائة وخمسة وسنون الفا ومائنان وسنة سابون وبقيتهم شيعيون وعدد المتمذهبين بمذهب ( بواه ) من المجوس ثلاثة ملابين واربعائة وثمانية عشر المَّا وثمانمائة وإربعة وثلاثون نفسًا وعدد الكاتوليكيين من النصاري تسعة ملابين وتسعانة وثلاثة وستون الفًا وتُمان وخمسون نفسًا وعذد بفية المسيحيين مليون وتمان مائة وإذبات وستون المَّا وستمائة واربعة وثلاثون . والقدماء من اهالي الهند هم المجوس الذبن يعبدون المواد الطبيعية . وعدد اللغات في الهند مائة وثلاث وعشرون لغة والمشهور منها اللغة الهندية التي يتكلم بها سبعة ونمانون مليونًا من الاهالي ويتكلم تسعة وثلاثون مليونًا منهم بلغة ( بنكاله) ويقكلم سبعة عشر مليونًا منهم بلغة ( تله غو)وعدد الذين يتكلمون بلغة الانكليز مائنان وثلاثة آلاف منهم الله وتسعة وثمانون الفًا من العساكر الانكليزية. واللغة الانكيزية في الهند هي اللغة الرسمية. وعدد العلماء واللذين يشتغلون بتحصيل العلوم والمعارف من المسلمين والمجوس ثلاثة عشر مليونًا وعدد اهالي كلكته سبعائة وستة وستون الفًا وعدد اهالي بومباي سبعائة وثلاثة وسبعون القًا وفي الهند وإحد وخمسون مليونًا من النفوس يشتغلون النالاحة والزراعة وعدد المشعوذين من الحواة وغيرهم ثمانماية وخمسون ننسا (الوقائع المصرية)

#### اديان الاوائل

ديانة الاشوريين والبابليين

يظهر ممّا عُرِف من امر الاشوربين والبابلين الى الآن (١) انهم كانوا مشركين وكان عندهم الهان محسبونها في راس الهنهم وها اشور عند الاشوريين و إلى عند البابليين ومنه اسم مدينتهم بابل اي باب إلى او باب الاله و الأ ان الاشوريين كانوا يكثرون من ذكر الهم اشور ويعدونه حامية لم وللوكهم ويسمون انفسهم عباده وشعبه ويقولون ان جنودهم جنوده واعداتهم اعداقه وانه هو الذي ينصب ملوكهم ويوطد اركان ملكهم ويطيل ايامم و يحيي حصونهم وجنودهم وبرشدهم في غزواتهم ويهمم الظفر على اعلائهم ويعظم اسمهم ويكثر نسلهم ويثبت اولادهم في كراسيهم وملوكهم يحسبون انفسهم خلامًا له يفتحون البلدان لدعوة الناس الى دينه وإذاعة عبادته و يقولون انهم باسمه يهاجون اعداتهم ويخربون مدنهم ولذلك اقاموا رسمه في كل بلد فتحوه وسنوا سنته على اهله وكانوا يلقبونه القابًا جليلة مثل السيد العظيم ملك كل الآلمة ويصورونه بصورة رجل متقانس بقلنسوة قرناة يحيط به دائرة مجنحة كما ترى

الدكل الأول

في الشكل الاوّل ويرمزون اليه بالدائرة المتخة فقط وهي اشارة الى سرمديته وحضوره في كل مكان كما ان صورة الانسات تشير الى تعقله والقلسوة النرناء الى قوته ويطرزون صورته اوصورة دائرته المجنحة على حلل ملوكم وينقشونها فوق تماثيلم وفي خواتهم ويتيمنون بها ويتصرفون في صورته

حسب احوال ملكهم وقت تصوير الصورة فان كان الملك غازيًا صوروهُ بصورة رجل مسدّد قوسهُ شجاه اعداء الملك وإذا كان راجعًا من الغزو وقوسهُ غير موترة صوروهُ مثلهُ وإذا كان في السلم ولا قوس في يدم صوروهُ بلا قوس وهلمَّ جرًّا . وإما البابليون فلم يذكر وإلى الا نادرًا ولم يبنوا لهُ هيكلاً وبلي اشور و إلى ثلاثة آلمة انو وبيل وإيا وهم مثلث الاشوريين والبابليين الاوَّلُ<sup>(1)</sup> ويسمونهم

(1) كل ما كان يعرف من احوال الاشوربين والبابليين اخذ عن التوراة و بعض الاقتباسات من كتب يروسس الكاهن الكلداني الذي نشأ في زمن الاسكندر وترجم كتب بلاده الى اليونانية و بعض ما ورد في ميرودونس وديودورس الموّرخين ولكنَّ المعوَّل عليه في هذه المقالة هو الكتابات الندية التي وجدت بين خرابات بابل واشور وعني اهل العلم بقراء بها وحل رموزها

(٦) كان المصريون بعنقدون بتثليث الاله ابضًا فكانت هذا المدينة تعبد مثلثًا من آلهم وتلك مثلثًا أخروقد وهم البعض ان المسجيين اخذ واعتبدة التثليث عن المصريين ولكن جهور المحتقين دفعوا اعتراضهم بان اعتفاد المصريين والاشوريين والبابليين في التثليث يختلف كل الاختلاف عن اعتفاد السجيين ولم في ذلك اقوال سديدة اشهرها ما جام به موشيم ردًّا على كدورث، ولا يكننا الخوض في هذا المسئلة لخروجها عن موضوع جريدتنا . فهن اراد التوسع فعليه بمطالعة المطولات

السنة السابعة

11

3.

وي

يونا

عاية

الفا

ون

لمند

الى

دد

9

ومل

5

الزه

معا

الى الى

اخر

حيو

13

النش

نرد

الآلحة العظام ويقولون ان انو هو ملك العالم السفلي وسيد الارواح والشياطين. وبيلاً ابوالآلحة والخالق والملك القدير وملك الآلحة وإنه صنع الارض والسماء وخلق الانسان من دمه ومن تراب الارض وصنع الحيوانات ثم خلق الشمس والقمر والنجوم والسيارة المخمسة. ومعنى اسمى با لاشورية رب ولذلك كانوا يلنبونه برب العالم ورب كل البلاان المحترع العظيم وملك العمق وملك الانمار ورب البنابيع ورب الحصاد

وبلي هولاء الآلمة ست الهات زوجات لآلمة المثلثين الستة. والظاهر أن كل الهنهم منز وجون الأ

اشور وال

ويتلو هولا الآلمة وزوجاتهم خمسة آلفة وهم نن ومردوخ ونرغال واشتار ونبوه فنن هو السيّار زُحل او الله زحل ويلتبونه بالجبار والحيار والظافر وقاهر العصاة والرب القدير ويعتقدون ان لله المسلط على الحرب والصيد ويستغيثه ملوكم في قهر الخارجين عليهم ويصورونه بصورة ثوراله راس انسان وجناحا طاعر ويعظمه الاشوريون اكثر من البابليين

ومردوخ هوالمشتري ويعظمه البابليون ويجعلونه في عداد المقلف الأوَّل ويلقبونه الرَّر اللَّهُ الله المالي الثالث بالرب العظيم والملك وملك الآلهة والاله المجيد والقاضي والقديم وقاضي الآلهة الشكل الثالث وبكر الساء ورب الحروب وملك الساء ورب الابدية العظيم ورب الكائنات ورئيس الآلهة واله الآلهة ونغال هو المريخ ويقولون انه اله الحرب والصيد ويلقبونه بالرجل العظيم والبطل العظيم

المة

34

رب

لثاني

81:

825

لعظم

وملك الحرب والملك وجارالآلة وإله الصيد ويصورونه بصورة المدلة راس انسان وجناحا طائر كا ترى في الشكل الرابع وينصبون تفالة على ابواب قصورهم



الشكل الرابع

واشتار في الزهرة ويقولون انها ملكة الحب والحجال ويعبدونها عبادة فاحشة كاكانت تعبد الزهرة عند الفينيقيين واليونان والرومان ولكنهم يحسبونها ايضًا الهة الحرب والقتال ويقرنونها مع اشور عند وصف غزواتهم ونصراتهم ويقولون انها رئيسة المهاء وملكة الآلمة والالهاث

ونبو هو عطارد ويقولون أنه اله الحكمة والغم والتعلم ورسول الآلمة وكثيرًا ما لقبوه برب الارباب الذي لا مثيل له في القدرة حارس السموات والارض الذي يسلم الملوك صولجان الملك الى غير ذلك من الالقاب التي لو اختصت به لقطعنا انه الاول بين المنهم . وكان لهم آلمة والهات اخرى يضيق المقام عن ذكرها وفي ما مرً الكفاية لمعرفة معتقده في آلمتهم (<sup>7)</sup>

وكانوا يصنعون لهذه الآلمة اصناماً من المجارة والمعادن بدن الصنم منها في الغالب بدن حيوان وراسة راس انسان وله بجناحا طائر وثلوح عليها كلها هيئة المهابة والوقار وكانوا يعبدونها في معابد ذات صوامع عالية (٤) يصعد اليها على درج حولها من الخارج و يصلون اليها و ينشدون النشائد و يذبحون الذبائج و يقرّبون القرابين ، ومن صلواتهم قول بعضهم "يا رب خطاياي

<sup>(</sup>٢) ان كل ما ذكرتاه من الهاء هذه الآلمة والالهات والقابها وتعويها منقول عن الكتابات الاشورية ولم ترد فيها منتسقة كما نسقناها بل متفرقة في صفائح كثيرة والفضل في نسقها هذا للقانون رولنصن الذي اعتمدنا عليه في هذه المقالة

<sup>(</sup>٤) من أمثلها برج نمرود في بورسبًا

ونه

此

الس

وهي قالم

16

روا فقد

أحما

وُلد

محاه

ثلا

وإيا

وو

ويز

ير

صف

واد

خبر

خبر

كثيرة وذنوبي عظيمة وغضب الآلهة قد ابتلاني بالمرض والوجع والحزن . أعيبتُ ولم يمد احدٌ ينه الى معونتي اننتُ ولم يدنُ احدٌ مني ، ناديتُ باعلى صوتي وما من مجيب ، بارب لا نترك عبدك . في مياه العاصف العظيم امسك بيده وحوّل آثامهُ الى بر" . ومن تراتيلم قول بعضهم «اينها النار الربة العظيمة المتعالية فوق كل الارض . . . . انتِ سابكة المخاس والرصاص انتِ محصة الفضة والذهب وكانوا بضحون الضحايا من النيران والعجول والغنم والغزلان ويقربون الفرايين من كل ثين ويقومون بهن الفرائض كل يوم من ايام السنة لان كل يوم كان عيدًا لاله او اكثر من آلهنم

وكانوا يعتقدون بالآخرة وثواب الصالحين وعقاب الطالحين ويصلون على موتاهم ومن ذلك قولهر في الصلاة على ميت . "ليعطه شمش الحياة وليمنحة مرودخ مقامًا في السعادة". وايضًا "ليكن مرنقاه الى أشمش الى كبير الآلهة وليقبل شمش كبير الآلهة نفسة في يديه الطاهرتين". وعندهم ان نفس الابرار تلبس حلة بيضاء منيرة وتسكن في مساكن الآلهة وتاكل من الطعام الساوي ونفس الاشرار تنحدر الى الهاوية مكان الظالمة والمجوع حيث تاكل التراب وتغتذي بالطين ولا ترى النور. ومع هذا فامر الآخرة لم يكن جليًا عندهم كاكان عند المصريبن ولم تُذكر الآخرة كثيرًا في كتاباته المصريبن

ومن اشهر معتقداتهم بل قصصهم الدينية قصة الحرب الساوية والخليفة والطوفان اما قصة الحرب الساوية فمفادها انه في قديم الزمان قبل ان خلق العالم عصى سبعة من الارواح على انو الاله العظيم وهاجمته في الساء فصد ها القر والشمس وقل اله الهواء وقهر وها واخدوا فتنتها . ثم حدث بعد زمان طويل انه فيما كانت جنود الساء وعددها خمسة آلاف تغني اغاني الحد لانو انفرد جند منهم واخذ يهزأ بالاله العظيم ويجدف عليه وطلب من اشور ان يكون له زعيًا فابى فاقام هذا الجند عليه زعيًا آخر واتخذ الزعيم صورة تنين وتصادم هو والاله بيل فتغلب بيل عليه ورماه بصاعقة اصابت فمه فقتله وطرد جنوده الاشرار الى مقام ارواح الشر السبعة المار ذكرها وحكم

اما قصة الخليفة فعلقصها على ما رواه بيروسُس المؤرخ انه في البدء لم يكن سوى الظلمة ولماء ثم تولّدت حيوانات هائلة ورجال ذوو اجنحة ولبعضهم راسان راس رجل وراس امرأة على بدن واحد ولبعضهم روّة وس كروّ وس المعزى وقرون كقرونها او حوافر كالخيل او بدن انسان وفرس معا كصورة الرامي من بروج الساء وكان من المحيوانات ثيران لها روّوس كروُّ وس الناس وكلاب للكلب منها اربعة ابدان وإذناب كاذناب السهك الى غير ذلك ما يطول شرحة وكانت

عليها أن تبقى هناك الى الابد ثم خلق الانسان مكانها

هَاهُ الْخَلَائِقِ خَاضَعَةَ لَامِرَأَةَ اسْمِهَا أُمْرُكَا وِبَالْكُلْدَانِيةَ ثَالَاتُ وِبِالْيُونَانِيةَ ثَالَاسًا (اي الجر) . ثم ظهر بيل وشطر المرأة شطرين وصنع من شطرها الواحد الساء ومن الثاني الارض وفصل بين الساء والارض ورتب العالم فهلك كل الحيوانات التي لا نطيق النور. ولما رأى الارض خاوية وهي ممتلئة من قوة التوليد امر الها من الآلمة ان يقطع راسة ويجبل التراب بدمه و يصنع منة الناس والوحوش التي نطيق النور فصنع الانسان وكان عاقلًا لانة اشترك بالحكمة الالهية. ثم صنع النجوم والشمس والقر والسيارة . انتهت رواية بيروسس وإما قصة الخليقة التي كَشِفت بين الآثار فتخالف رواية بيروسس من وجوم كثيرة وهي هن " قبل ان دعيت الاعالي ساء والاسافل ارضاً وقبل أن فغت الهاوية ذراعيها وَلَدَ الماء كل شيء واجتمعت المياه الى مكان واحد . وقبل ان سكن الناس معًا وقبل ان سامت الحيوانات وقبل ان وُلدت الآلمة وقبل ان نطق باسائها وعينت اوصافها وُلد الالهان لخمو ولخامو وُلدا وشبًّا . . . . . وإقام (انو على ما يظن) مساكن للآلهة العظام وإنبت مجاميع النجوم التي بصور الحيوانات وقسم السنة الى اقسام وعيَّن فيها اثني عشر شهرًا وإبراجها ثلاثة ثلاثة وعين الاعياد من بين ايام السنة منازل للسيارة لشروقها وغروبها ووضع بينها منازل بيل وإيا لكي لا تخلل ولا نقف وفتح ابوابًا عظيمة في كل جانب ومكَّن الاغلاق على اليسار وعلى اليمين ووضع الانوارفي الوسط وجعل القمر يدور ليلاً يسير حتى الفجر ويجمع كل شهر الحجاعات المعينة ويرفع قرنيه في غرة الشهر عند قدوم الليل لينير الساء . وجعل اليوم السابع يومًا مقدسًا وإمر بالانقطاع فيه عن العل واقرَّ الشمس في مقرها في افق الساء. انهي .

خبرُ الطوفان البابليُّ

طالما لهج الكتّاب بخبر الطوفان البابلي الذي نقلة يوسيبيوس (المتوفّى سنة ٤٠٠ للميلاد) عن اسكندر بوليهستر والمدي اسرة الرومان سنة ٨٦ قبل الميلاد) ونقلة اسكندر بوليهستر عن بروسس المؤرخ الكلداني الذي كان معاصرًا للاسكندر المكدوني ولبثول بحسبونة منقولاً عن اليهود الذبين جلول الى بابل حتى عثر الدكتور جورج سمث منذ نحو عشرة اعوام على صفيحة من صفائح الاجرّ الاشورية يقال فيها ما ترجمته "ان السفينة وقفت على جبل نزر فاخرجت حامة واطلقنها فطارت الحمامة مترددة ولم يكن مقر لرجليها فعادت الى السفينة". فنبت له انه يقرأ خبر الطوفان البابلي فاخذ من ساعله يقلّب الصفائح الكثيرة التي في المتحف البريطاني فوجد ان خبر الطوفان قطعة من رواية شعرية طويلة تنطوي على اثني عشر فصلاً ونحو ثلاثة آلاف بيت ومضون هذه الرواية ان مدينة ارك وفي قصبة بلاد بابل المجنوبية كان يجكم الملك اسمة دموزي

حد نرك ضهم

سي بون لاله

يضًا الم

اِ فِي

زى

انق • ثم دانق

فابي

الا

ن اس

انت

والن

فاني

السغ

وإقر

42

من

150

12

bi

خر

1

وم

29

0

وق

هذ

4

10

14

2

او تموز فات وخلفته امرأته اشتار او الزهرة ولكنهاد لم تستطع ان ترفع راسها امام اعدائها ملوك عيلام لانهم كانها من الطغاة. وحينتذ قام اردوبار وهو نمرود المذكور في التوراة وكان جبار صيد (١) واتي من بابل الى اوك وحلم وهو في ارك ان النجوم سقطت من السماء على ظهرو وإن شخصًا مخيفًا لهُ براثن كالاسد انتصب امامة فارتعب من هذا الحلم واستعبرة الحكاء والانبياء ووعده بنفيس الهدايا ولكن لم يجد مَنْ يعبَّرهُ . وفي الآخر سمع بنبيِّ حكم اسمة اياباني يعلم الظواهر والبواطن ويسكن في قفر بعيد عن الناس حيث يقاكل الغزلان ويضاحب الوحوش فاستدعاهُ الى ارك فاتى اليها واصطحب هو وغرود وقتلا حمبابا ملك عيلام وحرّرا بابل من نيره وجلس غرود على سرير ارك فاحبته الالهة اشتار وطلبت منه ان يتزوَّج بها فابي وقا ل لها أنكِ احببتِ تموز فات وهو الآن يبكي كل سنة (1) واحببت النسر مُ كسرت جناحيه وهو الآن في الغاب ينديها وإحببت الاسد والفرس وغيرها ثم اسات الصنيع الى المجيع في في لا اظنك الا مسيئة اليّ ايضاً . فغضبت عليه وصعدت الى السماء ووقفت امام انو ابيها وإناتو امها وشكمت اليهما نمرود فخلق ابوها ثورًا عظمًا وإرسلة على ارك فقام عليه نمرود وإياباني وقتالاه فاغناظت اناتو ام اشفار من ذلك وإماتت أياباني وابتلت غرود بالمرض والاحلام المربعة فقام وقصد واحدًا من اسلافو اسمة "شمش نبشتم حاسس اهرا ابن باراتوتو" ( وهو نوح ومعنى اسمِهِ هنا شمس الحياة الحكيم خائف الله ) لكي يستشيرهُ في مرضه فاخبرهُ خبر الطوفان الآتي ذكرهُ وإعلمهُ كيف يشفي . وفي خبر الطوفان هذا قراءتان مشهورتان وها قراءة الدكتور سمث المتقدّم ذكرة وقراءة الدكتور هُوْبت والثانية احدث من الاولى ولذلك اخترنا تعريبها متَّبعين الاصل ما امكن وهي هذه

قال شمش نبشتم لازد وبار اني اقص عليك يا ازدوبار قصة خلاصي وبنبا الآلهة اعلمك مدينة سُرُبًاك المدينة التي على الفرات هذه المدينة كانت قديمة عندما مالت قلوب الآلهة الى ارسال الطوقان الآلهة العظام كانوا هناك ابوهم انو ومشيرهم بيل وحامل عرشهم أدار واميرهم انوجي رب الحكمة العامضة وجلس الاله ايا معهم وبلَّع قضاء هم الى . . . . (\*) (وهنا كلمات لم يحكم الدكتور هوبت في معناها) قال يا رجل سربًاك يا ابن باراتوتو اترك بيتك ابن سفينة اترك . . . الحياة سيهلكون فسل الحياة م الحياة من كل نوع الى داخل السفينة ، السفينة التي تبنيها فسل الحياة م المولى يكون عرضها وعلوها واصنع لها ظهرًا حينا رأيت ذلك قلت لإيا سيدى يا سيد انَّ ما امرت به (اذا) فعلتُهُ ( يضحك بي ) الناس حينا رأيت ذلك قلت لإيا سيدى يا سيد انَّ ما امرت به (اذا) فعلتُهُ ( يضحك بي ) الناس

١١٠ ا تك ١٠١٠

 <sup>(</sup>٦) واجع ما قبل في سنر حوقيال ٨:٤ ا و يوافق ذلك حكاية الزهرة وإدونس وهو تموز الفيئينيين

<sup>(</sup>٢) وضعنا النفط مكان كلمات معين أو كلمات لم نفراً أولم نفيم في الاصل

فينيتُ السنينة ووضعتُ فيها المؤونة وقسمتها الى . . . . اقسام وسددت شقوقها . ثلاثة اكيال من القار صببتُ على داخلها وجمعتُ كل فضني من القار صببتُ على داخلها وجمعتُ كل فضني وكل ذهبي وكل ما عندي من البزر الحي واتبت به الى السفينة . كل عبيدي وكل امائي وحيوان الحمل ووحش البرية وكل اقربائي دخلها السفينة . ولما انت الشمس با لاجل قال قائل في المساء مطر الساء خرابًا ادخل السفينة واغلق بابك . حان الأجل قال الصوت في المساء تمطر الساء خرابًا فنظرت الى نزول الشمس في يوم السفر وخفت ودخلتُ السفينة واغلقت بابي لكمي اسدً السفينة وسلت السفينة وكل ما فيها لبزركوغال الربّان

فانتصب موشيري اناغاري من قعر الساء سحابة سوداء ارعد في وسطها رمان وتهاجم نبو وسرو ومشي حملة المعرش فوق الجبال والاودية وحل اله الوباء القدير الزوايع واطلق ادام الترع وجلب انناكي السيول وزازلوا الارض بقوتهم وبلغت امواج رمان الساء واستحال النورالي (ظلمة) وخربوا الارض . . . وإثار واعلى الناس حربًا فلم ينظر الاخ الى اخيه ولم يلتفت الناس احده الى الآخر وخاف الآلمة في الساء من الطوفات وطلبوا اللجاً وصعدوا الى ساء الاله انو وقنّوا على مشبّك الساء ككلب على فراشه

وصرخت اشتار كالماخض ونادت الآلهة الجليلة بصوت عال (كل شيء) صاركالحمأة. هذا الذي صرّحت امام الآلهة انه مصاب محنوم لذلك صرّحت امام الآلهة بهذا المصاب صرّحت مجرب الدمار على رجالي ولكني لم الد الناس لهذا لكي علّا وا المجركالساك

فبكى الآلهة معها على انتاكي . في بقعة وإحدة جلس الآلهة يبكون . . . ستة ايام وست ليال دامت الريح والطوفان والعاصف وهدا الطوفان الدي حارب كجنود باسلة وارتدًا لجر وسكن العاصف والطوفان

فيخرتُ في الم نادبًا تحوُّل منازل الناس الى طين . كَذُوع الاشجار طفت احساد الناس . وكنت قد فتحت شقًا (في السفينة ) فجالما وقع على وجهي نور النهار ارتعدت ارتعادًا ثم جلست المكي وانحدرت دموعي على وجني . ومخرت فوق الارض وفي مجر مخيف وانجهت السفينة الى ارض

براثن المدایا المن ارك د علی

عيلام

واتي

فات حبيت ف عليه عظمًا اياباني

ماسس ين ُ في نات

ث من لمك .

رسال ني رب هوبت پلکون

، تبنيها را

الناس

نِزِر فمسك جبل ارض نِزِر السفينة ولم يدعها تسير مسكها في اليوم الاوَّل والناني ولم يدعها نسير ومسكها في النالث والرابع الخوفي الخامس والسادس الخ. وعند فجر اليوم السابع اخرجت حامة واطلقتها فطارت المجامة مترددة ولم يكن مقر لرجلها فعادت اليَّ فاخرجت سنونة واطلقتها فطارت السنونة مترددة ولم يكن مقرُّ لرجلها فعادت اليَّ فاخرجت غرابًا واطلقته فطار ولما رأى الماء نازلًا اقترب من (السفينة) ولكنه لم يرجع فاطلقت المجمع الى الرياح الاربع وقدمت ذبيعةً . الله مذبحًا على المجبل وقدمت سبع جرار وفرشت تحتما قصبًا وارزًا وصنوبرًا فنسَّم اللهة المراجعة الطيبة واجتمعوا حول المقدَّم كالذباب

ثم صعدت الالهة اشتار ورفعت التسي العظيمة التي صنعها انو (وقالت) اقسم بجواهر جيدي اني لا انسى هذه الايام بل افكّر فيها . . . بحق للآلهة ان ياتوا الى المذبح وإما بيل فلا ياتي الى المذبح لانهٔ فعل بلا رويَّة وارسل الطوفان وسلَّم رجالي للهلاك

11

6

the

11

0

11

وق

مذ

4:

16

-4

افع

11

ولما صعد الاله بيل ورأى السفينة وقف واحندم غيظًا على الآلهة وعلى الجيمي (وقال) مَنْ غير إِيا يعلم الامر إِيا علم وإعلمة (اي اعلم نوحًا) بالكل ففخ اد ورفحة وتكلم قال لبيل انت زعم الآلهة ولكن لماذا فعلمت بالا روية وجلبت الطوفان لتفع خطايا الخاطي عليه اليقع شرّ الشرير عليه الله ولكن لماذا فعلمت بالا روية وجلبت الطوفان ثانية دع الاسود تاتي ونقلل الناس، عوضًا عن ان تجلب الطوفان ثانية دع الاسود تاتي ونقلل الناس، عوضًا عن ان تجلب الطوفان ثانية دع الضباع تاتي ونقلل الناس ، عوضًا عن ان تجلب الطوفان ثانية دع اله الوبإ ياتي و يقلل الناس ، انا لم ابلغ ادراحاسس مقاصد عرف الناس ، انا لم ابلغ ادراحاسس مقاصد الآلهة العظام بل ارسلت اليه حامًا وهو عرف مقصد الآلهة

فعاد بيل الى عقله ودخل السفينة وإمسك بيدي وإبهضي وانهض امرأتي ايضاً ووضع يدها في يدي والتفت الينا ووقف بيننا وباركنا (وقال) الى الآنكان شمش نبشتي انسانًا ولكن شمش نبشتي وإمرأته سيرفعان الى الآلمة . شمش نبشتي سيسكن في الارض البعيدة عند فم الجداول ثم اخذوني ونقلوني الى الارض البعيدة عند فم الجداول . انتهى خبر الطوفان . قبل ويظهر لدى المعان النظر فيه انه احدث عهدًا من الخبر المذكور في التوراة لانه يذكر كله السفينة وهي في خبر التوراة الآبية بذكر كله السفينة وكله السفينة والربّان لم توجدا الله بعد ان نقدم الناس في الحضارة والملاحة ، ويستفاد منه ايضا ان الكله المترجمة في تك ٢: ٦ كوى حقها ان تكون سطيًا او ظهرًا لانها هي والكلمة العربية (ظهر) من اصل واحد وعليه فقد كان للفلك المذكور في سفر التكوين شبه طنف على محيطه

# رسائل شتّى

TAY

وردت الينا هذه الرسائل فادرجناها بحسب وقت ورودها ولدينا رسائل كثيرة اجلنا ادراجها لضيق المقام فنلتمس المعذرة من اسحابها الكرام

#### تعالموا وانظروا بمن ابتلاني (") ادعاء صاحب "دوران الافلاك"

حضرة سيدي منشي المقتطف الفاضلين

تسار

Slas

طلقتها

ولما

دمت الآلهة

عيدي

المذج

، من (

ان

لضباع

عوضاً

قاصد

ووضع

ولكن

191-

لدى

وفيق

لسفينة

100

ر) من

لا يخفى عمّن بتامًل في طبائع البشر ان التي الخامل يتحكك بالعظيم الفاضل طمّا في الشهرة والوصول الى ما تدنيه اليه امائية ونقصيه عنة هنة الساقطة وعلى هذا الحكم جرى بعضهم في مقاليه المدرجة في العدد ٢٩ و ٢٠ من جريدة التقدم الحاوية من الاغلاط العلمية والمعاني المشوشة المبهمة والعبارات الركيكة ما يقطع بكونه جاهلاً لما يدَّى معرفته فانه بعد ان خبط فيها خبط عشواء في الليلة الدهاء زاد الطين بلة ان تعرض لاستاذه واستاذي الفلكي السوري الشهير وقد حدَّثة نفسه أن يوهم السدَّج بتعرضه له في مقالة الراي السدي ليعظم قدره في عيون الجهال وذلك غابة السذاجة فقد عاد خاسرًا مثبتًا جهلة لمعانيها وقصور عقله عن ادراك ما فيها قال "عمّر بعضهم (يريد به استاذه واستاذي العالمة فارس نمر) عن كيفية تكون النواة بان دقائق السديم ترسب ونجمع تجمع الزبد على وجه الماء وقال في موضع آخر انه يحوّل الى قطع متكائفة ساجة في مادّة السديم فيشبه خائر اللبن في مصله وفي هذا التعبيركة من التسامح والتناقض ما لا يخفى على ذي بصيرة"، انهى قول المهترض ولم اقصد عبذا الردّ المذافعة عن استاذه واستاذي فيثل جنايه لا يحناج الى من يدافع عنه ولاسيا في هذا البحث بهذا الردّ المذافعة عن استاذه والعرب بكنرة العلم وسعة المعرفة ولكني لعلي انه لا يكترث لمن هذا هذه عنه ولاسيا عن هذا البحث مثل هذا المعترض انتهزت هذه الفرصة لتعليم اهل الارتباعن الثرى من بعلو عليم من يعلو عليم من يعلو عليم عنالة وعلما على الذي المن يعلو عليم عنالة وعلما على الذريا عن الثرى

فقل لي ايها "اللبيب البارع" باي عين رأيت التسامح والتناقض في قول استاذك وهذا هو بنصه "ان دقائق السديم نجمح قطعًا تجمع قطع الزبد على وجه الماء او تجمع الماء في الجلد بعد رسو به من

السنة السابعة

<sup>(1)</sup> المقتطف، بلغنا من كثيرين أن هذه الرسالة قد شاعت في بيروت قبل طبعها هنا وإنها أصابت الخرَّ بتكرارها لفظة و الشيخ ، فاظهرت ما في نفس البعض من الحزازات واستفزته الى ننت ما نسبه لبعض ثلاملتها من النظائات. كنا بلغنا والله أعلم و اما نحن فيسوه نا أن يكون احد حاقدًا علينا ولاسبا لانا لم نعرض لاحد بسوم ولم نرد لمخلوق شرًا على اننا في ما سوى ذلك لا نعباً بقول هذا ولاذاك

البخار" (وكان الهاجب عليك ايراد هذا المعطوف لوكنت ممن يعرف العلم وينصف اهانه) وقوله "ان جانبًا كبيرًا من السديم يتحول الى قطع متكاثفة سابحة في مادة السديم ... فيشبه خاثر اللبن في مصله "أوضعت الباصرة على تلسكوب استا ذك ولم ترّبها الفطع المتكاثفة في السديم متجمعة تجمع الرّبد على وجه الماء او أَظلمت منك البصيرة فلم تجد السديم كاثر اللبن في مصله . وإني اراك تلغو بالتسامح والتناقض وغيرها من الفاظ اهل المنطق والبيان فعلى ايّ شيخ درست في هذه الايام ومن اللبيب الذي فأن فوّادك بسحر بيانه فصرت لا تنظر الآفي التشبيه ولا نتفنن الاّ بانواع الاستعارة على ما سيظهر لك في اثناء الكلام . فلله درك ولله علم شيخك (الذي تخرجت عليه في الادب بعد خروجك من المدرسة الكلية) فلقد ادرك فلك الافلاك ببيانه وسدّ على علماء الميثة السماء بقوة برهانه

ان

5

10

اذ

وض

نزة

nė

علق

المتي

يتك

شي

N

موا

على اننا لسنا مجهل امرك إيها البارع والطبع غلاّب فقد كنت في المدرسة الكلية تزحف في آخر صفّك ولا يدرك عقلك السامي شيمًا من العلوم العقلية والطبيعيّة والرياضية واللغات الاجبية حتى اضطرت المدرسة ان تسقطك من صفّ الى ادنى منة وكان استاذك المشار اليه يفرغ عليك المجهد العل العلم مجترق دماغك فيذهب جهدة فيك سدّى كما ظهر واشنهر، وكنت مع كل ذلك لا تنفك عن التعرض لا برع التلامذة والطعن فهم وإذا حُصِرت نتلوّن في المناظرة وتصرُّ على المكابرة حتى صاروا يضربون بك المثال ، على أنا ظننا ان استهجان التلامذة لتلك الحلّة افني ادعاتك وعلمك الدعة ولا نضاع فلما حُرَّكت بان جوهرك فاذا أنت انت ذلك المدعي بعينه فاند صدق قول الفائل "ان السليقة لا تُقلب" . ألم يكفيك التطاول على استاذك حتى طعت بتخطئة العلاّمة العظيم الدكتور شان ديك معه لجمهما السديم على سدام فزعمت انك بتطاولك على ذينك العلاّمة بنول ان السديم يجمع على سدم كما هو التباس ولا تعلم انجعه ايضاً سدام كما قال في القاموس "السديم كامير الكثير الذكر والضباب الرقيق الح جما انجعه ايضاً سدام "انهى (ا) على الك لواسع علمك تختليُّ العلماء وتغترُّ بقول شيئك ولو خالفة الذير وزاباديُّ في قاموسه فيالعلمك ويا لعلم شيخك. الا اني لا ارى ما مدخل المنرد والجمع في المباحث الفلكية وما وجه الانتفال من الساء والسلم الى اللغو بالكلم والكلام الاً ان يكون شيئك قد فتنك بنيوه كاسحر عفلك بيانه فصرت لانفرق بين الساء والسيَّارة والشهوس والاساء والسيَّارة والشهوس والاساء والسيَّارة والشهوس والاساء والسيَّارة والشهوس والاساء والسيَّارة والشهوس والاساء

<sup>(1)</sup> رأيت في رسالة أخرى طبعت في العدد ٢٤ من التقدم ان هذا ليس مراد القاموس في زعم شيخي بل ان السدام جمع سدم. وقد زاد نقطة في عبارة القاموس تطاولاً على الغير و زابادي التحويل معناهُ الى غير المقصود فبعث صديقي اللبيب جبرا ثيل افندي المحداد يستغتي العلاَّمة المخرير الشيخ بوسف افندي الاسير الازهري ف فتى با لادلة القاطعة والشواهد اللامعة بصحة قول المفتطف وغلط مخالفيه . فعسى ان تطبع الفتوى فيعرف المخطى من المصبب

والافعال والحروف بل تحسب انك ان كنت تفهم في هذه تفهم في تلك وانك ان حفظت مفردات اللغة علمت سنن الكواكب. هذا ولقد كنتَ بيننا تُزهَى بغريب الالفاظ وتنخر باستعال مهاما ولم يعهدك احد تُفخر باللغات الاجنبية. امَّا الآن وقد خلالك الجوَّ فاراك تدَّعي معرفة الانكايز ية وإنت عنها من القاصرين ونقول لبيان علك ان السديم تعريب nebulous ولا تدري ان nebulous نعت ترجنة سدييّ وإن السديم nebula وهي كلمة ماخوذة من اللاتينية ومعناها فيها الضبابة اوالسمابة. وعساك ان لاتبادر الى تخطئة علماء اللغة من الانكليزكا بادرت الى تخطئة علماء الفلك. فلا تسمأ أن فرقوا بين الاسم والنعت فلعلُّ شيخك لاينكر ان العقلاء يفرقون بينها . ثم قلت " أن سديم المراة المساسلة كشفة سبمون ماريوس" أتلقنت ذلك من شيخك الجديد ام لم برضك ما علمك اياه استاذك القديم. اما نحن فقد تعلمنا ان هذا السديمُ كُشِف منذ الف سنة او اكثر ولكن لم يهتمَّ العلماء به الاَّ قليلاً حتى حوَّل ماربوس الافكار اليه سنة ١٦١٢ ولولم يُنسِك الادعاء العلم والعقوقُ فضل استاذك عليك الذكرت ان هذا السديم كبير تراءُ العبن السليمة بلا مِنْظُر ولا يخفي عليك ان صحاح العيون كانول كثارًا قبل ماريوس فرأوهُ ولا يزالون كثارًا فيرونه اليوم وإن كنتَ لا تراهُ انت. وقلتَ "وكاما (اي السلام) لابرى فيها شي ي من النجوم حتى بالناسكوب". فقل لي باي تلسكوب نظرت وايَّ عين على التاسكوب وضعتَ حتى لم ترَ في السدام نجومًا. فإن كانت عينك الثاقبة لاترى فذلك لاينفي أن العيون السالمة ترى أَ لاَ تعلم (ولاعجب ان لم تعلم) انهُ يُرَى في السديم الكبير الذي في نصاب سيف الجبار نجوم عديدة اوضعها اربعةموضوعة فيه على شكل المستطيل ومثل سديمسيف الجباركثير غيرة وإنزعت ان مرادك غير ذلك فنه بو نرك بعد قولك عن الصواب، فهذه خس غلطات فاحشات جاءت في بضعة اسطر علقها على مقالتك وهي لا تصدر عن كان له في العلم ادنى المام فكيف حدثتك نفسك ان نتعرض للعلماء المتجرين والكتبة المجرين

هذا وكل منتقد برى لاول وهلة اختلاط الصور الطبيعية في ذهنك عابتعاد المعاني العلمية عن فهك فانك بعد ان خبطت في مقدمة مقالتك على غير هدّى قلت "ثم أَخذ ما حولها (اي النواة) بنكانف شيئًا بعد شيءً ويلتف على ذلك المركز حتى تكوّن هناك كتلة مستقلة بنفسها "فقل لي عن اي شيء تستقل الكتلة بنفسها أعن السديم الذي هي فيه بل هي جزء منه ام عن تصورك الذي لا يتصوّر الاشياء الاسمياء الموهم مظللة بظلال المجهل حتى قلت "فصار السديم الباقي حولها اشبه بكرة هوائية من الغاز" (وهذا لغز من الالغاز) والظاهران قصدك منه نقض ما قبلة فلا يفهم لك الفاري معنى وهو غاية مناك لان ذلك بجعل مقالتك "صحيحة الفوائد قريبة المنال" في عيون الفهاء فاعلم ايها أللبيب" ان الكتلة لا تستقل عن السديم بل تبقى فيه كانها "خائر اللبن في مصله" فان خانتك

رقوله ن في الربد

سامح بيب بظهر

آخر حتى لجهد نفك

احتى الدعة روان

کتور میت بجمع

يجمع اذكر بقول

لمفرد یکون لاساء

بل ان فبعث

لادان صيب ŭ

1

الباصرة فلا تخنك البصيرة ، ثم قلت غلطاً قولاً لا نعبده وعدت فاصلحت الغلط بالغلط بقولك "وبالنوة الجاذبة الى المركز مع النوة الدافعة عنه اخذت تلك الكتلة تستدبر على هيئة كروية ويتسع قطرها الاستوائي". فهم ان غلطك قبل الاصلاح كان مسبباً عن ادارة التقدم كالدعيت فغل لي كيف "اخذت تلك الكتلة تستدبر على هيئة كروية" لا تعلم ان النوة الدافعة عن المركز والجاذبة الميتجعلان شكلها الهليجي لا كرويًا ، وفي اي فن من فنون الرياضيات تعلمت ايها "الليب البارع" ان الفطر يتسع الا تدري ان قطر الكرة خط هندسي لاعرض له والانساع لا يكون في الخطوط فلو كنت تنهم كلام اهل العلم لفلت يطول قطرها الاستوائي . فن شيخك الجديد الذي لا ينرق بين الخطوالسطح بل "يهز المعاطف ويطعن على ذوي الغم. وقلت "وبزيادة هذا التقلص اخذ دوران الكتلة بتزايد عند المحيط " فقل لي يا صاحب الفوائد "الفريبة المنال" ما فائدة قولك عند المحيط ان كان له فائدة غير كشف حالك وبيان مقدار علمك . "الفريبة المنال" ما فائدة قولك عند الحيط ان كان له فائدة غير كشف حالك وبيان مقدار علمك . أسيت كل حكم من احكام الرياضيات والطبيعيات حتى لم تعد تستطيع ان تدرك برهان استاذك في مقالته المناذك المناذك عند الخيط تجصيل حاصل من وجه وخطاً من آخر ولا يُفهم معنى مقصودًا

وقلت "حتى توازنت قونا الجذب والدفع المذكورتان وعند ذلك صارت الاقسام الاستوائية تدور بقوة مستقلة عن الاقسام الداخلية "فان كان مرادك افهام العامة ما تكتب فن منهم يفهم اقوالك الغامضة هذه وإن كان مرادك الكتابة لاهل المعارف فلم تكتب في ما لاتعرف، قل لي ابن نتوازن التوتان الجاذبة والدافعة ولم آن كنت تعلم، وما فائدة قولك ان الاقسام الاستوائية تنفصل عن الاقسام الداخلية، أَلا تعلم انها تنفصل عن الاقسام الخارجية ايضًا فلا يبقى بينها وبين الكتلة الاصلية ادنى انصال فاكرم بفوائدك هذه ما اقرب منالها

وقلت "وذلك عام في جميع الا فلاك من فلك شمسنا وغيرها من الشموس" فاين انت غفر الله غفلانك أتجهل ان فلك الكوكب هو مداره او تزعم ان الا فلاك اجسام لها وجود ام هذا علم شيخك نقلة اليك عن الاقدمين فالفلك اجها "اللبيب البارع" حيّز لاغير وليس من المادة بشيء حي يتكوّن كما يتكوّن كما يتكوّن كما يتكوّن كما يتكوّن الكوكب ولكن حلا لك الحجاز وصبوت الى البيان فالفلك والكوكب في علك سيان وقد فانقك المطابقة لمنتضى الحال ونسيت ان تلبيس الحقائق الفلكية توب المجاز فذبان ومحال ، ومن ادراك ان الكواكب تكونت على ما قلت حتى قطعت في الحكم كانة حق واهن وكبار العلماء وصغارهم لا يجترئون ان يقطعوا في ذلك حكماً بل كل ما يذكرونة انما يذكرونة سين معرض الظن والاحتمال ، وقس على ذلك مجازفتك في قولك "كل واحد من هذه النجوم عالم ذو نظام شمسي كعالمنا ونظامنا"

وهو يقطع بقلة علك على ما فيه من الحشو ودلائل الركاكة ومثلة قولك "انها كلها مع دورانها على محاورها تنفل من مراكزها" فلا تميز بين الكل والبعض ولا تعرف الثابت اليتين ما هو في معرض الظن والريب ولما كانت اغلاطك اكثر من ان تحصر في مثل هذا الفصل المخمصر ضربت صفيًا عن الكثير الباقي وختمت الكانت اغلاطك اكثر من ان تحصر في مثل هذا الفصل المخمصر ضربت صفيًا عن الكثير الباقي وختمت الكان عليه جهور متفد هي الفلكين انتهى فاعلم ايها "البارع اللبيب" ان الفلكين المتقدمين لم يكن جهورهم على ما نوهت وانما سموا المتوابت أوابت كا يسميها المحدثون اليوم . قال النظام في شرحه على النذكرة "وسموها بالثابتة اما لقالة حركتها وهذا على سبيل التجوز او لتنبات ما بينها من الابعاد على وتيرة واحدة لم تختلف في المنظر قط". فهذا ما كان عليه جهور المتقدمين لاما قاتمة فانهم لم يقطعوا بان الفوابث النظام في نقطعوا بان

والخلاصة ان كل من يقرأ مقالة هذا المدعي "البارع" يجد فيها من الغلط والتعتيد والمجازفة اصنافًا . ولقد ظن الهجوم على العلماء سمالاً فلجأ الى العقوق وجحد الفضل ليحرزلنفسه اسمًا رفيعًا في العلم ويشتهر بين ذوي الفضل فساءً فأله وخاب ظنه واشتمر في الملا أمره . وافي لم آكشف حال علمه الا افتداء له ما يوصله اليه ادعاقي فان انتصح فلنفسه وان بنى فعليها . ونحن نسأل استاذنا الفاضل عذرًا فلا يحسب مناظرتنا بابًا الشقاق بين تلامذته فاني لم اناظر الا نصرة العق وتنزيمًا لشان ذوي العلم والفضل فلا يمسم ادعاء المدعين ولا يضره حسد المفتنين نعوم شقير

# فتوى الاية الاعلام في السديم والسدام

حضرة سيديّ الفاضلين

لولا على بالاخلاق التي فطر عليها المنطاول على المقتطف الاغر والاطوار الغريبة التي اتصلت بالارث اليه والدواعي التي تزين الله فيج فعاله وتفسد ذوقة فلا يحسن بغلاظة اقواله لعتبت عليه كيف انكر فضل معلميه الافاضل وانتهك حرمة الكرام الامائل باقوال فاحشة تجها الاسماع وتنبو عنها الطباع قابلاً ان يكون شخصة لعيبة بايدي اللاعبين واسمة سترة لكيد الحاسدين وعلمة اشجوكة على السنة المعالمين ولكن العتاب ضائع معة ومع اترابه والنصح يذهب عبدًا فيه وفي اصحابه اما غرضي من هذه الرسالة فهترة عن الخسائس لا اقصد به شفاء غليل الحسد ولا الطعن على الناس واللدد وإنما قصدي اظهار حق اليقين نصرة لاهل الصدق والفضل وتنكيسًا لراية

المعتدين الظالمين

ولك يتسع كيف

علان افطر العطم الغم.

وائد لك. اذك

عند

نوائية إلك وازن ن

صلية رالله

سينك نف سيان

ومن غاره ال.

"list

قال المقتطف الاغرُّ في الجزء العاشر منه جوابًا على سوّال ورد عليهِ مني ان الفير وزابادي يجمع السديم في القاموس على سِدَام وعبارة القاموس والسديم كامير الكثير الذكر والضباب الرقيق او عامٌ وما لا مسدَّم كمعظم وسدم ككنف وجبل وعنق مندفقٌ ج اسدام وسِدَام فساءت هذه المحجة القاطعة بعض المتسترين بسترة ذلك المتطاول فزاد نقطة بين لفظتي عام وماء تطاولًا على الفير وزابادي "لينقلب الكلام الى مراده "وفي عين النهمة التي انهم المقتطف بها زورًا وبهتانًا كانة ذهل عن قول القائل

لاننهَ عن خُلُقِ وتاتي مثلة عارٌ عليك اذا فعلتَ عظيمُ

وزع ان "المجع المذكور الما هو للسدم بلغاته لا للسديم ولا لكليها" وإن جمع السديم على سدام "هو الغلط المحض والمجهل التام" الخ . ولما كان المجث مع هذا المدّعي واللاعبين به يطول على غير طائل قصدت ابرام الحكم في هنه المسألة على وجه لا براجع فيه عاقل ولا يخالف الا المكابر المحاول فبعثت استغني فيها مَنْ تفياًت فتوى هنه الاقطار ظلال براعيه وسالت مسايل المسائل في جياد براعيه العلامة المخربر الشيخ بوسف الاسير برسالة هنه صورتها

حضرة العالم العلامة وانحبر البحر الفهّامة اللوذعي المخرير فضيلتلو الشيخ يوسف افندي الاسير طالت سلامتة

ما قولكم دام فضلكم في قول الغير وزابادي في القاموس "والسديم كامير الكثير الذكر والضباب الرقيق او عام ومالا مسدم كعظم وسدم ككتف وندس وجبل وعنق مندفق ج اسدام وسيدام" انتهى . أيضح أن يكون قولة اسدام وسدام جمعًا للسديم والسدم كليها او يخنص بالسدم دون السديم. وعلى كلّ فهل جمع السديم على سدام غلط . ألا يحسب السديم وصفًا كفعيل بمعنى الفاعل فيجمع على فيعال . افيدونا لا زلتم لاهل العلم ذخرًا وللوطن كنزًا وفخرًا الداعي

احد طلبة العلم الشريف جبرائيل اكمداد

ود

انا

وه

ييو

فاجابني بما ياتي

"الحجد لملهم الصواب ان من مارس القاموس المحرر وعرف مقاصة يقول ان مطبح نظره لذكر المجموع السماعية اكثر من القياسية فانة يتركها اعتمادًا على معرفتها من كتب العربية كالصرف والنحو فلذلك انا اقول ان قول القاموس ج اسدام وسدام يعم سديم بوزن امير سواء قلنا انه فعيل بعنى فاعل وصفاً فيكون مثل كريم وكرام ومريض ومراض ام قلنا انه اسم كفصيل وفصال

كا يعلم من الفية ابن ما لك وشافية ابن الحاجب ومفصَّل الزمخشري في ابواب المجموع ولا يعترض بانهُ في الاسم قليل اعني فِعالا في فعيل الاسم لما قلنا من حرص صاحب القاموس على ذكر القليل والنادر دون الكثير القياسي على ان اشتقاقه يرجِّج انهُ وصف وتفسين برجج بل يقطع بكونه بمعنى فاعل وهذا كثير وإن قيل انهُ ساءيُّ والله تعالى اعلم الفقير العود احد

وقد نصَّ الزمخشري وابن الحاجب على ان الفصيل اسم ". انتهى

فثبت بذلك امران على نفس الحسود مرّانُ اولها ان قول المقتطف الاغرّ هو الصحيح الثابت ودعوى غيره فاسدة ساقطة والثاني ان السديم يجمع على سِدَام كا اثبته الله العربية العظام، والتغليط في ذلك هو "الغلط المحض والجهل التام" وهذا ما كان علينا ان نثبته . فقل لمن أثار الفِيّن وادّعى انهُ اعتزل تأسّ بعد هذا بقول المثل سبق السيف العذل فقد "كُشِفت العيوب وعرف المغالب من المغلوب"

#### سيديَّ العالَمين العاملَين منشيِّ المقتطف الفاضلين

لقد ابتغى المدَّعي "البارع اللبيب"الشهرة فنالها ولكن على التطاول ورام بعد الصبت نحازه ولكن على التطاول ورام بعد الصبت نحازه ولكن على الادعاء وقد خالف ليُعرَف وتلقَّف من مغريه ومغويه ما تلقّف فقال ان جمع السديم على سِدَام "هو الغلط المحض والجهل التام بامر اللغة " فبعثت استفتى في ذلك "العلياء والسند من تفك سهام افكاره الزرد" امامر النضل والادب صاحب النضيلة العالم العلامة الشيخ ابرهيم افندي الاحدب فتكرَّم بالجواب التالي

جناب الاديب المنشئ البليغ اسكندر افندي شاهين المحترم

وردت عليّ رسالتكم البهية المنضنة السوّال عا اذا كان جمع السديم على سِدّام غلطًا الى آخر تنبغ . . . .

اماً جمعة على سدام فالظاهر من عبارة المفصّل انه سائغ حيث ذكر ان فعيلاً بجمع على فِعال ومثّل له بفِصال جمع فصيل وهو كسديم اسم جامد اذا قلنا مجمود سديم ولم يفصل في جمع فعيل بين الاسم والصفة . وفي شرح الشافية للعلامة الرضي ان فعيلاً قد يجُمع على فِعال تشبيها بنعيل الوصف نحو ظراف وكرام بعد ان ذكر انه يجمع على فُعُل نحو قُضب وعُسُب ورُغُف وسُرُر في

بادي ارقيق اكجة

لاً على أكانة

سدام ل علی لکابر لسائل

لاسير

سباب بِدَام" ون لفاعل

ريف اد

ِ نظرهِ صرف قلنا انهٔ

فصال

جمع قضيب وعسبب ورغيف وسربر وعلى فعلان نحو رغفان وكثبان وقلبان . وعلى افعلاه نحق انصاء على فعله على أنصاء على أنه المذكور في الخلاصة وموادّها ان فعيلاً الاسم يجمع على فعل نحو قُضُب ولهما الصفة فعلى فعال نحو ظراف بشروط مذكورة في محلها . فحسب القائل بجمعو على فعال اطلاق المفصل وعبارة الرضي . ولا يقال ان جمع سديم على سدام خطا لما ذكرناه كما لا يخفى على المنصف الاديب والذكي الاربب هذا ما حدّه قلي القاصر وإملاه ذهني الفاتر اجابة لسوالكم ولله تعالى اعلم

في ٧ رجب سنة ١٢٠٠ (مكان الختم) النقير اليوسيعانة ابراهيم الاحدب

فثبت معنا بهن الفتوى القاطعة والشواهد الساطعة ان جمع السديم على سدّام صحيح ومَنْ يزعم انهُ خطأُ فقد ارتكب الخطاء المضاعف ومن يقول انهُ جهل بامر اللغة فانهُ جاهل مركّب. "فواخجلا" لَمِنْ كان مثل محرّك هذا الماحك المدعي كيف يقضي الايام والسنين على حفظ المفردات ويرجع بعد ذلك خاسرًا لا يبيّز الصحيح من الفاسد في اسهل المسائل. هذا ومعلوم ان حفظ الالفاظ لا يستصعبه اصغر الاطفال سنّا واقلهم ادراكًا. فان كان هذا علمه فيها بعد ان قضي الحياة عليها فكيف يكون لو تحرّى الخوض في المسائل الدقيقة اللغوية او نصدّى للجمث في العلوم الطبيعية والرياضية والنظر في الاقوال الفلسفية والمباحث العقلية

أغ وردت علينا الرسالة الآتية من حضرة صاحب المكرمة العالم الفاضل السيد قاسم ابي الحسن افندي الكستي الشاعر الشهير فاثبتناها مجروفها

حضرة العالمين الفاضلين منشئي جرية المقتطف الغراء حفظها الله

ورد في العدد ٢٥ من التقدم بعد كلام دلَّ على نهافت قائله ما نصَّة؛ وليعلم ساداننا شيوخ اللغة واتمنها مكانهم من المقتطف على مكانه منم ولهم بعد ذلك الراي في قبول مقاله او ردِّهِ ان وجدوا ثمة للرد اهلاً وللاجابة محلاً . انهى . فليعلم هذا القائل المحاول ان سادتة شيوخ العربية والمتها راضون عن المقتطف المفيد في ما قال مسلّون بما حكم فهم لا يجهلون سلامة نيته ولا ينكرون صدق خدمته للوطن ورغبته في نشر العلم وإحياء الصناعة بل يعلمون علم اليقين ان كلامة صحيح واجب وسهمة سديد صائب فان الذين يدَّعون العربية غير قليلين في هذه المدينة والمتعبّين غير مجهولين وقد انتحلوا الشيوخية في العم وجعلوا دابهم التعرض لاهل الفضل والذكاء طعًا في بلوغ العلياء والدخول في مصاف العلماء . لكن العلم بريء منهم والعلياء بعيدة عنهم

# النصح افضل ما يباع ويشترى

وردت الينا هذا الرسالة من بعض ادباء بيروت وليس لنا معرفة شخصية بجنابه فادرجناها شاكرين لما فيها من الاقوال التي تشف عن حميته الوطنية وغيرته على العلم والادب

ابى المدّعون الآان يكونوا عثرة في طريق العلم فاثاروا على ذويه حربًا يصلونها بنار الحسد والكند رغبة منهم في نفويض ركن العلم وهدم منارو ، ومحو رسومه واضحلال آثاره ، فتستر وا وراء المحباب ، وقرعوا بمستعاره الباب ، وتحرّشوا بالمقتطف يرجون منه منا لأ ، فانقلب عليهم ذلك المنال وبالا ، حيث غضت على مداركهم حقائق اسراره العلمية ، ونكاته الادبية ، وقد مهتكت استاره ، وإنكشفت للعيان اخباره ، فاذا هم من ماحكي اللغة الذين اقتصرت معارفهم على اعراب ضرب زيد عمرًا ، ولهم في التطاول على العلماء الاعلام سوابق غير سوابق دارت عليهم فيها رحى الدوائر ، فانقلبوا على الاعقاب الا يعون جوابًا ، ولا يفقهون خطابًا ، على ان التحرش فيها رحى الدوائر ، فانقلبوا على الاعقاب الا يعون جوابًا ، ولا يفقهون خطابًا ، على ان التحرش باهل العلم" عليه في عناخ " المجهلاء من اصحاب الاقلام ، فهم الا ينثنون عن معاودة القدح في العلماء ، والطعن في الادباء ، ما يصدق عليه قول القائل : ان العلم في يد المجاهل كسيف العلماء ، والطعن في الادباء ، ما يصدق عليه قول القائل : ان العلم في يد المجاهل كسيف في يد هجنون شرس الاخلاق تكثر منه في الوجود المضار ، والا يقرّ له في الشرّ قرام

ويا ابها المستتر الظاهر والمناضل المخاسر الي موّ أف لم ترمه بشرر قدحك البارد وائي الموّ في عالم المؤلفات حسناء من مبتكرات هذا العصر مشنع بك وتحوسوادًا خُط باعالك على صفحات الدهر وغاية ما رأيناه ابيانًا باردة ومعان شاردة في اللذي جرّك الى المحرش بمن جعل همه خدمة الوطن والعلم البيانًا باردة ومعان شاردة في المتكشاف اسرار الآداب حرصًا على نثقيفك ألم نعلم ان محرّ ري المقتطف الاغرّ مجيون الليل في استكشاف اسرار الآداب حرصًا على نثقيفك وتنويرك ويصرفون ماء العين في المة العة والتحرير والتهذيب والتحوير رغبة في تعليك وتهذيبك وهل فاتك ان الوطن في احنياج لما يكتبون من ضروب العلم والصناعة لا لما نتشدق به من وهل فاتك ان الوطن في احنياج لما يكتبون من ضروب العلم والصناعة لا لما نتشدق به من التمويها التي لا تروج لها عند اهل الادب بضاعة وقد جُثمك الآن نذيرًا ناصحًا فلا تكسر مزراب العين كتشهر اسمك فيزيدك الناس الامًا على الملام وتتكسر فيك السهام على السهام على السهام على السهام على السهام على قصيري

A CONTRACTOR OF THE PARTY OF

حضرة منشئي المقتطف الفاضلين بعد نقديم ما لاق بحضرتكم من الاكرام والاحترام اعرض ان ما حملني على كنابة هذه الاسطر هو انني بينما كنت مارًا بشارع من شوارع هذه المدينة رايت الناس مجتمعين افواجًا وقد وقف في وسطكل فوج منهم

السنة السابعة

( م نحو

فعال

Je\_

سوالكم

ن يزعم

اخالا"

ربرجع لالفاظ

ة عليها

طبيعية

الحسن

ناشيوخ

رده ان

العربية

نيتهولا

بقين ان ع المدينة

والذكاء

ن

رجل يفرأ جريدة من الجرائد الملية فلخظت ان السامعين غير راضين بما ينلي عليهم وكان هذا يتوعد وذاك يتهدد وآخر ينأفف وآخر يناسف وهذا يقول وإذا اراد الله نشر فضيلة .... وآخر ومن ذا الذي نرضي سجاياهُ كاما فتقدمت لاعلم الداعي لذلك الكدر فاذا الجريدة جريدة التقدم وقدكتب فيها مغالة طغانة عنوانها الردعلي المقتطف بقام و بارع ، من بارعي مدينتنا فاستاذنت القارئ بطالعة تلك المقالة فعثرت فيها على ما لم اكن انتظرهُ من شاب ينسب الى سورية ولا اشك انها قد كدرت كل من سمعها الا الذين ختم الله على قلويهم. كيف لا وهي تنضمن الطعن على جريدة المنتطف الدرة اليتيمة التي تسبي فواد من بطالعها بعين لم يغشها الغرض الاعمى. والشمس الني اشرقت فانارت اقاص المشرق فاستمد من سني فوائدها الاقصى والادنى وإنعكس نورها الى المغرب فاتاها من افاضل قومهِ فاد بائه خالص الشكر والمديج لما رافي فيها من الاستحقاق والاهلية . وكيف نفتر عن تقديم الشكر لها وهي لم تنتر منذ نشأتها الى هذا الساعة عن ذكر الحنائق العلمية والفوائد الصناعية فضلًا عما بعاني منشمًا ها الفاضلان من المشقة في الاجابة عما بطلبة منها ابناه الوطن. أما الداعي فلما رأَّى ما قذف به على هذه الجريدة الغراء و البارع اللبيب، المشار اليه احد شاري مائه الم اقدران اتمالك نفسي عن اظهار ما خطر في بالي فاتبتكم راجيًا ان تكرموا بادراج هذه الرسالة في مفتطنكم الاغرولوكان يضيع جانب من الوقت على كتابتها ومطالعتها على انة بشق عليَّ جدًّا ان العرض للبعث في مثل مذا الموضوع السبيء العاقبة الذي يتعد عنه كل من يرغب في تقوية الالنة بين ابتاء وطنة ولكني رايت نفسي غير قادر على الصمت عا هوفرض عليٌّ وعلى كل من بطالع هذه الجريدة فبئت بما يلي راجيًا من ‹‹ البارع اللبيب، أن لا يجهد نفسه في انتقاد عبارتي لاني أفر جهارًا بقصر باعي عن معرفة "أسرار اللغة ودخائلها" اما ما جال في خاطري من الكلام فهو هذا:

اولًا انني لما كنت اقرأً تلك المقالة الطنانة أوما تضمنته من الانتقاد اللغوي خلت نفسي متقبقرًا الى الازمنة التي كانت تنقضي على المجادلات النحوية والمناقشات اللغوية وما شاكل ما افاد في حينه ولكن زاد حتى افضي الى الناخر في زماننا بما اضيع عليه من الوقت النهين خلافًا للذين يقضون اوقاتهم في التغنيش عن الحقائق العلمية والتجارب الصناعية التي آلت الى تغدمهم ونجاحهم ووصولم الى ما هم عليه الآن من العمران والثروة. ألا تعلم يا صاح ان ماكان يضيعهُ الواحدمنا على الاعتراضات اللغوية والنحوية كان يقضيهِ بعقوب وُط في البحث عن الحقائق الطبيعية والقجارب الصناعية التي ادَّت الى اختراع الآلة البخارية التي تستعمل في كل عمل بحتاج الى قوة . وعل خني عليك أن ما كان يبذله العالم فينا على الرد والاعتراض على المذاعب اللغوية والمناقشات انحوية كان بطالع فيه برنارد بالسي المقالات الكياوية ويجمع العقاقير اللازمة لاكتشاف دهان الخزف. وهل فا ثك ان ما كان يضيعة الواحدمنا على السجع والتجنيس كان رتشارد اركر بديجاول فيه اختراع آلة الغزل التي اتت العالم بفوائد لا تحصى . وكذلك ما كنا نقضيه على المدح والذم نثرًا ونظمًا كان صاحب الهمة كريستوفورس كلمبوس يسعى فيه سعية الحميد الذي آل الى اكتشاف العالم الجديد. على انا لوسلكنا الجادة التي سلكها اسلافنا العرب قبلنا فاكة نينا بما وصلوا اليومن اللغة وعكفنا على سائر العلوم والفنون كما عكفوا لم يكن بيننا من "يقدر قيمة كل مقالة بالفاظها وعدد نكاتها البديعية بل بمعانيها والفوائد التي فيها" خلافًا لما يفعله بعض مدعي العربية الذين يطالعون المقالات العلمية والصناعية لاليستفيدوا من معانيها بل ليحللوا الفاظها وتراكبها تحليلاً لغو ياونحويا ةُ نياً لا يخفي على صاحبنا "البارع اللبيب" أنجريدة المقتطف جريدة علمية صناعية لالغوية بدبعية وغاينها إفادة ابناء الوطن من العامة والخاصة اذادة حقيقية لا وهمية . فيجب ان تكون لغتها طبقتين ليستفيد منها كل

كان المنتظر من "البارع الليب" العالم "باسرار اللغة ودخائلها" كما ادعى أن يجسن انتقاده اللغوي
ولا ياتي بما أتى به من الاعتساف المواضح والضعف الذي لم يخف على احد. ولم اتعرَّض للرد على انتقاده مذا
لناكدى أن كثيران غيري وردون عليه

من طالعها ، ولو تمعن صاحب الرد في المقالات العلمية العالية لراى هناك من النصاحة بالبلاغة ما يقرّر لله خطأً ، في ما نسبة الى اصحابها بكلام غير لا ثق اما المقالات الصناعية بالعلمية البسيطة التي يقصد بها افادة العامة وتراها مسبوكة بعبارات صريحة مفهومة مع المحافظة على قواعد اللغة بحيث اذا قرأها الرجل البسيط يفهم معافيها بسهولة وإذا قراها عالم خالى الغرض أفرَّ بما لكانبها من المعرفة بقواعد اللغة ومكنوناتها، وما يليق ذكره أن اكثر الكتب العلمية الموافة بلغة يفصد بها اظهار براعة المولف ومعرفتي "بدخائل اللغة" وكلماتها اللغوية لم نفدنا شيئًا ولا يفهمها الله من كان له الباع الاطول بمعرفة الكلمات اللغوية ، وليعلم "البارع الليب" أن ابناء هذا الاحتياج الله من المائحة تق العلمية ها للاحتياج الله من المائحة المناعبة الأثر كثيرًا ما يجتاجون الى الكلمات اللغوية فلا بسد هذا الاحتياج الله من نفح منهم المناعبة الاغر

آما قولة "وليعلم ساداتنا شيوخ اللغة وائمتها وكمانهم من المقتطف الخ" فذاك لاحق لة فيو بدليل ان المقتطف قد نسب عله انتقاد اللغة الى الذين يدعون وهرفتها لاالى مشايخها واثمتها لان اوائك لا يتعرضون لما تعرض اليه هو فاتهم يعلمون منزة المنتطف ومقامة وشدة احتياج بلادنا اليه كما انه يعلم و بنزلتهم ومقامهم وواجبانه نحوه وقولة "أن هناك من الاغلاط الكياوية والعلكية وغيرها الخ" فياليتة قضى ما قضى من الوقت على ائتقاد هذه الاغلاط عوضاً عن ائتقاد ما لاطأئل تحته فكان بذلك استفاد وإفاد. هذا والى ارجو ان يسمع المنتطف الاغر لهذا الداعي الرد على ما وعد يو "البارع اللهيب" من الانتقادات الكياوية والطبيعية حرصاً على وقت

اما ما جاء في مقالته من العبارات غير اللائقة مثل قوله ومشتغلاً باثبات وجود عقله ''و'' واخجلا ''و''ليس العجب من جهل المقتطف'' الخ فنقركها لذوي الآداب لينظروا فيها ويحكموا بمقتضى عد لم عليها

ور وت جرجي زيدان

#### شهادتان متناقضتان

ان النباق المعنونة "باء بيروت" الواردة في الجزء الماضي اشتغل كاتبها في اعداد مواده اي المنباق المعنونة "باء على الاساليب المذكورة فيها) نحو خمس عشرة ساعة ثم كتبها في بضع دقائق يبنها كان المجع العلمي ينهيا للاجتماع و لها انتشرت قرأها اثنان من قاطني بيروت احدها وطني والآخر اجنبي وشهدا فيها شهادتين متباينتين تبينان منزلنها من العلم والادب ، قال الوطني قد اساء الكاتب كل الاساءة لانه استعمل لفظة لا تروق لمسامعي فهو جاهل مدَّع ماحك ما جزائيه الله المعان و قال الاجنبي لقد احسن الكاتب كل الاحسان لانه عرَّفني حقيقة الماء الذي اشربه كل يوم فصرت على ثقة انه من اصح المياه وانقاها وما جزاء المحسن الالاحسان و لما بلغتني هاتان كل يوم فصرت على ثقة انه من اصح المياه وانقاها وما جزاء المحسن الالاحسان و لما بلغتني هاتان الشهادتان اسفت على احوال بلادنا واشفقت ان يكون امثال الشاهد الاول فيها كثارًا ولكن لم تلبث شهادته ان انتشرت في احدى الصحف المحلية والمدّعون التقدم في البلاد يزكونها حتى سمعت العلماء والفضلاء "بزيفونها" و يتاسفون على نشرها في جرياة كان يرجى الخير منها للبلاد . فنبت عندي ان مَنْ يتعب في خير وطنو لا يخسه النضلاء حقه ولو بخسه اباه دوو الاغراض فنبت عندي ان مَنْ يتعب في خير وطنو لا يخسه النضلاء حقه ولو بخسه اباه دوو الاغراض فنبت عندي ان مَنْ يتعب في خير وطنو لا يخسه النضلاء حقه ولو بخسه اباه دوو الاغراض فنبت عندي ان مَنْ يتعب في خير وطنو لا يخسه النضلاء حقه ولو بخسه ابناه دوو الاغراض فنابا

نهدد کاپا علی من

التي ا من شكر شكر تريدة

انيتكم االعنها مفرق ع هذه باعي

منشئيه الثمين

الازمنة الى الى الى الى العلمية العلمية العلمية عن عن عن العلم ال

ا نحویة ف تك ني اتت فورس سلافنا

من العربية وغويا وغايتها نهاكل

اللغوي ده هذا

# لقد تَبازَى الرُّهَام

حضرة منشئي المقتطف الفاضلين

قاتم في الجزء العاشر من المقتطف الاغر "أن التعنّب في انتقاد اللغة علة مزمنة في مخاخ البعض من يدعي العربية هنا والماحكة في قواعد الصرف والنحو ومعاني الالفاظ مرض عضال فيهم "فرد عليكر بعض غلمان هنه المدينة ظاهرًا و بعض شيوخها باطنًا ردًّا جاء مصداقًا لكل ما قلتمن و ونقريرًا لما ذكرتمو و وثبت عليهم قولكم اقوى ثبوت وصدق فيهم حكمكم اوضح صدق وقد حل البعض كلامكم قبل ظهور الرد على المبالغة فلما ظهر الرد بما فيه من التقريع والقذع ايقنوا أنكم بالطبائع ادرى و بالحكم على تلك الشرذمة اخبر واحرى و ولم يكن من قصدي رد تغليطانهم عليهم فنساد انتقادهم اوضح من ان يوضح ولكن ساء في ما تشفق كتابتهم عنه وهو رغبتهم في تأخر الوطن لا في نقد مع وتعصبهم على تحويل الاذهان عن اجتناء النوائد العلمية وإحران المنافع الصناعية الى المناقشات الباطلة والماحكات الفارغة ، فقلت اني اريم قصر باعم في اللغة التي يدَّعون معرفتها لعلم يفطنون الى قصور معارفهم في العلم وعجزه عن الجولان مع فرسان هذا الميدان فان كان قد سكن ما جاش في نفوسهم من الحسد والغيرة والحدة اتخذ واكلامي كلام نصوح وارتدع عن الغي والم فعلى الباغي تدور الدوائر

4

1

9

اصدق شاهد على "نعنت هنه الشرذمة في اللغة وماحكتهم في قواعد الصرف والنحو" انتفادهم على المنقطف الاغر" ان خبران جاء منصوبًا في عبارة فيه وخبر كان مرفوعًا في اخرى والميم ساقطة من "ممن" في موضع والمضارع الناقص المجزوم لم يجذف آخره في لفظة والكسرة ابدلت ضهة والنقحة ضمّة في لنظتين والراء دالا في لفظة اخرى . فليت شعري هل يؤاخذ المقتطف بهذه المفوات واصح كتب البشر لغة لا تخلومن منل هنه العيوب ، انظروا قبل الماحكة الى نار القرى فانه في صفحة واحدة فقط وهي الرابعة والعشرون قد أبدلت النقحة ضمة والصاد ضادًا والكسرة تنوينًا ورُفع خبركان الناقصة . أيعاب نار القرى على مثل هنه الاغلاط ويند د بمؤلفه لانه سها عن اصلاحها اولان الذي صف الحروف لم يصلحها . فان كانت كتب اللغة التي نقضى على كتابتها السنون العدية و تراجع مسوداتها مرّة بعد مرّة بعد اخرى لا تخلومن اغلاط كثيرة في صفحات قليلة فهل ينتفد مثل هذه الاغلاط على المقتطف الا المتعتبون الماحكون لا سيا وانه جرينة في حجم المجلد فهل ينتفد مثل هذه الاغلاط على المقتطف الا المتعتبون الماحكون لا سيا وانه جرينة في حجم المجلد تصدر مرة في الشهر حاوية لكل ما راق وشاق من الفوائد العلمية والفلسفية والادبية والصناعية والزراعية و يصرف جل النظر فيها الى تصحيم المعاني وقبلله الى الالفاظ به وكيف خني على والزراعية و يصرف جل النظر فيها الى تصحيم المعاني وقبلية الى الالفاظ به وكيف خني على والزراعية و يصرف جل النظر فيها الى تصحيم المعاني وقبلية الى الالفاظ به وكيف خني على

مدارك المعترضين السامية ان الافعال الناقصة والحروف المشبّرة بالافعال والنواصب والجوازم ترد في كل جزء من المقتطف مرارًا كثيرة فهالًّا علموا انهُ اذا وقع الخطأ في واحدٍ منها دون البنية لم بكن ذلك الخطأ "جهالًا تامًّا بامر اللغة" بل سهو يغضي عنهُ النهاء. على انهُ لما كانت هذه الامور هي راس ما ل الممترضين كلة فلا عجب ان حلتهم الخيلاة على مفاخرة اهل العلم والفضل بسقط المتاع والبضاعة الكاسن

وزد على ذلك انهم لما عجزوا عن ان يجدوا أكثر من ذلك في المقالات العلمية الدقيقة عدلوا عنها وجعلوا أكثر انتقادهم للنبذ الزراعية والمسائل والاجوبة التي تكتب بابسط لغة ليفهمها ابسط العامَّة ، على أن فضل منشئي المقتطف لا ينكر بل مو ظاهر كالشمس حتى في ابسط ما يكتبونهُ فان فيهِ من التحقيق المعنوي والتدقيق اللغوي ما يردّ سهام المعترضين الى صدورهم وكيدهم في نحورهم كا بظهر للقارئ اللبيب مَّا سنوردهُ مستندين فيه كله الى كتب اللغة وابلغ كتبة العرب

هذا ولوكان المعترضون يخطئون بالصواب لهان علينا احتمال تعنتهم وكان لهم عند العقلاء بعض العذر على ما جاأوًا بهِ من النَّكر ولكنهم لقلَّة علمم في اللغة التي يدَّعون التضلع منها وزيادة نطاولهم انفيضت النفوس منهم وانحط لديها اعتبارهم. اما قلة علم فشبتها بالحجيج القاطعة علما انخطاط قيمتهم

فسبنا برهانًا عليهِ كلام الناس فيهم

 (1) قالوا أن قول المقتطف "ما يؤملنا بحسن مستقبله" غلط مضاعف لان أمّل أنما يتعدى الى الشيء المامول مثل أملَ الثلاثي نقول أملت الخير وإمَّلتهُ ولا نقول فلان يؤملني المخير ان "بالخير". كذا قالوا فاسمع ما قالة ايمة اللغة وشيوخها الصادقون قال ابن معروف في كنز اللغة " وَأَمَّلُهُ الذيءَ تَأْمِيلًا جِعلهُ يَوْملهُ " وهو نصٌّ صريح واضح على ان امَّل يتعدَّى الى الشخص الآمل ابضًا خلافًا لما قالة المعترضون فقولم غلط اوَّل . ثم قالوا ان امَّل الرباعي كأمل الثلاثي لا يتعدّى بالباء فلا يقال يؤملني الخيراو بالخير. وقال في المهذب في تعريف الرجاء ما نصة . " حتى يبلغ غاية الأمل بالخير" فعدى الأمل بالباء وهو حجَّة قاطعة على ان امل الثلاثي يتعدَّى بالباء ايضًا . فقولم غلط ثان . وقال في محيط المحيط في تفسير "رجا الرجل الشيء برجوهُ . . . امَّل بهِ " . وهو دليل قاطع على أن أمَّل الرباعيُّ يتعدَّى بالباء . فقولهم غلط ثالث . هذا علاوة على أن قواعد النحو تسوّغ تعدية أمّل بالباء إذا وردت على ما أوردها المنطف. فقولم ادًا غلط على غلط على غلط وذلك بعدل "الجهل البسيط" على الاقل. وقولم ان استعال المُقتطف له "غلط مضاعف" غلط "رقي الى القوَّة الرابعة او مال مآل الغلط" كما يقول الجبريون ولو اعترض على هذا التعبير المعترضون. ومال مال الغلط يعدل "الجهل المركب" في عرف

مفاخ سال DO ٠ ق. لقذع ي ردُّ

حران اللغة ا مذا

غبنغ

باقطة ي ضة بنده القرى

Dung پا عن كتابتها

، قليلة المجلّد ساعية

ىلى على

اللغويين فليبق محنوظًا في الاذهان

(٦) قال المعترضون ان المقتطف جمع الوباً على اوبئة وجمع الوبا إوبا الوبا إوبا الوبائة جمع الوباء . نقول ان المقتطف لم يجمع الوباً على اوبئة البتة وإنما اورد لفظة الوبا في جملة وإلاوبئة في جملة الوباء في جملة الوباء في جملة ولاوبئة في جملة الخرى لشيوعها . ودعوى المعترضين فاسدة واقل ما يقال فيها انها مختلفة وذلك يظهر لكل منصف من مراجعة الوجه ٥٧٨ من المقتطف . ورب قائل يقول فا غرض المعترضين من هلئا الاختلاق قلنا احذران نقول ان غرضهم من ذلك "التعنت والماحكة" فانهم ارباب اللغة وشيوخها ولها غرضهم "معرفة اسرارها ودخائلها" فافهمة ولا تراجع فيه!!

(٢) "وقالط ان قول المنتطف" فالوقاية تكون بثلث وسائط الاولى بفصل المحيوانات "خطائه والصواب فصل المحيوانات بترك الباء اذ الفصل هو الخبر، نقول أَلا يصحُ في علم هولاء الايمة ان يتعلَّق المجار والمجرور في الخبر المجذوف والتقدير الأولى حاصلة او تحصل بفصل المحيوانات أو هذا من "الاسرار والدخائل التي لا يستقيم لفظ ولا معنى الا بعد الوقوف عليها "انّ اسرارهم لاسرار عائب او قائف محجّبة بحجب الاوهام وإن دخائلم لدخائل دسّاس وسواس وقانا الله منها. ولعلم يقصدون الاختصار في هذا الباب ولو بتخطئة الصواب على نحو اختصارهم بعض كتب المنحو والاعراب نسميلاً للطلاب!

(٤) وقالها أن قول المقتطف "ولها خاصَّة برم سطح النور" خطا لانة "أنما يقال في اللغة ابرام لا برم" كذا قالها وقال في محيط المحيط "بَرَم الامر يسرمة بَرْمًا احكمة والحبل جعلة طاقين ثم فتلة . وأبرَم الحبل والامر بمعنى بَرَمة . وهذا القول حجة دامغة على أن البرم وارد في اللغة بمعنى الإبرام خلافًا لما قالها . على انهم يتطاولون على محيط المحيط كما يتطاولون على المنتطف وذلك واضح غاية الوضوح من انكارهم لما فيه قبل هذه اللفظة و بعدها . فانهم مغر ورون بعلمهم ويلهم أوهام واضغاث أحلام أما نحن فلا نمسك عنهم فائن فليعلموا أن عبارة محيط المحيط هي عبارة مهذب الازهري بلا مواربة . "وكم من عائب قولًا صحيحًا" . ثم قالها "أن هذه اللفظة (برم) كينا كانت في غير محلها" فقل هم كنى تبهًا فاقضوا غابر العمر على حنظ الالفاظ واحسنوا حفظها فاكل من اراد الخوض في مسائل العلم كان له اهاً

(٥) وقالوا ان قول المقتطف "ارباحًا بليغة" من استعال العامَّة وإما اكناصة (ولعام بريدون اننسهم) فانما يقولون ارباحًا فاحشة . وقال مجد الدين بن الاثير والبليغ وصف لكل ماكان عظمًا شديدًا متجاوزًا حدَّ الاعندال ومثَّل عليه بمصاب بليغ . فليحكم المنصفون

9

1:

(٦) وقالوا ان قول المقتطف "أو بالحري" من لغو الكلام المفسد للمعني. ولم يبيّنوا مرادهم

من ذاك . فجوا بنا انه لغو في مسامع الذين لا يدركون ويفسد المعنى على الذين يتعتون ولا يفهون وإما الفهاء الكرام فيجدون المعنى حيث لا يجن عيرهم

(٧) وقالط ان قول المقتطف فا كمد لونة بوزن احمر غير منقول عن العرب والصواب كيد. قلنا ان ذلك لا يعاب على منشي المقتطف فان اساتذتها العلهاء اصطلحوا على هذا الوزن تجريا على اصطلاحهم في الكيمياء ولولم يكن مسموعًا عن العرب ولا مشاحة في الاصطلاح. فان قال المتعنقون ان هذا لا برضينا قلنا ان ارضاء المتعنت صعب ولكن اعلموا ان ذلك قد جرى كثيرًا بين العلماء فانهم اصطلحوا على الفاظ كثيرة لم تسمع عن العرب قط مع وجود الفاظ بمعناها كثيرًا بين العلماء فانهم اصطلحوا على الفاظ كثيرة لم تسمع عن العرب قط مع وجود الفاظ بمعناها كالمشف مثلاً فان العلماء استعمله بدلاً من الشفّاف والشفّاف مسموع والمشف غير مسموع بدليل اناتينا على نيف وستين كتابًا من كتب اللغة التي يستقي منها منشمًا المقتطف فلم نجد للمشف اثرًا فها بالمعنى الذي استعمله فيه العلماء والكتب المذكورة من احسن الكتب التي يُعمَد عليها كالصحاح فلها بالمعنى الذي استعمله فيه العلماء والكتب المذكورة من احسن الكتب التي يُعمَد عليها كالصحاح الفير وزابادي وتاج العروس والمصباح الخ وقس على المشف الفاظا تعد بالمئات وسردها من المنات الهينات أفلا بجد المتعتون في ذلك مقنعًا

(٨) وقالوا ان قول المقتطف "الجواهر الفردية" خطا وصوابة الجواهر الفردة باسقاط ياء النسَبة. وعابوا على المقتطف استعالة بالياء منذ زمان طويل فليعلموا ان اساتاة منشتي المقتطف اصطلحوا هذا الاصطلاح لمناسبة الجواهر المادية التي لم يصطلح علماء العرب عليها ولا على ما يؤدي معناها لعدم ورودها في ابحاثهم فقالوا جواهر فردية كاقالوا جواهر مادية. فان لم يرق اصطلاحهم في اعين المتعنّين فلياتوا باحسن منة في مؤلّفاتهم ان كانوا من العلماء الصادقين

(۴) وقالوا ان قول المقنطف "يتعاطى بيع الاقمشة "خطا لان "الفاش في اللغة ما على وجه الارض من فتات الاشياء واستعالة بمعنى النسيج عاميّة" نقول اولًا ان المقتطف لم بخص الاقمشة بالنسيج كا توهموا بل يصح ان يكون مراده منها الامتعة وهو معنى الاقمشة بلا مخالفة كا يصح ان يكون النسيج وثانيًا ان ادعاء هم قد حالهم على مخالفة كتب اللغة كمحيط المحيط وغيره وهي بين البديهم فقد قال محيط المحيط وقُماش البيت متاعة ، وهي عبارة المجوهري وتاج العروس وثالثًا قال في محيط المحيط والقاش عند المولدين ما نسج من القطن واربى تاج العروس عليه فقال والناس بائع الامتعة وهو منقمش الابس من فاخر القاش هكذا يطلقونة وليس القاش الاما ذكر . والناس من فاخر القاش المعترضون تعنتًا وماحكةً ام "جهالًا نامًا المراس المناس المن

(١٠) وقالع ان قول المقتطف "تبطيل السكر" خطا صوابة ابطال السكرلان "التبطيل

بئة جمع إلاوبئة المرككل ان هذا الميوخها

خطاك خطاك المات أو المرارع لله منها.

ر کتب

في اللغة لاقين ثم فقة بعنى وذلك م وعلم عبارة م)كينا

> (ولعام \_ لكل

افاكل

المرادم

لم برد في اللغة اصلاً لا بهذا المعنى ولا بغيره ". وقا ل في محيط المحيط بطّل الشيء عطلة وإذهبه ضياعًا وخسرًا". فثبت لنا من ذلك ان التبطيل باتي بمعنى الإبطال بلا ماحكة خلافًا لما قالة المتعتبون. وقال في تاج العروس والتبطيل فعل البطالة . فثبت لنا من ذلك ان التبطيل يرد في اللغة بغير معنى الابطال المذكور آنفًا خلافًا لما زعمل . فاعجب لهذا "الصلف والادعاء" أرأيت في حياتك عاقلًا يكيل الثول جزافًا و برمي الكلام على عواهنه على حين يدَّعي انهُ من شيوخ اللغة الكاشفين لاسرارها العالمين بدخائاها

(١١) وقالها أن قول المقتطف "قشرة الارض الجامة لا نقلُّ ساكتها عن ٨٠٠ ميل" خطا والصواب ابدال لفظة سماكم بنخانها لان "السماكة لم ترد في اللغة اصلاً" فليعلموا اولاً إن السماكة اخصُّ من التَّخانة والسميك ( ايها المعترض الرقيق) اخصُّ من التَّخين (ايها الدقيق) فتنازل عن عرش ادعائك واسمع ما نقلة محيط المحيط عن العلماء قال " النخين عند الحكماء الجسم التعليي وهو حشرٌ بحصر ملح وإحدكا في الكرة اوسطحان كما في المخروط ... والنحن ان كان اخذًا من الاسفل الى فوق يسي سمكًا". ولكي يقرب فهم ذلك من مداركك السامية نورد لك مثالًا عليه من كتاب تحرير الاصول لاقليدس تاليف نصير الدين الطوسي: قال في مصادرات المثالة الحادية عشرة "الجسم كلِّ ما لة طول وعرض وميك" وإيضًا "ان كان الضلع الثابت في الاسطوانة" (وهو سهمها) المساويًا لقطر قاعدتها فسمكها يساوي تُخنها وإن كان اطول فسمكها اطول (من تُخنها) وإن كان اقصر فسمكها اقصر" (من شخيماً). هذا وقد كان عهدنا ان الذي نسبت الردّ اليه قرأ ذلك على استاذيه منشئي المقتطف ايام كان في المدرسة الكلية . فلقد ظلمته اذ طبعت الرد تحت اسمه ولم تطلعة عليه وإلَّا فكيف يرى هذا الخطاء "الفاحش" الذي لا يخفي على الصغار ولا يصلحه بعد ان تكرّر على دماغه المرار العديدة ولا عجب فقد لا تبتى "النخانة" لصنة اخرى مكانًا. وليعلموا ثانيًا ان قولهم "الساكة لم ترد في اللغة اصلاً" دعوى بلا دليل وهو مردود بدليل قول محيط الحيط "سمُك الشيء يسمُك سماكةً كان سميكًا . والسميك ضد الرقيق" انتهى . أيحسبون هذا القول قولًا مخنلقًا او مسترقًا من بيت ابيهم كما بخنلقون الاقوال ويسترقونها ام غرضهم انكار فضل كلُّ ذي فضل والتعنت على كلُّ كاتب. فليحكم المنصفون

(١٢) وقالوا ان قول المقتطف" ان هذه المحيوانات نستكنُّ في النهار "خطا الان الاستكنان بمعنى الاستنار والمقتطف يريد به معنى السكون. وقال في محيط المحيط استكنَّ الرجل استكانًا استتر ورجع الى كنِّه. والكنُّ وقاء كل شيء وسترهُ والبيت. انتهى. فواضح ما نقدَّم ان معنى الاستكنان الرجوع الى الكنَّ اي البيت او الستر. فاسمع عبارة المقتطف وهي "ان هذه المحيوانات ( يعني التي

في الدم ) نستكنُّ في النهار وتجول في الليل كانها الضواري تبيّت فرائسها تبييتًا ". انهي . فكل من لم يجعل الله على بصيرته غشاوةً برى ان مراد المقتطف هنا باستكنان المحيوانات نهارًا رجوعها الى اماكنها حيث تبقى منقطعةً عن اصطياد فرائسها كالضواري التي تستكنُّ نهارًا اي تأوي الى كنّها وتجول ليلاً في طلب فرائسها فم قالوا "وفي هذا الموضع من النظر المعنوي ما نتركة الى محلّه كا تركنا غيرهُ من سائر الما خذ الواقعة على ما وراء اللفظ "انتهى . فا اصدق قول القائل

لوكنت تعلمُ ما اقول عذرتني اوكنتُ اجهل ما نقول عذلتكا لكن جهلت مقالتي فعذلتني وعلمتُ انك جاهلٌ فعذرتكا

(١٢) وقالها أن قول المقتطف "بعض شبان هذا الجيل" ( واقتصروا عليه وكان الهاجب ابراده بتمامه وهو" بل بعض شيوخه ") خطا "وإنما الجيل الصنف من الناس كالعرب والفرس مثلاً لا أهل الزمن الواحد كما توهم المقتطف" كذا قالها ولينهم يفهون ما يقولون ألا بصحات يكون مراد المقتطف من الجيل الامة أو الصنف من الناس لا ألى كل الاصناف العائشين في هذا الزمان ولكن هذا التغليط موجه المهدد الصنف من الناس لا الى كل الاصناف العائشين في هذا الزمان ولكن هذا التغليط موجه لغير المقتطف فليس المقتطف بالقائل ذلك بل محيط المحيط وهذا نصة حيث قال "ويطلق المجيل توسيعًا على عمر الانسان وعلى متة سنة وعلى أهل الزمان الهاحد وذلك من كلام المولدين أو هو مسموع من العرب قال أبو الطيب المتنبي

وانما نحن في جيل سواسية تخطي اذا جُنْتَ في استفهامهم بمن بريد بانجيل اهل زمانيه انتهى \* هذا و يشقّ علينا ان نرى هولاء المتطاولين العاجزين ينكرون فضل كل ذي فضل و يشجمون متنكرين على كتاب في اللغة انجحت فوائن أشهر من نار على علم فاين مقام المعترضين من مقامه واين علم من علم صاحبه نغّده الله برحمته ورضوانه

ومن جهلت نفسهٔ قدره رأى غيره منه ما لا برى

والظاهرات مراد المعترض من هذا الاعتراض الفاسد التعريض بانه شرح ديوان المتنبي على غير هذا النمط. فنحن لما كنا لا نريد له الاالخير ولو اراد لغيرهِ الشرّ بلا سبب ننصح لهُ ان يراجع لفظة "الجيل" في تاج العروس قبل ان يتصدَّى لنغليط العلماء

(١٤) ومن اغرب ما اضحكنا انتقاده لقول المقتطف "فالعلم في صدوره ميت لا يكاد يتاصل ويورق حتى تلفحة حرور الماحكة" بالكلام التالي وهو "فياليت شعري اذا كان ميتًا فكيف يتاصل ويورق والتاصل ولايراق لا يتّان الّا بالحياة والميت لاحياة فيه "ونوهما عند ذلك انهم بلغوا حدّ الاعجاز في البلاغة وجاوًا باقوى البراهين في الاعتراض حتى قالوا تهكمًا "ان عبارة بلغوا حدّ الاعجاز في البلاغة وجاوًا باقوى البراهين في الاعتراض حتى قالوا تهكمًا "ان عبارة

طول ل فعل أخلاقًا أوبر<del>ي</del> أبول الما للوقيق الأ

وإذهبة

ت المثالة مطوانة" ين شخنها) الميه قرأ رد تحت

اء الجسم

ن اخذًا

الا عليه

لا يصلي وليعلموا رل محبط

ارفضل

ون هذا

استکنان استکانًا استکنان

بعني التي

السنة السابعة

المقتطف هن هي آية العلم والنلسفة "فلما قرأت اقطالهم الفلسفية! ووقفت على ادلنهم المنطقية! دعوت صبيًّا من طلبة البيان وقلت قُلْ لي يا فلان. لماذا فصل المقتطف جملة "لايكاد يتاصّل" عن التي قبلها فاجابني لوجود شبه كال الانصال بينها وهذا الفصل هو الاستئناف. مثالة البيت الذي جاء في عقد الحجان للشيخ ناصيف اليازجي

قال لي كيف انت قلتُ عليلُ سَهُرُ والمُ وحزنُ طويلُ

فكانة قيل ماذا قلت فقال قلت عليل ثم قيل ما سبب علتك فقال سهر دائم الى آخرو. فالفصل في قول المقتطف استثناف فكأنة قيل لة بعد قوله "والعلم في صدورهم ميت" ما سبب موته لان العادة أنهُ اذا قيل مات فلان بسأل عن سبب موتهِ فقال انهُ "لا يكاد يتاصل و يورق حني تلفيهُ حرور الماحكة" فهذا كلام طالب يتعلُّم البيان وربَّ طالب صغير متضع يعلُّم شيئًا معجبًا مدَّعيًّا (١٥) بفي علينا ان نبسط الكلام على ثلث لفظات الأولى "البقاع" الواردة في قول المقتطف "اللَّا بِفَاعًا لا تزال ذائبة" فهي غير جائزة الاستعال في حكم المعترضين والسبب في عدم جوازها المتعنت لاغير وليس للمتعنت جواب عندنا. هذا ولا يخفي على القارئ اللبيب ان البقعة في القطعة من الارض على غير هيئة التي جنبها اوالتي يخالف لونها لون ما يليها اوالتي يستنقع الماء فيها كما في كتب اللغة. فاستعال المقتطف لها صحيح لا برتاب فيهِ عاقل كما هو ظاهر . والثانية "القائمة اميين" ويجب ان تكون في حكم المعترضين! قوّام المقامات! فهذه لا تستحقُّ ان تلتفت البها لاسما وإن المقتطف لم يأت بها من عنده لانها عنوان فصل من الفصول التي جاءت في قانون اصول المحاكات الجزائية ترجمة عزتلو نقولا افندي نقاش. فلما ذكر المقتطف فصول الكتاب المذكور في باب الهدايا والتقاريظ ذكرها من الحِلة غير متعبَّد الانتقاد ولا التخطُّقة. ولا يجهل المعترضون ذلك فإنما اوردول اللفظة قصدًا للتخطئة ورغبةً في انكار فضل كل كاتب فاضل فلا يأمن جانبهم اديب ولا يستخلص طويتهم كاتب لبيب. والنا لذة "عدم" في قول المقتطف "يؤمن عدم انتقالها"قال المعترضون "والصواب أن يقال يؤمن انتقالها". فاصابوا ونحن لا ننكر ذلك بل نتصف خصمنا ولو جار . على اني لمَّا قابلت منشَّى المُقتطف في امر هذه اللَّفظة ارياني المسودَّة الاصلية فاذا فيها "لكي يُوكد عدم انتقالها" ثم اراد ل ان يبداوا لفظتي "يؤكد عدم" بلفظة بؤمن فَذْف جامع الحروف لفظة بؤكد وترك "عدم" سمَّوا . وإن زعم المعترضون اننا نخللق عذرًا كا يختلفون العلل زورًا قلنا لم راجعوا ما جاء في المقتطف قبلًا فقد وردت هن اللفظة فيه كثيرًا. كقوله "يامنوا غوائلها" وجه ١٧٠ من المنة الثالثة . وقوله " يؤمن شرها بعض الامن " وجه ٢٧٢ من السنة الخامسة وهلمَّ جرًّا

هذا وإما ما في كلام المعترضين من القذف والبذي فليس له عندي جواب فاني قد تعلمت من استاذي منشئي المقتطف اجلًا الله قدرها الن اغضي عن السفاهة وإعرض عن الاقوال الخارجة عن دائرة المحشمة والادب وإن لا اناظر الله في العلم ولو اراد الخصم الفرار منه بالقذف والشتم فالمجاهل السفية يندم والعاقل الادبب يدح وكل اناء بالذي فيه ينضح انطون الحدّاد

# لغة الكتب العامية والصناعية

لقد اعناد قرّاة العربية مطالعة كتب الادب كدبوان المتنبي والفارض وابن معتوق ومقامات الحربري والهذاني ونحوها من المؤلفات التي نتحرّى اللغة على الاخصّ فظن كثيرون ان كل ما يكتب بالعربية يجب ان يكتب على مثل هذا النمط بل قد نطرّف بعض الكتّاب من الطلاّب فصاروا لا يعدُّون الكتاب كتابًا في اي فنّ كان الااذاكان مسجّعاً نطرب المسامع قراءته كثير التشبيه والمجاز متعدّد النكات البديعية وقد ذهلوا عن ان الكتب العلمية والصناعية التي النها علماء العرب نتحرّى المعنى اولاً واللفظ ثانيًا فاذا افاد اللفظ المعنى المقصود اكتفوا به ولولم نظرب له الاذن وتنبسط لنكته النفس، ولمّا كان هذا المقام انسب ما يقرّر فيه ذلك في الاذهان اوردنا على صدق مقالنا شذرات مقتبسة من أشهر الموّلنين الذبين رفعوا منار العلم واقرّوا الاحمد بية على عاد النخر والمدنية

من ذلك في العقليات ما جاء في رسالة "في اثبات القوى النفسانية " لجالينوس العرب الشيخ الرئيس ابن سبنا وهو بنصه "من رام وصف شيء من الاشياء قبل ان يتقدّم فيثبت اولاً ابنيته فهو معدود عند الحكاء ممن زاغ عن محجة الايضاح فعاجب علينا ان نتجرّد اولاً لاثبات وجود القوى النفسانية قبل الشروع في تحديد كل واحدة منها وايضاح القول فيه ولما كانت اخص الخواص بالقوى النفسانية شبيّن احدها التحريك والتاني الادراك فواجب علينا ان نبين ان لكل جسم متحرك علة محركة ثم يتبين لنا من ذلك ان الاجسام المتحركة بحركات زائدة عن الحركات الطبيعية كالهابطة الثقيلة والصاعدة الخنينة لها علل محركة نسميها نفوساً او قوى نفسانية وان نبين ان بعض الاجسام مها رسم بانه مدرك فان ادراكه لن يصح نسبته اليه الا لقوى فيه متمكنة من الادراك ونفتح ونقول ان ما لا يعاوق العقل فيه ربية ان الاشياء منها ما اشتركت في شيء وافترقت في آخر وإن المشترك فيه المفترق" الخ

وفي الطبيعيات \* ما جاء في رسالة في الضوء للعلَّامة المحقق الحسن بن الحسين بن الهيم

طفية ا اصّل البيت

لفصل تولان جوازها قعة في قع الماء والثانية ت اليها قانون لكتاب ( یجهل فاضل سعدم لك بل Lunges لة يومن الخراكا

كثيرًا.

TYTE

وهو بنصه "وجميع الاجسام الطبيعية المشف منها والكثيف فيها قوة قابلة للضوء فهي نقبل الاضواء من الاجسام المضيئة والمشف من الاجسام فيه مع القوة القابلة للضوء قوة مؤدّية للضوء وهو الشفيف والاجسام التي ينفذ الضوء فيها ويدرك البصرما وراءها وهذه الاجسام تنقسم قسمين وينفذ الضوء فيها على وجهين احد الوجهين ان ينفذ الضوء في جميع الجسم المشف والوجه الآخر هو ان ينفذ الضوء في بعض اجزاء الجسم المشف دون بعض"

وفي الكبياء \* ما جاء في كتاب الاسرار لابي بكر بن زكريا الرازي وهو بنصه "اودروحورس وهو الزيبق يعل من الجوهر المسمّى مامينون المنسوب الى قنبارس على هذه الجهة توخذ طرجهام من حديد وتصير في قدر فخار و يصير الجوهر في الطرجهارة و يوضع عليها انبيق و يطين حوالي الانبيق و يوقد تحت القدر فان البخار الذي يصعد الى الانبيق اذا جمع يكون زيبقًا و القرعة والانبيق ذات الخطم والقابلة تصلح لتقطير المياه وليكن القدر الذي ينصب عليها مثل المرجل وتكون القرعة مغرقة في الماء الى فوق الدواء الذي يكون فيها و يكون عند المستوقد قدر بماء حار ليزاد منة القدر متى نقص و يتحفظ حتى لا يصيب اسفل القرعة اسفل القدر وقد يصعد في قرع مطينة معلقة في المستوقد على ساكن من طين او يجعل على قدر فيه رماد و يوقد تحنة وهو اخص للمتعلمين او تنصب القرعة على آجرة عليها رماد و يحشى الرماد مع جوانب القرعة"

وفي صناعة الادوية به ما جاء في كتاب السموم لعبد الحق المعروف بابن شايل وهو بنصه "بوخذ فرخ صنونيا وهو الخطاف فيلسع بافعي حتى يموت تم يصير بين صفيحتي نحاس احمر الاصفتين به ثم يدفن في مزبلة او في موضع عنن حتى يعفن ويتاس ويلصق بعضة ببعض ثم يُخرَج فيهنف و بصير منه في طعام او شراب مقدارة يوم وإن لم يدارك بالعلاج هلك "وإيضًا." توخذ الدابة التي تسمّى السامندرا وهي دابة تشبه السام ابرص وعلامتها انها اذا النيت في النار اطفتها خذها فألفها في اناء وإدفنها في الزبل اربعين ليلة تبدل الزبل كل خمسة ايام فانة يتهرا و يعنن ثم اخرجة وجنفة وإسحقة وإرفعة فاذا اردت فحذ منة مقدار نصف درهم يصير في طعام او شراب ويكون الطعام حارًا مقدارة ثلثة ايام وإقل"

وفي الحساب به ماجاء في رسالة في ايضاح البرهان على حساب الخطاء بين لا بي سعد جابر بن ابرهم الصابي وهو بنصه "اذا اردت حساب شيء من فنون هذا الباب فاقتضيت مقدارًا من المجنس الذي نسال عنه اي مقداركان كالعدد او الخط او السطح او غير ذلك ما يقع عليه الحساب سمّ ذلك المقدار المال الاول ثم افعل به مثل ما قيل لك في السوّال فان اتفق لك ان تصيب فهو الجواب والاصابة على هذه السبيل لا تعتد بها وإن اخطاً ما اردت فحذ مقدار ما اخطات به

وسمه الخطا الاول وإن كان العل انتج لك زيادة بذلك المقدار عا يوجبه السوّال فسمه الخطا الزائد وإن كان انتج نقصانًا فسمه الخطا الناقص" الخ

وفي المجبر والمقابلة \* ما جاء في شرح لامية ابن الهايم لسبط المارديني وهو بنصو "المقدام العددي الذي يضرب في نفسه قد يكون مجهولاً وقد يكون معلوماً فان كان مجهولاً سمّي شبئاً في الصطلاح جميع الهل علم المجبر والمقابلة وسي جذرًا عند اكثرهم وإن كان معلوماً سي جذرًا عند المجميع وشيئاً عند الاكثرين فعلى هذا لفظ الشيء والمجذر مترادفان عند الاكثرين ولهذا صرّح المعتبرون والمحققون بترادفها منهم ابن الياسمين وإبن البنا وابوكامل في الشامل حيث قال المجذر هو الشي والشي والشي والمختر وإنما ها اسمان يتعاقبان على مسمّى وإحدانهي. وإما غير الاكثري ففلائة اقسام قسم يخصون الشي بالمجهول والمجذر بالمعلوم فيكون الشي والمجذر متباينين اي متقابلين وقعم يخصون الثي بالمجهول والمجذر بالمعلوم والمجهول فيكون الشي اعم من المجذر عوماً مطلقاً وقسم عكسوا فخصوا الشي بالمجهول وعول المجذر"

وفي الهندسة بد ما جاء الشهير نصير الدين الطوسي في الهندسة وهو بنصه "دل خطيرت قاما على نقطتي زاويتين مسطحين متساويتين في السمك وإحاط احدها مع ضلعي زاويتيه بزاويتين مساويتين للزاويتين اللتين يحيط بها الخط الاخر مع ضلعي زاويتيه كل لنظيرتها واخرج من نقطتين على الخطين كيف ما وقعا عمودان على سطي الزاويتين وصل بين نقطتي الزاويتين وبين مسقط العمودين بخطين فالزاويتان اللتان يحيط بها الخطان الحادثان والخطان الواقعان في الساك متساه بتان "

وفي المساحة بد ماجاء في رسالة لاجد بن ابرهم السحري في "صنعة آلة تُعرَف بها الابعاد" وهو بنصه "على هذه الآلة ان نخذ لوحًا عريضًا . . . من خشب صلب بقد رما يمكن إن يثبت على وجه ارض مستوية اذا وضع عليها بسهولة وسوي وجهة وجميع جوانبه من كل جهاته حتى تصير زواياه كلها قائمة ويصير مستوي الوجه من غير نفاوة فيه البتة ثم ترسم على وجهه نصف داعن بالقرب من طرفه الذي بلي الارض وتجعل قطره على احد جانبيه اللذين يقومان في السمك اذا وضع راس اللوح على الارض حتى اذا وضعنا راسة على سطح فيكون موازيًا بالقياس لسطح الافق صار القطر قائمًا على زوايا قائمة الح"

ولو اوردنا شذرة من كل فرع من فروع العلوم العقلية والرياضية والطبيعية التي كتب فيها علماء العرب لملأنا سفرًا كبيرًا ولكتنا نكتفي الآن بما اوردنا دليلًا على ان الكتب العلمية والصناعية لا يفصد فيها تحسين المجلل وانتقاء الالفاظ بل تحيص الاقوال وضبط المعاني

اضواء وعوهو وراءها في جميع

حورس جهامة والفرعة المرجل در باء عد في وهو

هو بنصه م احمر ثم یُخرج "نوخذ اطفتها. و یعفن شراب

مد جابر دارًا من انحساب ن نصیب

طات بو

## مائل واجو بنها

(١) من المنيا بمصر. هل يشبه الهيدروجين المكبرت ماء الحل في كونه يوثر بالمعادن اولا وما هي الاجزاء المركب منها وكيف يصنع وهل له اسم آخر

الجواب الهيدروجين المكبرت لابشبه الحامض النتريك (ماء الحل) في تاثيره في المعادن وهومركب من الهيدروجين والكبريت وعبارته الكياوية (همك) ويستحضر بان بوضع قليل من مسحوق كبريت الحديد

في قنينة مثل المرسومة في الشكل المقابل ويصب عليه قليل من الماءحتى

يغمرهُ وتسد النينة بفلينة فيها انبوبا ن احدها

يصل طرفة الى الماء الذي في النبينة وهو الذي فيد النبع ق والثاني يصل طرفة الى اعلى الفنينة فقط وهو الانبوب الاعتف، ثم يصب في التمع ق قليل من الحامض الكبريتيك فيفعل بكبريت الحديد ويتولد من ذلك غاز الهيدروجين المكبرت ويفلت من الانبوب الاعتف، وهو غاز للون له سام كريه الرائحة جدًّا كثير الاستعال في التحليل الكياوي قلما يمضي يوم لا نشم رائحة فيه والماء يتص هذا الغاز بشراهة فتملًّ قنينة ما تنيًّا ويدخل فيها طرف الانبوب الاعتف الخارج

فيمتص الماء من الغاز ثلاثة اجرام من جرمه وهو اذ ذاك ماء الهيدروجين المكبرت . ويسى هذا الغاز باكمامض الهيدروكبريتيك او الكبريتوهيدريك وليس لة اسم عربي اصلي

(٢) ومنها . ما هو الحامض التنجستيك وهل له اسم غير هذا الاسم وما هي الاجزاء المركب منها

الجواب. هو مسحوق اصفر مركب من النجستين والاكتبارية الكباوية (هم تون اع)

(٢) من الكورة . هل غسل الراس والتعود عليه صيفًا وشتاء مضر بالاسنان وببعض اعضاء انجسم

ا كول . انه لا يضر اذا نشف الراس جيدًا بعد غسله

(٤) ومنها . ما هي الواسطة لحفظ القمع من التسوس ، وإذا سوّس فا الدواء لاهلاك السوس منه له الجواب. افضل واسطة نقيه من التسويس وضعة في اماكن ناشفة وإذا سوّس فلا فائدة من الملاك سوسه بل لابد من طرح كل الحبوب التي فيها السوس

(٥) ومنها. ما هي الماسطة لازالة الفشرة من الراس \* الجواب. راجعوا ماكتب في الوجه ١٦١ من المجلد الاوّل عن ازالة الهبرية

# اجار واكتفاقات واخراعات

#### خطب عظيم

نعت الينا اخبار دمشق وفاة الامير الخطير والسيد الكبير عبد القادر الجزائري الشهير في السادسة والسبعين من عرم وقد كان مع شرف الحسب وعلو شجرة النسب مقدامًا يعتز به السيف ويفتخر القلر وسندًا للعلماء وركمًا اللادب وسنذكر ترجمته مصدرة بصورته في عدد من الاعداد القابلة ان شاء الله

#### الخطبة السنوية والمجمع العلمى الشرقي

احنفل المجمع العلي الشرقي مجاسته السنوية ليلة السبت في ٢٥ ابار فشهدها جم غنير من اخصً علماء بيروت ووجها ثها وخطب جناب العالامة الشهير الدكتور كرنيليوس قان ديك الخطبة السنوية على ما جرت به العادة في صدرهذا الجزء لتعم العراية . وقد ادرجنا خطبتة في صدرهذا الجزء لتعم الغراء فوائدها وتنظم في جيد المتنطف فرائدها السرار العناية

المشهور عند العامّة ان الذبان البيئية تنفل عدوى الرمد من انسان مصاب به الى عين

مصاب عيم فيمت سورية خصوصًا والديار العربية عومًا بوفاة العالم العامل الذائع الصبت في المشارق والمغارب غارس جنان العلم ومحيي جنّة الأدب المعلم بطرس البستاني اوّل ايار في الرابعة والستين من عمره ، وكان بودنا ان ندرج في هذا الجزء ترجمنة مصدرة بصورته ولكن تعذّر علينا اعلاد الصورة لندرة وجودها فاثرنا تأجيل الترجمة الى ان شيسًر لنا الصورة وذلك قريب ان شاء الله شيسًر لنا الصورة وذلك قريب ان شاء الله

#### خطبة في الوسائط الصحية

خاب جناب الدكتور يعقوب ملاًطخطبة غراء في الوسائط الصحية على محفل حافل من الاعيان والنبهاء في قاعة المدرسة الكلية مساء السبت في ١٩ اليار وكان بوضح مقالة بالمستحضرات الطبيعية والصناعية متحربًا بيان المنافع المودعة في كتاب العالم العامل الدكتور بوحنا ورتبات المعروف بحفظ الصحة وتدبير المرض ويفكه الحضور في اثناء الفصول بما تطرب لة النفس من النكت الادبية والاحاديث المستظرفة . فانصرفوا وهم بغنون مسرورين

هِ وهواذ منا الغاز يدريك

نجستيك المركب

، من الكمارية

. الراس وببعض

س جيدًا

القيع من السوس التسويس فائدة من الحبوب

لة القشرة كتب في لهبرية انسان آخر، وفي ظاهر الامر لا شيء بنع نقل كل السموم المرضية من مكان الى آخر بولسطة الذبان ولاسيا لان الذبان نخوم على المرضى ولم المنازمة اجساده وتنقل منم الحي غيرهم من الاصحاء دائمًا فتحل السموم من شخص الى آخر ومن مدينة الى اخرى وعليه فلا يمكن التوقي من مرض من الامراض المعدية ما دامت الذبان منتشرة في الارض لان الذبابة الواحدة تحل منتشرة في الارض لان الذبابة الواحدة تحل حيثا وقعت ولكن ذلك قليل الوقوع والذبان على صغرها ملايين من جرائيم المرض وتبثها نبيد في اكل جرائيم الامراض المعدية ونزعها اكثر ما نضر بنقلها . فلا يكثر الناس الشكاية منها ولا يحنالوا الحيل الكثيرة على اهلاكها وما ادرانا ان كل مخلوقات الله نافعة حتى في ما ادرانا ان كل مخلوقات الله نافعة حتى في ما

لبن الأتن

شهد بعض اطباء باريس بفضل لبن المنت على لبن البقر والمعز لارضاع الاطفال الذين بهم ضعف وهزال والطبيب المذكور بطبّب في مستشقى للاطفال النغول الذين يلتقطون من الازقة والشوارع . فكان يعاني المشقّات في تطبيبهم لقلّة اللواتي يعتمد عليهن في التمريض ويحسن القيام بارضاع الاطفال من المدي الصناعية المعروفة بالمصاصات . فكان الموت يتكاثر فيهم لضعفهم وقلّة العناية بارضاعهم الموت يتكاثر فيهم لضعفهم وقلّة العناية بارضاعهم الن برضعهم من ثدي المعز واساً ثم ابدل المعز

بالاتن فتحل المرّضة الطفل على ذراعبها وتلقمة حلمة ثدي الاتان فيرضع ثم تاتي بغيره وهكذا الى الاخير، فوجد ان لبن الاتات انفع من غيره، وذلك انة ارضع ستة اطفال من المصابين بالامراض المعدية لبن البقر بالثدي الصناعية نصف سنة فلم يعش منهم الاواحد ، وارضع أننين واربعين مثلم ثدي المعز فشفي ثمانية ومات الاربعة والثلثون الباقون ، وارضع ثمانية وثلثين مثلم إيضائدي المتن فشفي ثمانية وعشرون

اما فضل لبن الاتان على لبن العتق فلانه اقل من لبن العتق زبدة وما شابهها ويشبه لبن المرأة في انه برسب منه قطع رقيقة تذوب بزيادة العصارة المعدية ولا يثقل على معدة الطفل. ولبن الخيل افضل من لبن الاتن بهذا الاعتبار لان تركيبه يقارب تركيب لبن المرأة غاية المقاربة وقد المحدثة بعض الاطباء الروسيين فوجد فيه كل الخواص اللازمة لتغذية الاطفال المولودين جديدًا المخواص اللازمة لتغذية الاطفال المولودين جديدًا

نلتمس العنو من قرّائنا الكرام لاننا اشغلنا قسمًا كبيرًا من هذا الجزء بما لاكبير فائن منا فاهاننا باب الزراعة فالصناعة وها الزم للبلاد من كل المناقشات اللغوية ولكننا فعلنا ذلك كرهًا وعسى اننا لا نُجبَر على العود الى هذا المناقشات لانها قليلة الفائدة ولاسما في بلادا التي امست في مؤخرة البلدان علمًا وصناغ وزراعة بعد ان كانت في مقدمتها

# المفتطف

الجزالثاني عشر من السنة السابعة . تموز سنة ١٨٨٢

-0:0:0-0:0:0:-

### عر الارض ومواليدها

ان عمر الارض من الفضايا التي يمتنع المجزم فيها لعدم القطع في ثبوت المقدمات التي تبني في عليها. فان البحث عن عمر الارض يكون من وجهين وجه جيولوجي ووجه طبيعي، اما الوجه المجيولوجي وهو الذي يستغضه الناظرون في تركيب قشن الأرض وتكونها فالحكم فيه مبني على هذه المقدمة وهوان المحوادث حدثت قديًا كما تحدث الميوم فالذي يستغرق حدوثة اليوم زمانًا طويلًا كان يمون يستغرق حدوثة قديًا زمانًا طويلًا عالعكس العكس. وفي هذه المقدمة نظر لاحتمال ان يكون حدوث المحوادث اليوم ابطأ ما كان قبلًا فيفسد ما ينتج من تلك المقدمة اللا أنا اذا سلنًا بها فعمر الارض يُعرف منها بطريقتين: الطريقة الاولى مراقبة ما تجرفة السيول من اتربة بعض الاماكن ونصبة في اماكن اخرى حيث يتراكم طبقة على طبقة ويتحجّر على مر الايام فيخنض سطح الارض أي ونصب معها وبرنع في الاماكن المصبوب فيها ثم اذا قيس سهك الصخور المتكونة كذلك في زمان معين وقيس سهك طبقات الارض عرف طول الزمان الذي تكونت فيه قديًا بالقياس عين حديثًا و فلو فرضنا مثلًا أن طبقة المحنور التي سمكها قيراط نتكون الآن في عشر سنوات لقلنا جريًا على المقدمة المذكورة آنفًا أن الطبقة التي سكها قدم (أي اثنا عشر قيراطًا) عشر سنوات لقلنا جريًا على المقدمة التي سمكها قدم (أي اثنا عشر قيراطًا) تكونت في مئة وعشرين سنة والطبقة التي سمكها ميل (أي ١٨٥٠ قدمًا) في ١ ١٣٥٠٠ سنة وهام جرًّا مؤان وقيات أنه فلذلك يكون عمرها عظمًا جدًّا

والطريقة الثانية قياس الزمان الذي استغرقته كل الطوارئ التي طرأت على الحيوان والنبات حتى احدثت فيها من التغيير ما احدثته منذ بداءة خلقها الى الآن. فمن المعلوم ان تغير الحيوان والنبات سواء افضى الى التكامل بعد الوجود او الى الانحطاط والانقراض يستغرق

ها وتلقمة وهكذا انفع من لمصايين لصناعية فارضع نفي غانية

منزق فلانهٔ پشبه لبن ب بزیادهٔ فل. ولبن عنبار لان قاربة وقد د فیه کل

عشرون

اننا اشغلنا بر فائنة منا الزم للبلاد ملنا ذلك

ينجديدًا

ود الى هذا با في بلادنا عامًا وصناعا زمانًا طويلًا جدًّا لعظم بطوئه . ولذلك يكون الزمان الذي استغرقتهُ الحيوانات والنباتات حتى ظهرت انهاعًا فاجناسًا فعيالًا فرتبًا وانقرضت دورًا بعد دور طوبلًا جدًا جدًا على ان علماء الجيولوجيالم يتفقوا على نعيين عمر الارض حتى الآن فمن مقدر عمرها بمَّات الملايبن من السنين ومن مقدرٍ عمرها بعشرات الملايين. وللرجح من الادلَّة الجيولوجية أن أوَّل المخلوقات الحيَّة لم يظهر على الارض قبل منَّة الف الف سنة بكثير فيكون هذا عمر الصخور المنضدة التي لم تزل تلك المخلوقات مدفونة فيها \* وإما الوجه الطبيعي وهو الذي يستخصه عاماء الفلسفة الطبيعية فالحكم فيهِ مبنَّ على ثلثة امور اولها الحرارة المستبطنة للارض ومعدَّل برد الارض وثانيها ناخُّر دورة الارض اليومية بمعاوقة المدُّ لها وثالثها حرارة الشمس · فالاوَّل جعل السر ولم طمسن مدار الحساب فيه على مقدار ازدياد حرارة الارض بازدياد التسفل فيهاوعلى مقدار تناقص حرارتها. فنتج معة من ذلك سنة ١٨٦٢ ان قشرة الارض لا يكن ان تكون قد جدت منذ اقل من عشرين الف الف سنة ولا أكثر من اربع مَّة الف الف سنة . لانها لوكانت قد جمدت منذ اقل من عشرين الف الف سنة لكانت حرارة باطنها اعظم مًّا هي اليوم ولو كانت قد جمدت منذ أكثر من اربع مئة الف الف سنة لكانت حرارتها لا تزيد بالنسفل فيها زيادة يشعر بها . ثم عاد حديثًا الى هذا المجث معنهًا على حقائق لم تكن تُعرَف قبلاً في ايصال الارض للحرارة وتزايد حرارتها بازدياد النسفل فيها فترحَّج لهُ إن الارض ابتدأت في الجمود منذ مَّة الف الف سنة وهو الذي يقول به الجيولوجيون

والثاني - وهوان معاوقة المد للارض في دورانها على محورها يطيل من دورانها هذا فيطيل بومها ولذلك يكون اليوم الآن اطول من يوم الادهار الغابرة - راي السر وليم طسن فيه انه لوكانت الارض قد جمدت منذ عشرة آلاف الف الف سنة او دون ذلك الى مئة الف الف سنة لكانت أكثر تسطحًا عند قطبيها ما هي الآن . فيكون عمر الارض على هذا الحساب دوف مئة الف الف سنة

وإلنالث وهواضعف ما سواه مدار الحساب فيه على شبئين احدها كمية الحرارة التي تحصل في الشمس من وقوع الاجسام النيزكية عليها في راي البعض والثاني معد ل انبعاث هذه الحرارة من الشمس با لاشعاع . وقد حسب العلامة تيت الانكليزي انه ان كانت حرارة الشمس نتناقص ابدًا على معدل واحد فحرارتها التي تصل الآن الى الارض لم تكن تصل البها منذ اكثر من خمسة عشر او عشرين ألف الف سنة ، على ان الراي المذكور في اصل حرارة الشمس غير ثابت فا بني عليه غير ثابت ايضاً

الما مواليد الارض ونريد بها هنا طبقات الصخور المتكونة قشرتها منها مع ما اندفن في تلك الطبقات من المحيوان والنبات فتقسم الى قسمين صخور نارية وصخور مائية . فالصخور النارية لم تزل على المحالة التي نكونت عليها اصلاً ولا اثر فيها للحيوان والنبات والصخور المائية تكونت من حنات النارية بحك المياه وغيرها لها وجرف الماء حكاكم الى حيث رسبت وتحبّرت منضن طبقة فوق طبقة حتى بلغ سمكها اميالاً . ولذلك يقال لهذه الصخور المنضدة ويقال للنارية غير المنضدة . وقد قسموا الصخور المنضدة الى خمسة اقسام الاول وهو الاقدم العديم الحياة للوم من آثار المحيوان والنبات والثاني وهو احدث من الاول واقدم من البقية الفديم الحياة لتضيه آثار اقدم حيوان ونبات فالمخلوقات الحية ظهرت على الارض ابام تكونو ، والثالث المتوسط الحياة لاشتمالو على اثار المحيوانات والنباتات التي توسطت بين القدية والمحديثة والرابع المحديث الحياة والخامس المالي ، ويسمّى الدور الذي تكونت فيه صخور القسم الثاني المشتملة على آثار الحيوان والنبات على نسق ما ذكرنا الدور الاول وما بعن الثال الشخور المنضدة على آثار المحيوان والنبات على نسق ما ذكرنا وغاية ما بهنا النظر فيه الآن اشتمال الصخور المنضدة على آثار المحيوان والنبات على نسق ما ذكرنا فأنا أنا ذكرناه هنا توطئة للكلام على توالي المخلوقات المحية على الارض كاسيمية معنا في العدد الثالي ان شاء الله

-----

### اقدم صورة في الارض



صورة مموث رسمها بعض سكان الكهوف على العاج قبل زمان الناريخ

ان المجبولوجيين يقسمون الزمان الذي وُجِد فيهِ الانسان منذ بداءة خلقهِ الى الآن الى ثلثة ادوار الاول الدور المحجري وهو الذي كانت ادوات الانسان فيهِ من المحجر كسهام الصوّات والظرّان وهي المحجارة المحدّدة كالسكاكيت ونحوها ولا بزال باقيًا الى اليوم عند بعض القبائل.

تات حتى السنين السنين السنين رل تلك مناكة مرارنها: من معاد المرابعة مناد المرابعة المراب

ا فيطيل ل فيهِ انهٔ ب الف دون

سنة وهو

ب تحصل برارة من بص ابدًا سة عشر

بني عليه

والثاني الدور البرُنزي وهو الذي ابدل الانسان فيه الادوات انحجرية بالادوات البرُنزية بعد ان ترقَّى في انحضارة فصار خبيرًا باستخراج المعادن واستعالها . والثالث الدور الحديدي وهي الدور الذي نحن فيه وقد استبدل الانسان فيه البرُنز بالحديدكا لا يخفى

اما الدور المحبري فهو اقدم زمان وُجِد فيهِ الانسان ولم يبقَ لنا شي ٤ من اخبارهِ في تواريخ البشر الاما يؤخذ من بقايا الانسان والحيوانات التي طرت في الارض حتى كشفت في هذه الايام. ولذلك يقال لهذا الزمان الزمان السابق التاريخ لان تواريخ البشر ابتدأت بعن أ. اما ما وجدهُ العلماء من بقايا ذلك الدور فهو بقايا حيوانات تعيش في البلاد الحارَّة كا لاسد والضبع وفرس النهر والنمر والنهد وغيرها مدفونة مع بقابا حيوانات تعيش في البلاد الباردة كالثعلب القطي والرنة وحيوان المسك وغيرها وبقايا حيوانات قد انقرضت وبادت كالايل الارلندي والموث وغيرها . والادلّة كثيرة على ان الانسان كان عائشًا في تلك الايام فقد وجد م كثيرًا من ادواته المجرية من سهام وظرًان وما شاكل مدفونة مع عظامها. ويستدلُّ من النظر في آثار الدور المجري ان الناس كانوا حينئذ يسكنون الكهوف وياوون الى الاوجرة ويعيشون بصيد السمك وقنص الرنة والفرس والموث ووحيد القرن والدب ونحوها وإنه كانوا ارقى درجةً من تلك الحيوانات يلذُّون ببعض الاشغال العقلية كالرسم والنقش كما يستفاد من الرسوم التي ابقوها على انياب الموث وقرون الرنة وعظام غيرها وهي رسوم الحيوانات التيكانوا يخرجون في صيدها: من ذلك الصورة المدرجة في صدر هذه الندنة وهي رسم للموث رسمة بعض سكان الكهوف على ناب المهوث في تلك الازمان الغابرة وقد نبشها بعض العلماء من كهوف دوردون في جنوب فرنسا. ولا يخفي ان الموث انقرض من هناك منذ زمان طويل فيكون لهذه الصورة معنيان احدها أن راسماكان عائشًا قبل انقراض الموث وبالتالي ان الانسان عاصر الموث في ايامه والثاني انها من اقدم الصور في الدنيا ان لم تكن اقدمها

## مرض بريط وراثي

قرر الدكتور يوسف كد في جرية طبية ان اخوين مانا بمرض بريط في شبابها ثم مانت به اخت لها في الستين من عمرها وكان لها اثنا عشر ولدًا فات سبعة منهم به ولا يزال اثنان من اولاد اولادها مصابين في الكلي . وهي امثلة تكاد نقطع بان مرض بريط ينقل بالارث

## ان التي تهز "السرير بيسارها تهزُّ الارض بمينها"

لجناب الفاضل عزتلو سليم افندي البستاني

من التوفيق ان افوز على غير اهلية بالوقوف خاطبًا في هذا الموقف، ولولا دواع لا اقدر على مخالفتها لاعنذرت بما يوجب العذر فاطعت واخترت موضوعًا للكلام الفقرة التي جعلّتها استهلالًا للمقال منقولة عن الخطاب الاول الذي كُتِب في الشرق في تعليم النساء ، ولمّا كان المقصود المجتث عن منافع النساء ومضارهن كان لا بدّ من حصر الخطاب في المجس الكيس اللبق وصرف المجتث عن منافع النساء ومضارهن كان لا بدّ من حصر الخطاب في المجسل الكيس اللبق وصرف النظر عن جنس دونة ظرفًا ورقّة ، والمامول ان يتقدّم من الامّة المجيلة الشرقية من يكتب في الرجال كاكتبوا في المجس اللطيف ، فاقول

لا نعجب انتعجب الذين لا تزال النساء في هيئتهم الاجتماعية في درجة مخطة من القول إن التي تهر السرير بيسارها بهر الدين الزيار النه من اهل المدارك الذين انتظمل في سلك البالغين الدرجة ولا يُعدّ الانسان ذكرًا كان او انني من اهل المدارك الذين انتظمل في سلك البالغين الدرجة المعدّة للانسانية منذ بداءة الخلق و او الذين اقتربها منها ولو بلغ الدرجة القصوي من انقانها الخارجي و فان الاساس انما هو العقل ينبوع التصرفات والاعال والعقل عاصد في الذكور ولاناث ولا اهمية لفبوت المنفاوت المجنسين كما انه لا اهمية لتفاوت المعنسين كما انه لا اهمية لتفاوت المعنسين المعنس المحالة المعن المعن المعن المعن المعن المعن المعن المعند ولا المعند المنافق العقلية في جنس واحد لان الكليات تعتبر الكل وتصرف النظر عن المعض فغل اعقل النساء ليس كعقل اقل الرجال عقلاً ولا قوة اضعف المرجال كقوة اقوى النساء وأفراد المجنسين قد نتساوى وقد يفوق بعض الاناث بعض الذكور عقلاً وقوة والنساء في النساء المناف المناف مديرة مديرة موقوة مادية منفرة لاوامر العقل خادمة لاحنياجات وأفراد المجنسين قد نتساوى وقد يفوق بعض الاناث بعض الذكور عقلاً والمناف المناف المناف المناف المناف المنافق النساء في النساء في كل من المعارات التي يقدر النقل النساء ملقاً الى بلوغ كلة ولا أمن المعارف العامة التي نشف العقل بل ترقض الذهن و ترقي المعارك ونقي التمييز و تكشف الفناع عن وجه غادة المحقائق و تبلغ الانسانية غاينها و لا رس ان بلوغ ونقي التمييز و تكشف الفناع عن وجه غادة المحقائق و تبلغ الانسانية غاينها و لا رس ان بلوغ ونقوي التمييز و تكشف الفناع عن وجه غادة المحقائق و تبلغ الانسانية غاينها و لا رس ان بلوغ ونقوي التمييز و تكشف الفناع عن وجه غادة المحقائق و تبلغ الانسانية عاينها و لا رس ان بلوغ

زية بعد ي وهي

فانواريخ -plyle ا وجدة وفرس القطبي والموث ادواته المجري وقنص بوإنات الموث. الصورة في تلك الموث شاقبل الدنيا

> نت به اولاد

 <sup>(</sup>١) وثي خطبة خطبها في مدرسة البنات السورية الانجبلية ليلة اعطائها الشهادة لتلميذاتها المنتهبات.
انظرالاخبار في هذا الجزء

بعض المجنس درجة ذات شان بالوسائط المناسبة دليل على اقتدار ذلك المجنسان يتقدم بالحصول على اسباب الترقي والنجاح . وتكون المعارف العامة الصحيحة ضابطًا للتصرف والاعال حتى يكون اهلها اذا اتنقت صوائحهم وإغراضهم على اتفاق في المشرب والذوق والمعيشة بل قد نقر وفي المنجارب ان المتعقين فيها يكونون وإن اختلفت جنسياتهم وتباينت اغراضهم كاعضاء جسم وإحد باسغون من المحروب التي تكدر الالفة وتبعد الناس عن روضة الانسانية النجاء . ويصعب على من جمع المعارف التي تؤثر في التصرفات والاخلاق ذلك التاثير الحسن ان يكون عشيرًا لجاهل كا يصعب على صحيح المجسم ان يساكن المجذوم . لان المجهل يجعل صاحبة غالبًا منقادًا الى هوى النفس شرس الاخلاق متقلب الآراء صعب المراس قليل الصبر ، فا اصعب اتفاق الزوج والزوجة اذا كان التفاوت بينها في المعارف عظيًا . فالجامعة العلمية هي ينبوع سعادة العائلة وتوفيق النباوة حجابها على اعينهم وارخت الغباوة حجابها على اعينهم

على أن التلميذات اللواتي اصبحنَ لحسن الحظ في مدرسة كهذه نشهد بالاختبار بالقائما يطلبنَ المعارف بعناية حضرة الخواتين رئيستهنَّ البارعة ومعلماتهنَّ المجتهدات سالكات السبل المؤدية الى الجامعة العلمية ينبوع الراحة والسعادة وإلى افادة الناس بالقدوة والاجتماد لا يستعظون ما نسب الى جنسهنَّ من الافتدار على هز الارض . ولا يفخرنَ بالحصول على الوسائل العلمية التي تجعل لهنَّ الحل الاوَّل. والافتخار ابن الجهل والدعوة سليلة الغباوة، والمعرفة ينبوع اللطف واللين والرقة والدعة. ومن اتسع نطاق معارفه عظم انضاعه فيرى ان ما يعرفه قطرة بالنسبة الى بحار يجهلها . ولهذه المدرسة فضل التقدم فانها الاولى الثابتة للبنات. أُسَّسَت تحت رياسة المرحوم دي فوريست الاميركاني بعد اعنناء عدة من حضرة المرسلين الاميركان بتربية البنات في عيالهم تربية تؤهلهن لان يكنّ زوجات رجال عارفين لا يرتضون بان يكون اولادهم وبيونهم في يد نساء لا يحق الركون الى صلاحينهنَّ بوجوب الحقوق المشروعة لهنَّ او عليهنَّ. وقد جاءت هذه المدرسة مع اختلاف ادوارها بثمرات يانعة تشهد بفضل الذبن اداروها وإعننوا بها وعادت بالنفع العميم علينا لانها مع المدارس التي تبعنها ونهجت منهجها اعدّت لشبّان الوطن المتقدمين في درجات المدنية الحقيقية والانسانية شريكات مناسبات تجعل التي تحرَّك السرير بيسارها صالحة لان تهزَّ الارض بيمينها هزًّا مفيدًا نافعًا منزَّهًا عاطالما انهمت به جماعة النساء خطاء او صوابًا من حب المجد الباطل والافتخار بالعَرَض والاشتغال بما هوخارج فروضها عن الواجب عليها. فيكون حصن العائلة مدرسة الادب وينبوع التقوى وروضة الالغة والاتفاق وجنة الراحة والرفاهية والسعادة

20

1

والمرأة الاولى المذكورة في اقدم التواريخ المقدسة هي امنا حواء التي اضاعت نعيم الفردوس بأكل النمرة وإطعام ابينا آدم منها . واكثر الرجال ينقادون انقياد ابيم الاول . فتزازلت اسس الراحة في الارض وضاعت طهارة المجنس، وهبط البشر من ذروة العزر والمجد الى حضيض الذل والانعاب والمطامع والاوجاع والمكاره . وقد ذكرت في التواريخ عدة في العابات على شهرة باعال خطيرة كدبورة واستير وزنوبيا او زينب وحنة دارك الفرنسوية واليصابات ملكة الانكيز وغيره من اللواتي قلما قام الرجال بافعال اعظم من افعالهن . ويضيق المقام دون ذكر افراد النساء التاريخيات اللواتي هززن الارض بمناهم، فصرفنا النظر عنهن وعولنا على ذكر الامور العامة الاولية توضيعًا لقول من قال "ان التي تهز السرير بيسارها نهز الارض بينها" وإين فناة حسنة الاخلاق من فتاة تصرف قصارى عناينها بالملابس وراحنها والاشتغال عن فروضها في المرقيات الادبية بنفسها وبالامور العرضية . فان الاولى شانها القيام بالماجب عن فروضها في المرقيات الادبية بنفسها وبالامور العرضية . فان الاولى شانها القيام بالماجب نمون بركة لوالديها وعائلتها او تعبًا لهم ، واعظم المضرات تلحق مها واعظم المنافع تعود عليها الان تكون بكون الناس تشخص المها فتحكسب الصيت الحسن الذي يمهد السبل لنول ل السعادة . او تشنهر عبون الناس تشخص المها الاستقبالية

والم عرف المناه المرأة في ملكم الصغيرة عرض الزواج فان اعتدلت وعدلت وجدّت وتسكت بعرى النقوى وتعلّت بحلى الرصانة والدعة وتمنطقت بنطاق الصواب واعتصت بالصبر المبدل وتزيّنت بالناني والاستفامة والطاعة والانتياد وابتعدت عن القصف والزيف والحدّة والذم وعكنت على انقان المارية وترقيب البيت وجعلت نفسها روضة تزداد بها السعادة والانشراح في السرّاء وتخفف اثفال الهوم في الضرّاء, نصبح ماكمها دار نعيم وهناء ترتع فيها هي وزوجها واولادها. وفي ذات اقتدار على معاونة زوجها ومساعدته في اشغاله واعاله وان لم يكن لها يد فيها او معرفة بها. أما في التي يقوى بها عزمة وتعاو همة وترتاح افكارة اذا لم يلاق في البيت ساعة راحله وابتعاده عن الهوا التي يقوى بها عزمة وتعاو همة وترتاح افكارة اذا لم يلاق في البيت ساعة راحله وابتعاده عن الهوا التي نقدر على صون صعنه وتجديد قوى عقله بالبشاشة والقناعة فيجلس طيب النفس قرير العين وينام مرناحًا يتناول طعامًا يهناة ويمراة بعدم استاعه تذمرًا ولاشكوى و يعود الى اشغاله ساكن وينام مرناحًا يتناول طعامًا يهناة ويمراة بعدم استاعه تذمرًا ولاشكوى و يعود الى اشغاله ساكن وينام مرناحًا البال قوي العزم لايشغله عن اعاله هم ادارة البيت وارضاة زوجة تعنته ولاتربية الاولاد ولا الاعتناء باجساده وإدايم ومعارفه ، ويسرتُ بانقضاء نهار الاتعاب والمشقات ليعود الى النها له المولاد ولا الاعتناء باجساده وإدايم ومعارفه ، ويسرتُ بانقضاء نهار الاتعاب والمشقات ليعود الى الاولاد ولا الاعتناء باجساده وإدايم ومعارفه ، ويسرتُ بانقضاء نهار الاتعاب والمشقات ليعود الى المولاد الم

كوصول المراقق المراقق

وارخت ا يطلبنَ وَدية الى ما نسب على لهنً والدعة. كاني بعد زوجات لاحينهنً

س التي

لانسانية بدًا نافعًا

عرض

ر وينبوع

حضن عائلة ذات نظام فرحة راضية بما تم لها ليسمع اخبارًا عائلية سارة وحديثًا مفرحًا يسهل على المرأة المتعلمة ان تحدث جليسها بولامتلاء خزانة معارفها وإنساع نطاق اطلاعها في اوقات الفراغ الطوية عند التي نتقن ادارة بينها . فشنان بين زوجة يضيق المقام دون تعداد منافعها . وزوجة تخزن همومها الحقيقية والموهومة في صدرضيق لا قلب فيه ولا فوّاد لتلقيها في اذن رجلها المنكود الحظ متى عاد الى منزل جد وكد وسهر الليالي وحيل الهموم والمتاعب ليجعلة ملجًا من مشقات الاشغال ونبال الحياة ومتاعب معاملة اكلفي ولينناس به هومًا لولا الفترات لانحلت جسمة وبرت عظامة وإسكنتهُ رمسة. وكلما وضع رجلًا انهكها التعب على اسكفة البيت يقول لعلَّ الله هدى مديرتهُ الى الصواب وغيَّر احوالها. على انهُ بخيب املًا فيسمع ضوضاء ويرے اختلالًا ويصاب بسهام لوم تجد الزوجة اسبابًا الرشقة بها متى ساء خلفها وضاق صدرها وضعف حبها ونفدت الحكمة من اعالها وتصرفاتها. وقبل ان يستريج من الصدمة الاولى تبادره بذانية . وهي شكوى النعب ومشقات التربية وإدارة الخدم . ثم بثالة وهي طلب اشياء واللوم على نقصير او نسيان. فيغص بطعامهِ وتسلب راحنة في جلوسهِ ونومهِ . وهذه حال تبلي انجسم بالمرض والعقل بالضعف والعزم بالخوار. ونجعل الرجل مبتعدًا عن البيت منجنبًا لمعاشرة زوجنه طالبًا السلوى بامور اضاعت كثيرين من افضل الرجال. ومن يطلب معينةً له يطلبها للراحة . وإذا صبر على مضضه وكتم هه وتحل مصابه يضيق صدره وينحل جمه و يضعف عزمه وعظا وتسوء احوالة وعقباهُ. والمنامّل في هذه الامور يقول حقًّا ان "التي تهزُّ السرير بيسارها تهزُّ الارض بيمينها". وتطلول الزوجة من اسباب خراب البيوت وإنحطاط العيال. وكم من عائلة وقعت في عسر لعدم مراعاة المرأة اقتدار بعلما واقتدائها باللواتي من الخطا إن نفتدي بهنَّ وسد اذنيها دون منبهان الحكمة ودواعي الاحوال. وما اجهل التي ترضى بعيشة العسر الداخلية للتظاهر بما ننوهم انهُ يعززه ويكرمها . وهذه البلوي ينبوع الخلاف وعلة النزاع وسلب راحة العيال وحرمان الاولاد منافع التعل ولسباب صورت الصحة. فالمتعلمات يعرفنَ ما هي الراحة الحقيقية وإنها ليست البدخ والترف والجد الباطل، وإن خلو الكيس من ثروة لا يُعَد بلية ولا عارًا وعيبًا ولكنَّ البلايا والعبوب في خلو الصدر من المعارف والتربية من الآداب والسجايا. فالمعارف الذي تجني عمارها وتزهو ازهارها في مثل هذا المكار هي التي تجعل الانسان حريًا بالاعتبار وإنكريم. وإلعاقلة توطَّد اركان بينها ونقوي دعامَّة براءا احوال بعلما وجعل نفسما قيدًا تغل به يدهُ اذا رأت اسرافًا وتبذيرًا . والتشبه بمن يفوقنا بالمال عيب كبل متمول يغل على نفسه وعائلته باسباب الراحة وعلى ابناء وطنه بالاسعاف وإلاحسان فالنساة زلازل عهدم اثبت البيوت اوصخور تشاد عليها اكثرها منانة فتقوى على صدمات العواصف (عَنفيا لِخَالِيهِ) والسيول الجوارف

### اديان الاوائل

#### ديانة الفرس القدماء

الفرس القدماء ويسمّون ايضاً بالايرانيين فرع من الاصل الآري (االذي منه اكثر اهالي الهند واوربا. كانوا في اوّل امره يسكنون اواسط اسبًا شهالي هند كوش هم واخوتهم الذين ارتخلوا الى بلاد الهند ويتكاهون كلهم لغة واحدة ويدينون بدبن واحد . ثم لما كثر عدد هم وضافت بهم الارض نزل بعضهم الى بلاد الهند مارين بطريق افغانستان وسار البعض الآخر في وادي الاكسوس وجعلوا مركزه بغضهم الى بلاد الهند مارين بطريق افغانستان واللهان اخنارها هذات الفرعان مختلفتين في المحر والبرد والخصب وغلاد بعض هذه الآلمة والمجدب اختلفت اطوارها من تأثير الاقلم فيها واختلف اعتبارها لآلمنها فعظم هولاء بعض هذه الآلمة وعظم اولئك البعض الآخر . ثم انتشبت بينهم المحروب وكل فريق منم بحسب آلمته آلمة المخير وآلمة غيره انتصاره اليها وانكساره الى آلمة الحين ظهر نبي الفرس العظم زاراتشماراً (وقد حرَّف القرس اسهه فجلوه زردشت والاوربيون فجعلوه وروستر) واحتى انه رسول رب العالمين ارسله ليهدي الناس الى سواء السبيل ويرده الى ديانة اسلافهم ويصلح ما فسد من معتفلة م وفي ذلك يقول الفردوسي (المنه في الشاه السبيل ويرده الى ديانة اسلافهم ويصلح ما فسد من معتفلة م وفي ذلك يقول الفردوسي (المنه في الشاه نامه في عهد الملك كاي مستشب رجل طاهراسه وردشت بيده إنائه فيه نار تضرم بلا دخان ولا خطب ولا بخور وقال للملك الي نبي مرسل اليك لاريك سيل الله وهذه النار التي ييدي من الفردوس اعطانيها الله نفسة وقال لي خذها فان فيها صورة الماء والارض خذ مني الآن الدين من الفردوس اعطانيها الله نفسة وقال لي خذها فان فيها صورة الماء والارض خذ مني الآن الدين

السنة السابعة

على المرأة

غ الطويلة

زن هومها

في عاد الي

ال الحياة

كتة رمسة.

إب وغير

وجة اسبابًا

. وقبل ان

م. ثم بثاك

ومه . وهذه

لبيت متجنباً

نة له يطلبها

عزمة وعفالا

ورية الارض

ت في عسر

ن منبهان

انهٔ یعزز<sup>د</sup> منافع التعا

رف والجد

فلو الصدر

منا الكان

الما عداما

وقنا بالمال

والاحسان

ن العواصف

- عة أولى

<sup>(</sup>۱) يطلق الاصل الآري على كل سكان اوربا (ما عدا الانراك والمجر وامل فعلمدا ولابلندا) وعلى الارمن والفرس والافغان وسكان القسم الشالي من الهند فان هذا الاصل كان يسكن اولا الحاسط أسيا الى الشرق من بحر قريين والشال من هند كوش فنفرع منه اولا السلتيون وارتحلوا الى اوربا مارين على بلاد العجم واسيا الصغري ثم تبهم اسلاف الابطاليين واليونانيين والتونونيين و بعض هذه الشعوب اتى اوربا على الطريق التي يين بحرقزيين والجر الاسود. ثم انقسم ما بقي من الاصل الى قسين قسم ذهب جنوبا الى بلاد الهند وقسم ذهب الى بلاد الهند وقسم فل فالى بلاد النوس وهم الفرس الذين نحن في صددهم وكل ذلك من المرجعات

<sup>(</sup>٢) معنى اسمهِ الرئيس الجليل

<sup>(</sup>٦) هو ابوالقاسم منصور بن فخر الدين أحمد الفردوسي الطوسي الشاعر المشهور ولد بشداب بقرب طوس بين سنة ٢٠٦٤ المجرة وكتابة الشاه نامه المشار اليه تاريخ للموك الفرس نظمة في سنبن الف بيت في مدة ثلاثين سنة ويفضلة المتاخرون على كل التواريخ المنظومة

الحق واستخر به وازدر بالدنيا. وكان مع النبي كتب قال ان الله كتبها وهي الاوستاوزند (٤). وكانت ولادة زردشت بالري على مقربة من طهران في اواسط المئة السادسة قبل المسيح على ما يقوله الفرس



الآن او في جوار بلخ في المة الثانية عشرة قبل المسيح على ما ذهب اليه بعض الحققين من الافرنج كالاستاذ منير وليمس وغيره إي قبل ان وصل قدماء الفرس الى ايران. والظاهر ان الفرس لبوا دعوتة وارتشدوا بارشاده م ارتحلوا الى بلاد ايران وسكانها يومئذ المجوس فاختلطها بهم اختلاط الحابل بالنابل وسموإ ايرانيين وفسدت ديانتهم بامتزاجهابديانة المجوس ولبنت على ذلك الى ان قام داريوس هستسبس واصلح شانها وعزز امرها وجعلها ديانة ماكته فلبثت معتزّة الى ايام الاسكندر وحينئذ دخلها الخلل من امتزاج الفرس باليونان حتى كادت نتلاشي ولكن لما قام اردشير بابكانسنة ٢٥٥ المسيح اعادها الى رونقها الأوّل وجع ما بفي من الاوستا وترجمهٔ الى البهلوية فبقيت ديانة ملكة الفرس الى

الشكل الاول

(٤) الاوستاوزند ومعناه المآن والشرح ويسميه كتاب الافرنج الزندافستا كتاب منظوم يتضمن ديانة الفرس نظم من نظم وردشت ثم فقد الفرس نظم من نظم وردشت ثم فقد اكثره في ايام الاسكندر ثم جع ما بقي منه الاكاسرة بنو ساسان

ان انقضى امر الاكاسرة بني ساسان في خلافة الامام عمر (سنة ٢٥١م) فاعننق اكثر اتباعها الاسلامية وتشنت من بني منهم ايدي سبا ولم تزل شرذمة حتيرة منهم ببلاد النرس ونحو سبعين الفًا ببلاد الهند وهم محافظون على النار المقدسة وعلى ديانة آبائهم

ويظهر من الاوستا ومّا رواهُ الموّرخون عن الفرس القدماء ومن معتقدات الفرس المقاخرين ان الديانة الفارسية القديمة كانت توجب الاعتفاد باله واحد وتحظر على اتباعها عبادة الاصنام وبناء الهياكل وإقامة المذابح وتعلم ان في الله مبدأ بن لازمين مبدأ المخير ومبدأ الشر الاول المبناء والثاني الخراب وإن كليما لازم لنيام الكون فلا حياة بلا موت كا انه لا موت بلا حياة ولا نور بلا ظلمة ولا الخراب وإن كليما لازم لنيام الكون فلا حياة بلا موت كا انه لا موت ابلا حياة ولا نور بلا ظلمة ولا وجود بلا عدم ولا حق بلا بطل ويسمى المبدأ الاوّل أهورا مزّدا (٥) ثم صحّف اسه فصار هرمزد والثاني أنغرُ وما ينبوس الى بلاد ايران. ثم ما نقد م دخل النساد في معتقدهم فصار هرمزد اله الخير واهرمان اله الشر ومن ثم صار الفرس على ما نقدًم دخل النساد في معتقدهم فصار وا يعتقدون ان هذين الالهين وكانا من البدء وخلقا كل شيء وداجها الحرب والخصام وكل منها بحال قهر خصم واذلاله فيرسل اله الشر القعط والجوع ويجعل من البدء وخلقا كل شيء وداجها الحرب والخصام وكل منها بحال اله الشر القعط والجوع وجعل المرض تبت الشوك والحسك ويرسل عيما تاتي بالخيرات وبرسل اله الشر القعط والجوع وجعل الارض تنبت الشوك والحسك ويرسل علمها الهوام والحشرات ويبني الناس بالإمراض والآفات. ولكم النام والعبادة الطاهرة والصحة والخلود ويطلق علم كلام العلل الصالح والاستفامة التامة والحكم النام والعبادة الطاهرة والصحة والخلود ويطلق علم كلام العل الصالح والاستفامة التامة والحكم النام والعبادة الطاهرة والصحة والخلود ويطلق علم كلام المع الما الصالح والاستفامة التامة والحكم النام والعبادة الطاهرة والصحة وادة كالفائد خراب والثائد المالح والم المالح والمسلم المالح والم المالح والمورة والمحة وادة كالفائد خراب والثائد علم مثل هذا بل عدّة قادة كالفائد خراب والثائد علم مثل هذا بل عدّة قادة كالفائد خراب والثائد والمورث المالح والدورة على المالح والمالح والم المالح والمناء الهالم والمورة عام مثل هذا بل عدّة قادة كالفائد خراب والفائد



نهب والقائد خلاع والقائد فقر ونحو ذلك مًّا لامريبة في انهُ كان اسًا لمعان اوصفات في الهم هذا ثم جُهِل معناهُ بفساد اللغة فحسِب اسًا لذات، وإمثلة ذلك كثيرة في كثير من الادبان ذلك كثيرة في كثير من الادبان

ولم يكونوا يصوّرون اله الخير ولا اله الشرلانهم كانوا ضد عبادة الاصنام وجلُّ ما كانوا يصوّرونهُ انسان ضمن دائرة مجنحة (كافي الشكل الثاني) رمزًا الى الكائن العظيم او اله الخير ولعلم اقتبسوا

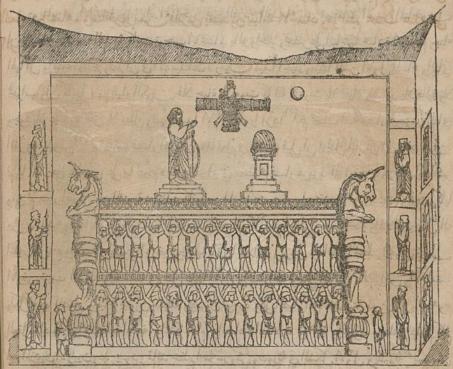
(٦) ومعناهُ العقل المظلم

(٥) ومعناة الروح المحكم أو الجوَّاد

كانت

الفرس

، دیانه ، ثم فقد ذلك من البابليين والاشوريين . وكانها يعظمون مثرا اي الشمس وزاد اعتبار الشمس عندهم على توالي الزمان حتى احلوها المنزلة الاولى بعد هرمزد ووضع داريوس صورتها مع صورة هرمزد على قبره كا ترى في الشكل الثالث وتبعة في ذلك من خافة من الملوك



الشكل الثالث

ومن معتقداتهم أن الانسان من مخلوقات هرمزد اله الخير ولذلك كان عليه الن يطيع خالقة ويعصي اله الشر وخلائفة وإن واجبا تومارسة الفضائل الاربع وهي التقوى والطهارة والاجتهاد والصدق. فالتقوى هي الاعتراف بالن هرمزد هو الاله الحق والاكرام للملائكة بتقديم التقدمات والصلوات والتسابيح والشحايا. والطهارة هي مارسة بعض الفرائض والشعائر الدينية والتشبث بالطهارة في الفكر والقول والنعل لان هرمزد "طاهر ورب الطهارة". والاجتهاد مدارة على حرث الارض واستئصال الشوك والحسك منها واحباء موايها. والصدق الفضيلة الاولى عندهم قال هير ودونس ان الحدث الفارسي يُعكم ثلاثة اشياء فقط وهي ان يركب الخيل ويوتر القوس ويتكلم بالصدق. وكانوا يعدون الكذب شر الرذائل وإدنسها

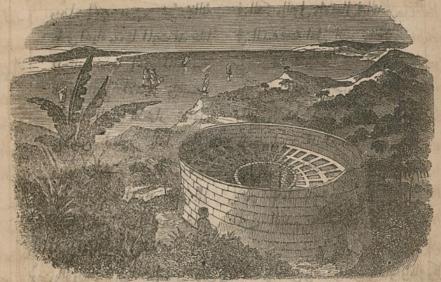
يه

9

11

وكانوا يعتندون بالخلود وعندهمان نفوس الاخيار والاشراز تمرحال مفارقتها البسد على السراط وهو جسر ضيق في طريق الفردوس منصوب فوق الهاوية فنفوس الاخيار تعبر عليه سالمة ويعينها 777

على ذلك رئيس المالائكة سروش وصلوات اصحابها الذين على الارض ، ونفوس الاشرار تسقط في الهاوية مكان العقاب، وعندما تصل النقس الصائحة الى الفردوس بالاقبها "العقل الصائح" ويحييها بقولة طوباك ابنها النفس المقبلة علينا فانك ابدت الموت بالخلود . اما تفوس الاشرار فتقيم في الهاوية محل التعاسة والشقاء ، والمتاخرون من القرس يعتقدون بقيامة الاجساد وهو تعليم محدث عنده على



الشكل الرابع

وكان ألجوس الذين اختلط الفرس بهم يكرمون النار والهوا والما والتراب ويحرسون النار المهوا والما وكان ألجوس الذي التنطف ويضحون المنادسة على مذابحهم معتقد بن ان اصلها مرب السماء وإن عليم ان يحرصوا عليها لكي لا تنطف ويضحون الشحايا للانهار والبحيرات والينابيع ولا بجسرون على تدنيسها بشيء ولو بغسل اياديهم فيها ويسكبون السكائب اللارض من الزيت واللبن والعسل وعارسون الكهانة والعرافة وتعبير الاحلام ويلبسون الحلل البيضاء والنلانس الطويلة ما يجعل لهم هيبة ووقارًا في عيون الناس وهم مع ذلك يعافون عبادة الاصنام على انواعها فلم يستنكف الفرس من مخالطتهم واتخاذهم كهنة أو موابذة لهم ومنح الديانة الزردشتية بالديانة المجوسية ، واضطره ذلك الى أن يطعموا موتاهم لطير السماء ووحش ومنح البرية اقتداء بالمجوس لئلًا يدنسوا النار اذا حرقوه بها والارض اذا واروه فيها والماء اذا طرحوه فيه المواء اذا وضعوه في تابوت فصعدت رائحتهم الميه، والشكل الرابع صورة بناء يضعون موناه عليه الكي الكواسر

وقد ترجينا هنا فصلاً من الاوسنا وفصلاً آخر من قانون الماك الفرس المتأخرين لكي يظهر

على توالي مفهره كا

بع خالقهٔ اصدق. اصلوات ارة في الارض

ودونس . وكانوا

السراط

ويعينها

معتقد المتقدمين والمتأخرين منهم باجلي بيان امافصل الاوستا فيقول فيه

أُهُوْرٌ مَزْدا لمن يصغي الى كلمي واسمع اطأيب ما يهدي اليك في من قبل ما نغندي لحمًا على وضم في الخير والشرَّ خيرًا غير منقسم في الفكر والقول والافعال في القدم في البدء قسمة اهل النور والظُّلُّمِ وإخنار ذو الشرُّ شرًّا جاءً با لالم على مبادرة الاخيار بالنقيم والعلم والفضل من افضال ريهم وإنت يامَزد قد أكرمتَ بالنعَم من كل من اغضبوهُ في صنيعهم لانهم سلكوا بالحق والذمم الى النقدم والاصلاح والسَّلم.

ما

,

73

اني ابينُ مدحَ السيد العلمِ انع عليَّ فَهُوْ مأنُو (١) بِعَفْرة لكي غارسَ ما اخترناهُ معتقدًا هذان روحان (١) منذ البدء قد وَجَدا وميزا الخير من شرٌّ مخالفة هذي الحياة ومعها الموت قد خلفا فاخنار خيرُها الخيرَ المقيم بـهِ تآمرت زُمَرُ الاشرار وإنفقت لكنَّمَا الفوزُ للاخيار محنفظ ﴿ والارض تعطيهم بأسًا وعافية ويومُ وبلك آتٍ يومُ نقبتهِ يوم مجازي به الابرارَ خيرَ جزا فاسعوا لتُلفُّوا من الداعين جيلَهُمُ وإما قانون الايمان فيقول فيه

نُوْمِن بالهِ واحدٍ خالق المعموات والارض والملائكة والشمس والقر والنجوم والنار والماء وكل الاشياء. اياهُ نعبد وله نسجد وبه نستعين الهنا لا وجه له ولا شكل ولا مكان محدود . لا مثيل له ولا نستطيع وصف مجدهِ ولا تدرك عقولنا كنهة . له الف اسم واسم ولكن اسمهُ الأوَّل هرمزد اي الروح الحكيم ... وعندما نعبدُ نلتفت الى بعض خلائته كالشمس والنار والماء والقر. وقد علمنا نبينا زردشت ان الله وإحد وهو نبية وإن نومن بالاوستا وبجودة الله وإن نسلم لمشيئته ونطيع اوامره وفعل الاعال الصالحة ونقول الاقوال الحسنة ونفتكر الافكار الطاهرة ونصلي خمساكل يوم ونؤمن بالحساب وبانة يكون في اليوم الرابع بعد الموت ونرجو السماء ونخاف جهنم ونومن بيوم القيامة

اما الفرائض التي عارسها الفرس الآن والاطوار التي يتازون بها عن غيرهم فما لا يحتل المقام وصفة وهم وإنكانوا شرذمة قليلة فلهم اعتبار جزيل لانهم بنية قوم اعترفوا بوحدانية الله عندما كانت اكثر ام الارض عاكفة على عبادة الاصنام حتى استحق ملكم كورش ان بدعى مسيح الرب وتسلطوا لله على قسم كبير من المسكونة ودانت لم بابل واشور ومصر

<sup>(</sup>٢) ومعناءُ العقل الصامح وهو الاول بين روَّ ساء هرمزد (١) إشارة إلى مرمزد واهرمان

## باندارراع

#### الغنم المعلفة

لاهل بالادنا عادة قدية في تعليف الغنم حتى تسمن كثيرًا ولا تعود قادرة على المثي وسمنها من زيادة دهنها لا من زيادة هبرها فالرطل من لحم هن الغنم المعلّفة ليس فيه من المهاد المغذية قدرما في الرطل من لحم المغتدلة السمن - قالت جرية الزراعة الاميركية نرجومن الآن فصاعدًا ان لا تعطى الجهائز على الحيوانات المعلّفة لانها ترغّب مربي المهاثي في زيادة تعليف مواشهم وتكنير دهنها وهو غير السمن الحقيقي

كتب بعضهم الى جرينة الزراعة الاميركية يقول ان واحدًا من خيلي كان يمضغ طعامة ثم ينفئة وبعب الماء فيجد صعوبة في بلعه ولم يكن حلقة وارمًا ولا كانت فيه علامات المحمّى وكان بنفث مخاطًا كثيرًا من فه ولكن لم يخرج شيء من المخاط من منخرَبه وكان مؤخر لسانه مسعوجًا ووارمًا فادخلت يدي في فه فوجدت فيه كتلة كبيرة من الذرة مستقرة في مؤخره فنزعتها وللحال تحسّنت حالة واخذ يتناول طعامة كسابق عادته فلولم اجدها الكتلة وانزعها لمات لامحالة

#### زراعة السفرجل

يقو السفرجل في كل الاراضي اذا اعنني بزرعه و يخصب في الاماكن الرطبة الباردة المحاذبة المجيرات او الانهار من المجهة الواحدة وللتلال المحصوبة من المجهة الاخرى ولا سيا ماكان من منه الاماكن رملي التربة . وكل أرض تخصب فيها الذرة والبطاطا بخصب فيها السفرجل اما زرعه فيكون على هذه الصورة : تحرث الارض حرثًا عيقًا وتسهد جيدًا وتغرس فيها اغراس السفرجل وتررع بينها بقول منقية للارض اي ما بحناج عناية كثيرة نتنقي الارض بها كاللوبياء ولا بدّ من ذرشيء من الملح على ارض السفرجل مرتبت في السنة الاولى في الربيع والثانية عندما يبلغ التمر للث حجمه

وعندماً بكبرشجر السفرجل بملاً الارض بجذورهِ الدقيقة وآكثر هذه الجذور يكون سطيًا فيجب ان لا بعق الحرث كثيرًا لئلاً يقطعها . اما الزبل فيمكن وضعة على السفرجل في كل حين ولكن

لماء وكل له ولا م الروح علمنا نبينا مرة ونعل

متمل المقام ماكانت وتسلطوا

بالمساب

ارمان

لا حاجة اليه اللا اذا ظهر من الشَّجرة علامة الضعف. إما بقلة نمَّوها او بتاخُّرها وحينئذ لا بد من ان تسهد ونثلًم وتنتَّى وإذا اعنني بزراعة السفرجل كما يجب بلغت غلة الفدان السنوية الني فرنك

#### زراعة الارز

الارزُّ نبات سنوي من الفصيلة النجيلية الاساق دقيقة علوها من قدم الى ست اقدام حسب انواعة ولا كون حبوبة مغلقة بغلف مخططة بخناف لونها باختلاف انواعه بين اصفر وابيض واحمر واسود ومنظر سنبلته عندما تبلغ متوسط بين الشعير والهرطان وطنة الاصلي الهند على ما يظن ولكنة يزرع الآن في كثير من اقسام المعورة ولا سيا في الاقاليم الحارة الكثيرة الماء وهو الطعام المعوَّل عليه عند ثلث بني البشر وكثر ما يزرع في السهول المحاذية للانهر التي يمكن سقيها منها وقد يزرع في الاراضي البور في كيلان وجافا وفرنساكا يزرع القح ولكنَّ غلنة لا تزيد عن ٢٤٠ افة للفدان حال كون غلّة الارز المروع في السني تزيد احيانًا على ١٢٠٠ افة وللناس في زرع الارزطرق مخافة من افضلها الطربة الاميركية والطريقة والطريقة الما المارية وقد فصلناها هنا بما بحتملة المنام من الايضاح

الطريقة الاميركية به نقسم الارض المناسبة لزرع الارزالي اقسام مناسبة لعدد العلة حتى يكن سبي كل قسم منها في يوم واحد وتحفر فيها قنوات لجري الما وسقيها به ثم نزجه منها عند اللزوم وتحرث جيدًا في اوائل الربيع عندما يكن حرثها وتهد ثم نثم الله الله المعد بين كل اثنين منها نحوه ا قيراطاً وتبذر بالبذر الابيض الفاصع الحالمي من الحبوب الحبراء ويفطى البذر بقليل من النواب ثم بسنى ويحسن ان يرّغ البذر بالطين قبل بذره لكي لا يجرفة المائه وهو يجري في الائلام ، ويترك المائه عليه من اربعة ابام الى سنة اي الى ان ينبت ، ثم يسفى ثانية ويترك المائه عليه من اربعة ابام الى سنة ايضاً وعندما يصير عره خمسة اسابيع اوستة تركس ارضة ثم تركس ثانية بعد عشرة ايام وتسقى ويترك المائه عليه السبوعين ويجب ان يكون عيفاً في الاربعة الايام الاول منها ثم يخفف رويدًا وويدًا الى أن يُنزح كلة السبوعين ويجب ان يكون عيفًا في الاربعة الايام الاول منها ثم يخف فيدرس ونازع عصافته ، ولا بدّ من ويلار المائم عليها حتى تبلغ حبوبة ، تم يحصد واترك حرمة حتى تبف فيدرس ونازع عصافته ، ولا بدّ من

الطريقة المابانية \* تخاراكبوب الصحيحة الكيرة البيضا اوتنفع في الماء اسبوعين او ثلاثة وتخفف في الماء اسبوعين او ثلاثة وتخفف في الشمس بضعة ايام وتغطى كل يوم بدد الظهر بحصر لكي تبقى فيها الحرارة اللازمة لنموها وعند ما يبتدئ النبت بظهر من الحبوب تذرفي المغارس بعد ان تزبل وتحوث وتميد حتى يصير ترابها كالكل في نعوم ثم تسفى ويترك الماء عليها عشرة ايام اي حتى يظهر النبات فينزع الماء عنه يومين او ثلاثة ثم يستى ثانةً

ويكون علو الماء عليه نحو عقدة ويكرر عليه السقي والنزح حتى يعلو النبات ويصير معدًّا للنقل الى الحقول ، ويجب ان تُعدَّ الحقول جيدًا قبل زرع النبات فيها فتربَّل بزبل محندر وتحرث مرامًّا ونسقى قبل زرع النبات فيها بعشرة ايام وتكسركل مدرها وتركس جيدًا حتى بصير ترابها ناعًا كالطين ثم يقلع النبات من المغارس ويزرع في الحقول وتسقى وينزح ما وهامرارًا متوالية حسب طبيعتها وموقعها ومقلم المطر الواقع عليهًا

ومن امثلة اليابانيين ان النج لا يطلع تحت الشجر الظليل اي ان الاعشاب لا تمويين المزروعات الخصبة فلا ينبت في حقولم عشب كثير لفرط اعتمام مها وإذا نبت اقتلعوه والله ويلغ الارز بعد نقله الى الحقول بنحو مئة يوم وحيثة في يازح المالة من المحقول ولترك حى تجف وتيبس كل ستايل الارز ولا يبقى بينها سنبلة خضراء فيحصد بالمناجل ويجزم حزمًا تنشر على مناشر حتى تجف اويكه س اكراساً ويترك حتى يجف ثم يدرس ويوضع في عدول من اصول الارزلكي تنزع عصافته منه ايام الشهاء

فوائد زراعيَّة وصناعيَّة

لاحد اعصاء جعية الصناعة في بيروت

قد نمكنت من فائنة زراعية بوإسطة الحبر الذي اصطنعتة وعرضتة عليكم في الجلسة الماضية وفي هن – لا يخفى عليكم ان النل بحل المن و يضعة على ورق الاشجار الرخصة لكي يمنص عصارها ثم ياتي النمل و يمنص عصاره على ما ورد في للقنطف الاغر و بهن الواسطة يتكافر المن فييس ورق الشجر و الذلك زنرت بعض الاشجار بحبر الطباعة فصار كالدبق ولم يعد النمل فادرًا على الصعود المها وإذا حاولت غلة الصعود علقت بالمحبر وماتت فنجت الاشجار التي زنر ثما كذلك من المن المن الأشجار التي وترثما كذلك من المن اما الاشجار التي لم ادهنها بالحبر فأصيبت بالمن وكلما جف الحبركنت اضع عليه حبرًا جديدًا. ووجدت ابضًا ان هذا الحبر بيت الديدان التي نصعد على الاشجار وتفرها

واتبت بقليل من الغراء الاحمر ودهنت به الورق دهنًا خفيفًا ورششت عليه رمادًا ابيض ولما جف وجدنه على غَلية المجودة ومثل ذلك الزجاج فانني سحقت زجاجًا مكسرًا ورششته على الورق كالرمل ولما جف صقلت به بعض الآلات الحديدية الصدئة وكذلك بعض الاخشاب فاتب بالفائدة المطلوبة

واتيت بشريطة من الحرير الابيض ونقعنها مساء في مسحوق الشب الابيض ووضعنها صباحًا في اناء فيهِ ما الوقشر البصل وغلينها من فاذا بها قد اصفرَّت اصفرارًا لطيفًا ثم تركت في ماء قشر البصل مدَّة اطول من الاولى فاشتدَّ لونها ، من ان ع

انواعةِ مومنظر الآن في اللور ينه اللور ينه الطرينة الارزّ

حتى يكن م وتحرث ا قيراطًا عليه من وعندما للا عليها للا عليها

ئة وتجنف ما يبتدئ في نعوه؛

يسقى ثانبة

لما خفيفا

ولايدمن

## باب تدبيرالمزل

قد فتحنا هذا الباب لكي ندرج فيوكل ما يهم اهل البيت معرفتهُ من تربية الاولاد وتدبير الطعام واللباس... والشراب والمسكن والزينة ونحو ذلك ما يعود بالنفع على كل عائلة

#### الاعتناء بالصغائر

يحكى ان رجلاً كان يجمع مالاً إلانشاء مدرسة كبيرة فدخل بيت ارملة غنية يطلب منها شبئاً من المال فوجدها تنتهر الخادمة لانها اضاءت السراج بعود من عيدان الفصفور ورمت فضلته فقال في نفسه اذا كان اقتصادها بالغاً هذا الحد فا اقل املي بعطائها مثم اخبرها بشانه فاعطته كما وطلائه كبار الاغنياء فقال لها اني رأيتُ الليلة منكِ عجبًا ففطنت الى قصنها مع الخادمة وقالت له ان هذا الكرّم من ذلك الاقتصاد

فا اكثر النساء اللواتي يضيع من بيونهن في السنة ما لواحكمن تدبيره لانتفعن به نفعًا جزيلاً فالصحاف الذفرة مثلاً اذا مُسِحَت بالنخالة وأُطعمنها الدجاج انتفعت الدجاج بها وتسهّل غسل الصحاف. والدبابيس والابراذا شُكَّت دائمًا في المئينة او المدبسة لا في الثوب ولا في المسند لم يضع شي المنه ولا نشبت في احد . والخرق التي تبقى من الثياب القطنية والصوفية والحريرية اذا وضع كلَّ منها في كيس تغني المرأة المدبرة عن اذرع كثيرة بل يكن ان تخاط و يصنع منها لحف وصاد بديعة المنظر وقصاصة الحرير والخبل تصنع منها ازرار ثمينة و ويكن الافاضة في هذا الموضوع حتى يملّا به مجلد كبير ولكننا نقتصر الآن على ما ذُكِر راجين ان يتحفنا بعض النساء بما يبدو لهن في هذا الموضوع

#### كيف يستعمل البنزين

البنزين يذيب الدهن والزيت والقرنيش والادهان المختلفة فيستعمل كثيرًا لتنظيف الثباب والبسط وهو الآن رخيص جدًا فيمكن استعاله في كل مكان ولكن في استعاله خطرًا شديدًا. فلا يليق باحد أن يستعله ما لم يعلم بعض خواصه ، من ذلك انه يتبغّر على كل درجة من الحرارة وإذا امتزج بخاره بالمواء وإصاب ذلك الهواء لهيبًا كلهيب الشمعة مثلًا يتفرقع تفرقعًا شديدًا ، وإذا كان مخاره وحده وإدني منه شيء مشتعل بشتعل حالًا ولوكان على بضعة قرار يط من اللهب ولذلك

لا يجوز تنظيف الثياب بالبنزين الا في ضوء النهار وفي مكان لا نار فيه . ثم ان الاقتصار على تبليل الثياب بالبنزين لا يكفي لانه يذيب الوسخ وينتشر في الثوب فيوسع لطخنه . فيجب ان ينزع كل البنزين من الثوب مع الوسخ الذي يذيبه وذلك بان تصنع كرة من خرق الصوف او الورق النشاش وتوضع تحت الجزء الموسخ من الثوب ثم يصب البنزين عليه و يفرك بخرقة فركاً شديدًا ويكرَّر ذلك مرارًا حتى لا يبنى شيء من الوسخ ولا من البنزين على الثوب بل تمتصه الجرقة والكرة . ويكرَّر ذلك مرارًا حتى لا يبنى شيء من الوسخ ولا من البنزين على الثوب بل تمتصه الجرقة والكرة . ويكرَّ ونشر وهزها بعنف مرارًا كثيرة ثم مصر وتنشر . وتزول رائحة البنزين عن النياب والكفوف بنشرها في الشمس

#### دود العث

العث دود صغير يتلف الثياب الصوفية وانحربرية والفرو وفراشة صغير طولة من طرف المجناح الواحد الى طرف الآخر نحو نصف قيراط ولونة اصفر تبني والفراش لا ياكل الثياب ولكنة بييض بيضة فيها والبيض يفرخ دودًا صغيرًا وهذا الدود هو العث الذي يلحس الثياب ويصنع منها بيتًا او ترسًا يتقي بهوقد بجلة من مكان الى آخر ثم يستقر فيه الى اوان التفريخ فيصير فراشًا ويطير. وإذ قد انضح ذلك فاسلم طريقة لحفظ الثياب من العث ان توضع حيث لا يقدر فراش العث ان بصل اليها اي ان توضع في صناديق خالية من كل الشقوق والنقوب او تلف بقطعة من الكتان نخاط خياطة ما نعة لدخول العث او تلف باوراق متينة و تغرّى الاوراق حتى لا يجد العث سبيالًا الى الثياب وذلك في الربيع قبل ظهور العث و تبقى كذلك الى حين استعالها في الشتاء

#### الاعتناء بالقناديل

الفنديل الواحد قد يكون ضوة أساطعًا يشرق بهكل ما يقع عليه وقد يكون ضعيقًا تصغر النفس من النظر اليه وذلك موقوف على تنظيف مدخننه والثقوب التي حوالي شاه به او ترك المدخنة مكدرة بالدخان والغبار وترك الفقوب ملابة بالذبالة . ولا بدّ من تنظيف الفناديل وتزبينها كل صباح على ضوء النهار بعيدًا عن النار وعن كل سراج مشتعل ، ويسهل تنظيف مداخنها باسفنجة صغيرة توصل بنضيب وتمسح بها المدخنة ناشفة اذا لم تكن المدخنة كثيرة الوسخ والاً فتغط برغوة الصابون وتمسح بها المدخنة جيدًا ثم تجنّف مجرقة ناشفة ، ويجب ان يسد اناء الزيت بعد تزبيت القناديل منه بغلينة لا بالقع لانه اذا لم يُسَد جيدًا يطير قسم كبير من الزيت و يصير نوره كدرًا

واللباس

نها شيئًا فضلتهٔ ا بشانه

كادمة

جز يلاً فسل لم يضع رية اذا

فے هذا ساء با

الحف

الثياب دا.فلا رة وإذا

ذا كان لذلك

## اخار واكتفاق ف واختامات

فجعتنا المنون بوفاة صديقنا الدكتور وليم كلهون نجل الطيب الذكر الخواجاسهان كلهون. توفي بالشويفات في الثاني والعشرين من حزيران اثر حي معدية ولة من العمر ثلاث وثلاثون سنة . وكان مشهورًا باللطف والدعة بارعًا في المارف الطبية والطبيعية. درس العلوم والطب واللاهوت باميركا وسيم قسًا وأرسل طبيبًا للمرسايين في سورية منذ اربع سنيت فابقى له فيها الذكر المخلد نسأل الله ان يعزي عائلة الكرية عن فقده وبوليا صبرا جيلا عدوي المعا

جاء في جرياة الاهرام الغراء ما نصة : انقل اليكم ما نرى من أقبال العائلات على استدعاء حضرة الدكتور المهذب البارع سليم افندي موصلي بل يسرنا ما شهدته منه من المارة وحسن المعاملة في المعالجة ولا خناء ان حضرة الذكتور الموما اليهِ حامل شهادة (ديلوما) الدكتورية الطبية المعتبن من مدرسة نيو بورك في اميركا ولا ريب انهُ سينال قريباً مركزًا اوليًا بين رفاقهِ بناء على استعداده وآدابه

اعطاء الشهادات في مدرسة البنات السورية الانجيلية

١٥ حريران باعطاء شهادايها للواتي المن دروسهن فيها وهن السيدات فلومينا حدًاد وإنسة صيعة وهدومة فليان. فخطب جناب عزتلو سلم أفندي البستاني خطبة الاحتفال في أن "التي مَرْ السرير بيسارها مَرْ الارض بيمينها "وهي خطبة غرَّاء جليلة الفوائد نجتزيُّ عن وصف محاسنها با لاشارة اليها فانها مدرجة في بداءة هذا الجزء. مُ قام جناب الدكتورادي احد وكالعالدرسة وخم الاجتاع بالحث على النقوى والفضيلة بخطبة وجيزة مفعةمن الحكم والامثال ثم اعطى الشهادات بالنيابة عن رئيسة المدرسة وانصرف الجمهور يثنون ما رأوا من الترتيب الحيكم وسمعوا من الخطب والالحان المخال المالة المالة المالة

وادبت المدرسة مأدبة للواتي بيدمن شهادانها من السيدات في اليوم التالي وخطبت عليمن اللسيدة اليزا افرت رئيسة المدرسة خطبة الترحاب فصدرنا بها باب تدبير المنزل من هذا الجزع تحنة لينات الوطن فيعرفن ما فيها من دلائل الغيرة المتفدة على رفع شان بنات سورية وثثنينهن عنلاً وترقيتين فضيلة وإداً ليكنّ خميرة صلاح في البلاد وعنصرًا فمَّا لا في تحسين حال الميئة الاجتماعية

11

11

3/3

جبعية باكورة الاحسان ساعدني الحظ ان شاهدت تلميذات مدرسة احنفلت مدرسة البنات السورية الانجيلية في جمعية زهرة الاحسان يشخصن مساء ٢٨ حزيران الاحسان الآمال وقامت باعال يفتور بها عظام الرجال فان اجتهادها داع ونشاطها في ازدياد ولقد اظهرت من الهمة والثبات ما رفع قدر النساء في عين كل سوري مهذّب وحقّق لحبي نقد م البلاد اننا انما نتقدم اذا نقدّم النساء مع الرجال وإن تهذيب النساء لازم كتهذيب الرجال ولما كانت المرأة افضل مهذّب للمرأة فلجمعية زهمة الاحسان منصب رفيع في تحسين الاحول و ونفع العيال ، جزاها الله عن الوطن خيرًا وجعلها مثالاً يقتدي به سيدات البلاد

رواية هنري وفيليب فاعجبني ما رأيته منهن من البراعة والانقان وشجاني كما شجا سائر من حضر ما البدينة من العواطف الشريفة والمبادئ الادبية المنيفة وخرجت مع رفاقي شاكرًا مسرورًا ما رأينا من حسن اعتناء ابناء الوطن بالبائسات منهن وما صنعه الله على ايديهن من النفع والخير للبنيات اللواتي يؤمل النيوس يصرن كنز فوائد للبلاد وكن لولا هنه العناية حلاً على عاتف الوطن وكربًا للنفوس انطون الحدّاد الوطن وكربًا للنفوس اقد حقّفت جمعية زهرة

-:0:0:0-0:0:0:-

## المواء الاصفر وعلاجه

يبدأ الهوا الاصفر على نوعين الاول فجأة والثاني بعد تعب عام واسهال بلا الم يدوم من يوم واحد الى عشرة ايام او اكثر وكثيرًا ما يكون هجوم المرض من الليل او في الصاح الباكر. واعراضة الاولى اسهال مائي غزير وفي عمواد ملوّنة اولاً ثم سائل ابيض يكاد يكون بلا رائحة شبيه عامًا لارزً المسلوق ويضحب ذلك تشنخ والم في الساقين والفخذين وعضلات البطن وعطش شديد وحاسة احتراق في المعنق وضعف النبض وقلة البول ثم انقطاعة وقلق العليل وثقلبة في النبض النواش مثم تغور العينان وتحيط بها هالة زرقاء وتنكش السحنة وتبرد الاطراف ويخنفي النبض ويم الموت ويزرق المجلد ويكتسي بعرق بارد و يعسر التنفس. وهذه الاعراض منذرة بالموت وجع النبض الى القياء وعاد لون الغائط وخروج البول واشتدً الصوت ورجع النبض الى القوة بعد اختفائه او ضعفه فيرجى حينئذ شفاء المربض

اسبابة غير معلومة بالتحقيق ولكنة قد ترجّع عند المحققين ان السبب الاصلي هو مادة سامة غير منظورة تنتقل بواسطة الهواء والاشخاص والامتعة من مكان الى مكان وتنتقل ابضًا بواسطة الماء والطعام الى المجسدكما تدخلة بواسطة الهواء . وذهب البعض الى ان اخص الاسباب هو شرب المياه التي قد خالطها شيء مهاكان يسيرًا من مبرزات المرضى بهذه العلة . وقد ترجم ايضًا

ب اتمن وانيسة عزتلو عزتلو خطبة

خاسنها نزء . ثم قاوختم بخطبة

بادات مجمهور ما من

اداما بن ً رحاب

عَنْمَانُهُ الغيرة عنالًا

البلاد ناعية

لدرسة

زيران

 <sup>(</sup>١) فاجاً نا خبر ظهور الهواء الاصغر بدمياط والمنصورة من الغطر المصري فالغينا قسماً من الاخبار والاكتشافات بعد جمع الحادرجنا بدلاً منه هذا الفصل

ان اصل هذا المرض في بلاد الهند وإنه ينشأ هناك ويمتد في ازمنة دورية غير معلومة الى البلاد المجاورة الى انه قد وصل مرارًا كثيرة الى اوروبا وإميركا . ولا خلاف في انه اذا كان المرض موجودًا فاخص الاسباب التي تعجه هي الضعف الناشيُّ من السكر والخوف والتعب المفرط وازدحام البشر ورداءة المساكن وإقذار الازقة والرطوبة والنقر والجوع والقحط . وقد شوهد كلما ظهر وإفد هذه العلة ان أكثر الموت قد يكون في المواضع غير الصحية وبين الناس الذبن يميزون بالفذر والفاقة والازدحام في الميوت والازقة والمدن

2

11

التقد

العلاج · عدة العلاج في هذا الداء مقابلة الاعراض الاولى التي تظهر وذلك انة متى كان الموافد موجودًا وبدأ الاسهال في احد فيلزم الفراش في المحال ويشرب عشرين نقطة من صبغة الافيون المعروفة باللودنم مع ملعقة ماء بعد كل دفعة من الخروج الى ان ينقطع بالكلية . وإذا ظن المريض ان الاسهال منيد لة ولم يعبأ به ولم يلزم الفراش فا لاقرب انه يشتد الحال وربما ادى الى الاعراض المهلكة . وإذا ظهر قي ينهاوم بوضع الخردليات على المعنق ولاجل تخنيف العطش يباح المهريض شرب الماء البارد او المنطح او اكل النلج . ولا يجوز من الطعام الامرة الليم . فبواسطة هذا التدبير نتوقف العلة ويرأ المريض ، ولكن اذا نقد مت الى الاعراض التي نقد م ذكرها المعروفة بالنهور وبرد العليل بطلت فائنة الدواء فتُمنع وإنما بيشرع بالوسائط الاقامة الحرارة المحيوانية كفرك الجسد ولاسيا الاطراف بالفلانلا والخردليات على البطن والساقين ووضع اكباس من المخالة الحارة على الظهر وبين الرجاين وعلى البطن . ولا يمنع المريض عن الماء المبارد ولو قاء على الدوام ، وعند انقطاع البول بالكلية توضع الخردليات على الظهر وربما افاد استعال بعض المدرات للبول كنهس قعات من ملح البارود او نصف درهم من روح ملح البارود الحلق بعض المدرات للبول كنهس قعات من ملح البارود او نصف درهم من روح ملح البارود الحلق بعض المدرات للبول كنهس قعات من ملح البارود او نصف درهم من روح ملح البارود الحلق بعض المدرات للبول كنه من الماء

وقد اتفق عامَّة الاطباء على ان يُفرَد المريض عن الناس ما امكن فلا يبقى معهُ الَّا الذين يخدمونهُ . ولا بد من تجديد الهواء في الغرفة بفتح النوافذ واستقبال مبرزات المريض في وعاء حاو على بعض العقارات المضادة للفساد كالمجاز والحامض الكربوليات وإعلى منغنات البوناسا ونطبير بيوت الماء وغسل ايدي الذين يخدمون المريض بما ذكر ، ومدَّة النقاهة لا يُعطَى اللامرة اللحم والاروروت والنشا الى ان يتعافى وتصير المبرزات طبيعية

وقد يعقب دورَ النهوُّر ردَّ الفعل وربما بلغ ذلك درجة الحَمَّى فانكانت خفيفة زالت من تاقاء نفسها وإنكانت شديدة تلطَّف بجسح انجسد بالماء البارد والادوية المبردة التي تستعمل في المحميات البسيطة ويجافظ على الفوة بالامراق النوية دفعات متواترة ولكن بكميات صغيرة واما الوسائط المانعة لهذه إلعلة فاولها النظافة الشخصية والعامة . بحيث انه اذا ظهر المرض في بيت فنستعل جميع وسائل التطهير وتنقية الهواء كاسياتي . وإذا قرب الوباء من مكان وجب زيادة الانتباه الى تنظيف البيوت والازفة والاسربة والبلاليع ، ثانيًا تجننب الاماكن المصابة ويتعد عنها اذا امكن والخروج من المدن الغاصة بالناس والصعود الى الجبال العالية من الامور التي نفيد الخارجين لانه ينقص ازد حام الناس ويتلطف جدًا على الوباء ، ثالثاً يُنتبه الى الهجيين الشخصي فتنظم المعيشة على الترتيب الصي ويتلطف جدًا على الوباء ، ثالثاً يُنتبه الى الهجيين الشخصي فتنظم المعيشة على الترتيب الصي ويحدر من الخوف الذي يعد الشخص للمرض ومن اكل الفواكه غير الناضجة والتعرّض لحر الشمس ولبرد الليل ونداه والتعب المفرط والاطعمة الضخمة والمشروبات الروحية وجميع الشما المضعفة ، رابعًا يُعتنى حالاً عند اوّل ظهور الاسهال فيلزم الانسان الفراش ويتوخذ قسعة من العبون او عشرون " نه من صبغته بعد كل مرة من البراز الى ان ينقطع

حفظ الصحة وتدبير المرض للدكتور ورتبات

ومن وسائل القطهير استعال كبريتات اكديد وكلوريد الكلس والكلس والكبريت وبخارهِ والفح المعوق والتراب الجان وغسل الملابس والاغطية في ماء كلوريد الكلس وإطلاق بخام الكبريت او الكلور في المساكن التي كان المرض فيها

ومن افضل الوسائط لاصلاح الهواء وإزالة الروائح من المساكن ان يذوب نحو درهمن يترات الرصاص في نحو كوبتين من الماء الغالي ويذوب نحو درهين ملح الطعام في نحو دلو ماء ثم امزج المنوين واترك المجمع حتى تصفى فيكون السيال الصافي مذوّب كلوريد الرصاص فاذا التي في كنيف يصلحه وإذا غمست فيه منشفة ثم علقت في محل يُصلح هوائي ونيترات الرصاص رخيص وملح الطعام كذلك فاحفر الناس في طافة ين إن يستعل هذه الواسطة

الپاثولوجيا للدكتورڤان ديك

### فصل الخطاب

ما من عاقل ينكر نزاهة المقتطف في مناظرته وتحرّية المفيد لاهل العلم النافع لاهل الصناعة وليتعاده عن المشاغبة والطعن وسائر ما يلقي النساد ويفضي الى الشقاق - ولذلك لمّا رأينا صحف التفدّم مشحونة طعمًا شخصيًّا وقذفًا فاحشًا باخلاقنا وآدابنا على حين لم يكن بيننا وبين كاتبيها مناقشة - وإنما المناقشة الاصلية بينم وبين بعض الشبان النجباء من الذبن قرأً ولى العلم علينا - ابينا

البلاد ض

المفرط شوهد

ين.

ی کان صبغه ذا ظن

ی الی کی بیاح

واسطة ذكرها

اکحرار: اکیاس

د ولو ستعال

. انحلق

دين ي وعاءً لبوناسا

لأمرق

، من نعمل في العدول عن منهجنا الحميد الى مثل ذلك المنهج فعففنا عَّاراً ينا ثم قلنا لا يعنينا وانتصحنا بنصح اساندتنا الافاضل وراعينا طلب مشتركينا الكرام الاماثل فاغلقنا باب الردّ على ما في التفدُّم لخروجه عن آداب المناظرة واهلنا الردود التي وردت علينا ملتمسين من اصحابها عذرًا . اما نصائح اساندُننا الافاضل فندرج منها ما تضمَّنهُ تحريرُ ورد علينا من استاذنا الخطير الدكتور كرنيليوس قان دبك الشهير مترجمًا عن الانكليزية قال

حضرة منشئ المقتطف

اني اطلعت على بعض المقالات المدرجة في النقدم وإني مؤكّد أن الردّ عليها دون قدركا فجميع العقلاء يزيدون اعنبارًا لكما وللمنتطف اذا راعينما السكت الموقّر لانكا ادرجها ما هن كاف ليري كلّ حكم انكما انتها المصيبان فلا فائنة من الرد على المعن والقدح و فاسحالي (المقتطف . لكم الامر) أن اطلب منكما المحافظة على المركز الوقور لذ ألم الامر) أن اطلب منكما المحافظة على المركز الوقور الذي المدا المقتطف عنه وإني

كرنيلوس قان ديك

وهذا هو الاصل الانكليزي

To the Editors of the " MUKTATAF."

I have seen some of the articles in the 'E'. I feel very strongly that it would be beneath your dignity to make any reply. All soberminded persons will respect you and respect the "Muktataf" much more if you preserve a dignified silence. You have published enough to show to all judges that you are right, and there is no gain in replying to vituperation. Allow me to beg of you to maintain that dignified position which the "Muktataf" has always held.

Affectionately and truly yours, C. V. A. VAN DYCK.

#### خاتمة السنة السابعة

انها نختم هذه السنة بالشكر لمزته تعالى ولجهيع العلماء والفضلاء الذين شاركونا في تاليف المقتطف و ترويجه و ونكر وعدنا لحضرة المشتركين الكرام بانئا سنبذل جهدنا في السنة القادم في تحقيق امانيم بتحري المباحث العلمية والصناعية والزراعية واجابة كل ما يلقونه علينا من المسائل التي من موضوع المفتطف و لله تسأل ان باخذ بيدنا و يجعل خدمتنا مقبولة لدى قرَّاتنا الكرا فانه اكرم مسأول واعظم مأمول

سح اساندنا روجة عن أخ اساندنا قان دبك ن قدركا جنما ما هو فاسما لي عهٔ واني س ن دیك Tot that it we minded if you proposed to all justien which the في تاليف سنة القادم من المسائل رّائنا الكرا

